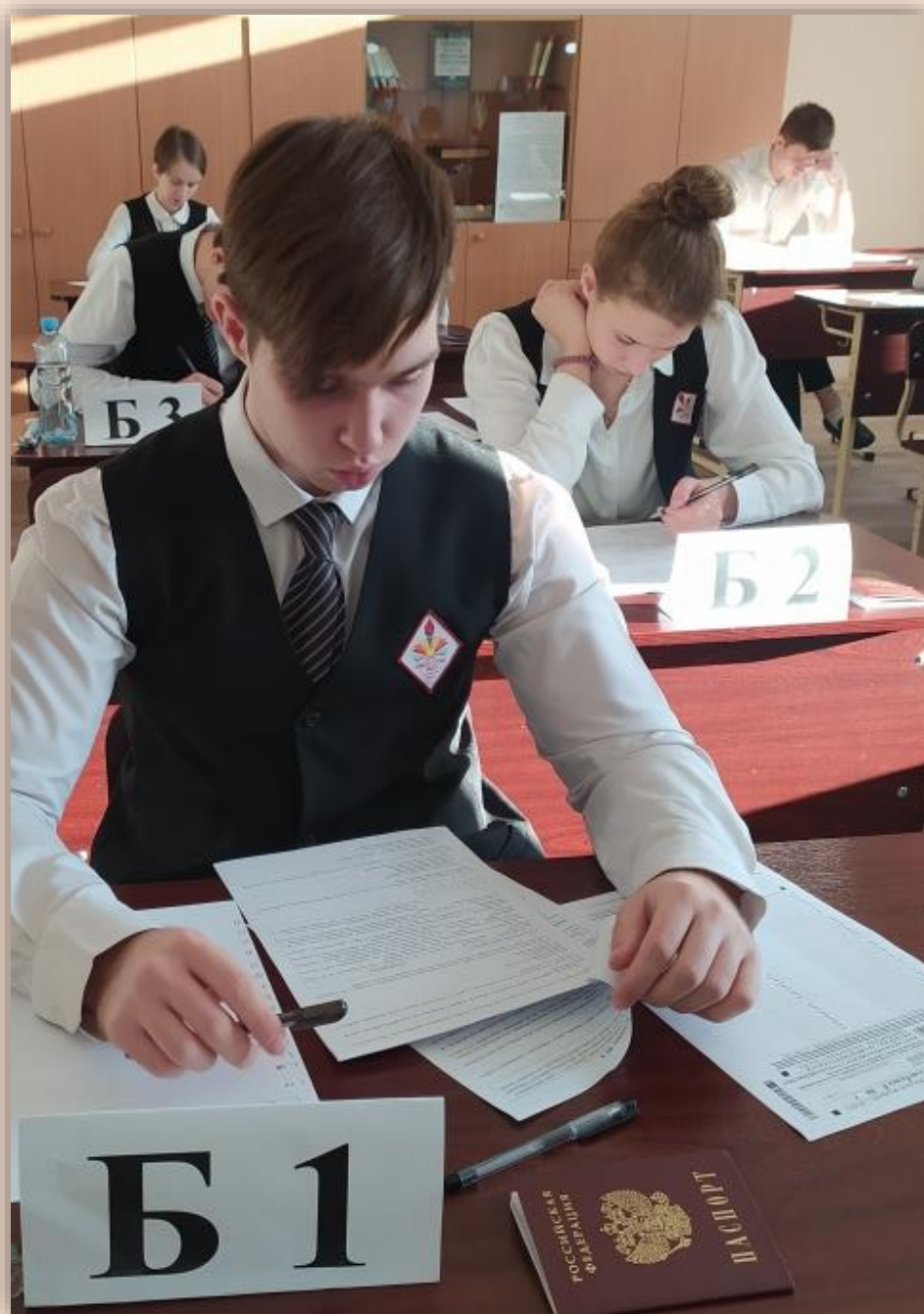


АНАЛИЗ
внешней оценки качества подготовки
выпускников
МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном
ЕГЭ-2021
(среднее общее образование)

Зоны риска, управленческие решения
по устранению проблемных зон.

Задачи работы школы на 2021-2022 учебный год





**Внешняя оценка качества подготовки выпускников
МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном**

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Внешняя оценка качества подготовки выпускников 11-х классов



**Особенности условий организации и проведения ГИА
по образовательным программам среднего общего образования.**

2020-2021 учебный год стал для школы периодом дальнейшего совершенствования процедуры подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена.

В начале учебного года в школе был разработан план-график подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена.

Согласно действующему законодательству школой были созданы условия для подготовки учащихся к ГИА в следующих формах:

- выпускникам 11 класса – в форме ЕГЭ;
- выпускникам 9 класса – в форме ОГЭ;

Велась активная работа по совершенствованию механизма информирования всех категорий граждан о порядке проведения ГИА и подготовки педагогов и обучающихся к единому государственному экзамену:

- по решению педагогического совета вариативная часть учебного плана была представлена часами компонента образовательной организации – по 1 часу в неделю переданы спецкурсу «Олимпиадная математика», «Олимпиадный русский язык», «Олимпиадный английский язык», которые способствовали отработке умений обучающихся применять теоретические знания, помогал выпускникам более качественно подготовиться к сдаче ЕГЭ.

- руководство школы, учителя-предметники, классные руководители 11 класса, организаторы ЕГЭ в аудиториях, вне аудитории, технические специалисты, члены ГЭК, общественные наблюдатели прошли курсовую подготовку и приняли участие во всех видеоконференциях, вебинарах, организуемых МУ «ИМЦРО» города Пятигорска; МКУ «Управление образования администрации города Пятигорска»; в совещаниях и семинарах на уровне школы;
- в рекреации первого этажа школы был оформлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация: Единый государственный экзамен» и на официальном сайте школы в информационно-коммуникативной сети «Интернет» оформлен раздел «ГИА-11» (<http://сom31пятигорск.рф/obrazovanie1/gia-11>), страничка «ГИА-2021» в разделах «Ученикам» («Выпускникам») и «Родителям» с самой свежей информацией, касающейся итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- своевременно обновлялась информация на соответствующих страничках школьного сайта;
- в рамках внутришкольного контроля (раздел «Контроль за подготовкой выпускников к ГИА») изучалась эффективность применения разных форм и методов работы по развитию практических навыков учащихся, проверялось выполнение учебных программ, проверялась готовность материалов к промежуточной аттестации обучающихся и уровень подготовленности выпускников к сдаче ЕГЭ;
- в рамках внутришкольного контроля (раздел «Контроль за реализацией мер по повышению профессиональной компетентности педагога» организован школьный практикум «Решу ЕГЭ по своему предмету»;
- проводились подготовка к итоговому сочинению», подготовка к ЕГЭ по предметам;
- вопросы подготовки учащихся к итоговой аттестации рассматривались на двух родительских собраниях;
- учащимся 11 класса, их родителям были розданы памятки по подготовке к итоговому сочинению (изложению), ЕГЭ, разработанные Рособрнадзором;
- учащиеся 11 класса, их родители были ознакомлены о сроках и местах подачи заявлений на сдачу государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, местах регистрации на сдачу ЕГЭ в 2020 году, с «ЕГЭ: методическими рекомендациями», типовыми тестовыми заданиями к новой официальной демонстрационной версии ЕГЭ-2021, расписанием ЕГЭ-2021, информационным сопровождением, советами психолога,

Одной из форм подготовки учащихся к ГИА является их участие в репетиционных и пробных экзаменах. В репетиционных экзаменах по обязательным предметам (русский язык, математика), а также в пробных экзаменах по математике приняли участие 100% учащихся 11 классов. Кроме этих экзаменов, организуемых МУ «ИМЦРО» города Пятигорска, велся постоянный мониторинг готовности учащихся 11 класса к участию в итоговой аттестации силами педагогов школы: один раз в полугодие учащиеся пробовали свои силы в диагностических работах по русскому языку и математике, регулярно проводились тренировочно-диагностические тестирования по предметам по выбору (биология, химия, география, литература, обществознание, физика, история, иностранный язык, информатика и ИКТ).

Педагоги принимали участие в апробации устной формы ЕГЭ по иностранному языку.

Учащиеся 11 класса школы приняли участие в итоговом сочинении. Сочинение писали в стенах школы, работа была организована на самом высоком уровне. 100% учащихся 11 класса получили «зачёт», и все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации.

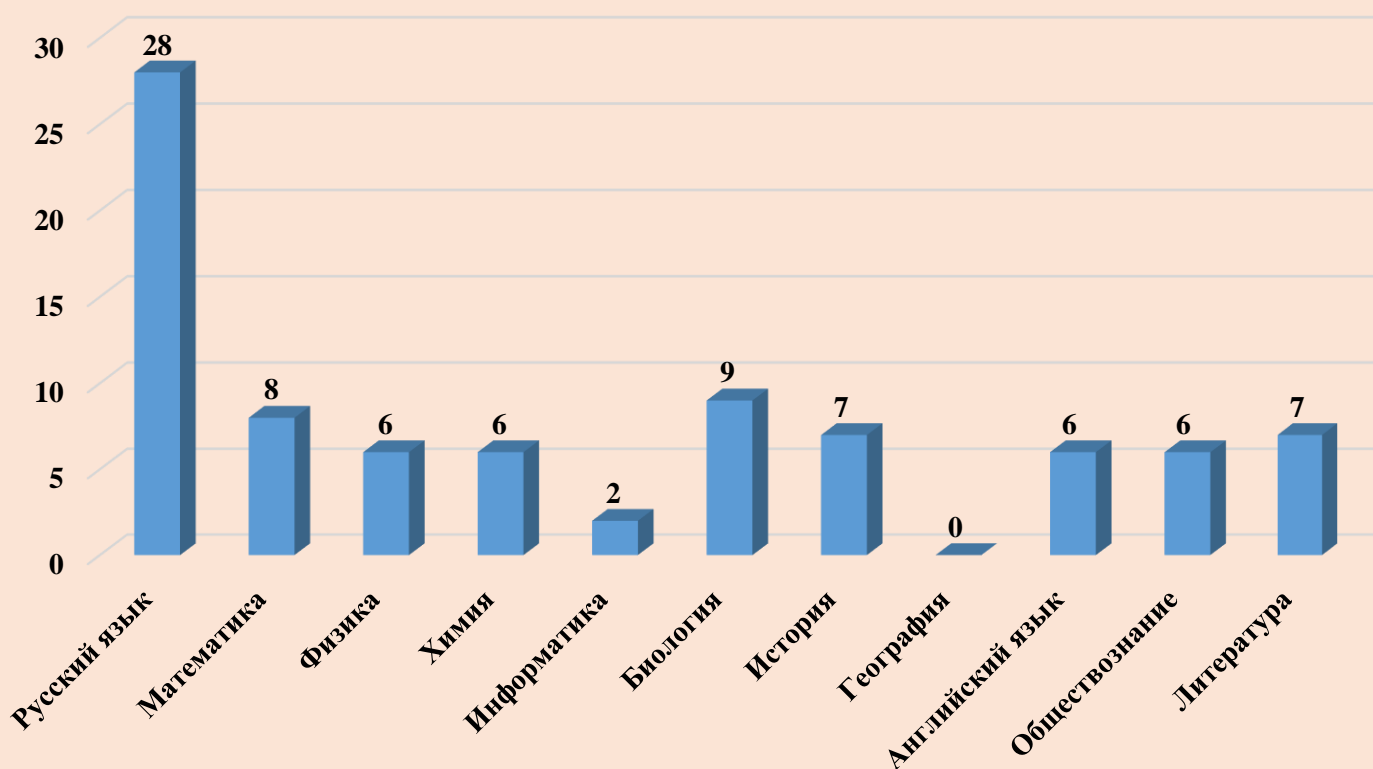
Анализ итогов участия в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена учащихся МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном

В 2020-2021 учебном году в 11-м классе обучалось 29 человек. К государственной итоговой аттестации в 11 классах было допущено 29 учащихся, из числа успешно написавших итоговое сочинение в апреле 2021 учебного года.

В 2020-2021 учебном году для получения аттестата 28 выпускников сдавали один обязательный экзамен по русскому языку, 1 ученица выбрала ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике.

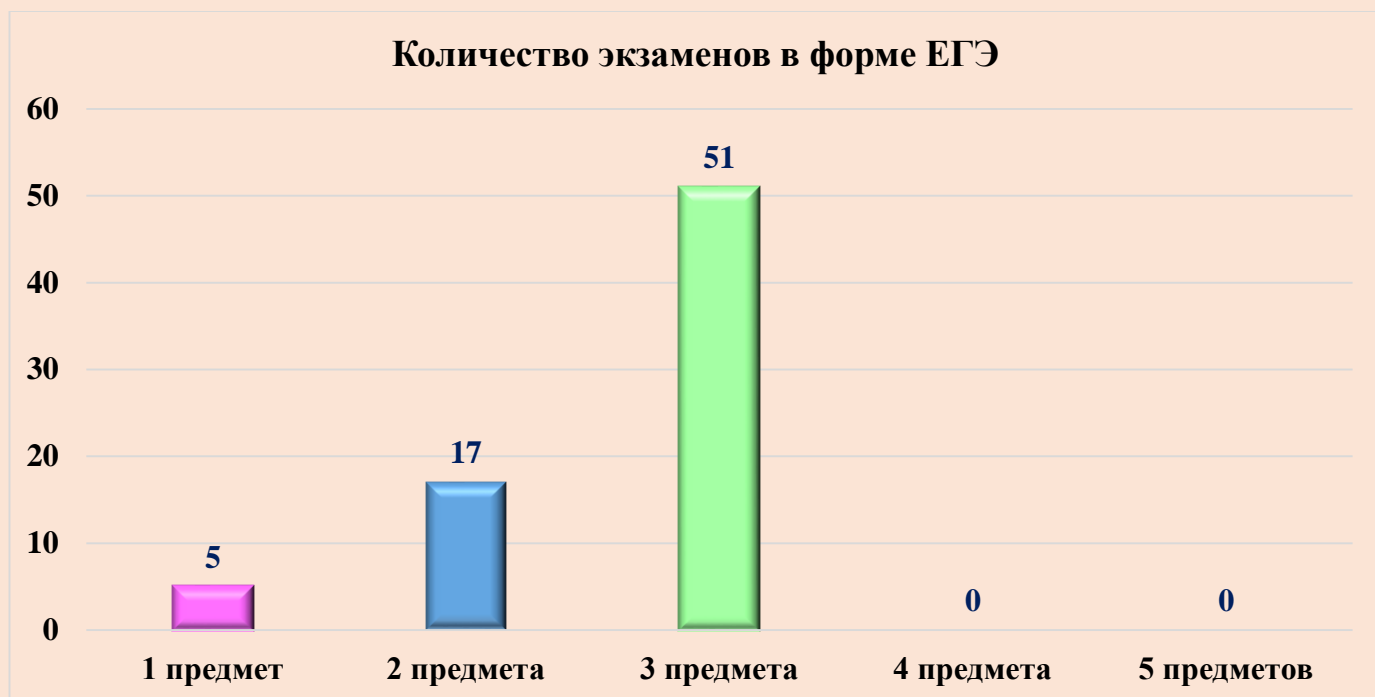
В этом учебном году у каждого обучающегося было право выбрать сдавать экзамен по математике на профильном уровне, физике, химии, информатике, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию и литературе.

Выбор предметов ЕГЭ-2021



Количество выпускников – участников ЕГЭ, выбравших в качестве предметов по выбору:

- не выбрали ни одного предмета - 2 человека
- один предмет – 5 чел.
- два предмета – 17 чел.
- три предмета – 5 чел.
- четыре предмета - 0 чел.



Количество выпускников 11 класса, сдающих ЕГЭ – 28 человек, сдающих ГВЭ – 1 человек.

Информация о количестве участников государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в 2021 году

	Русский язык	Математика
Количество выпускников 11 класса текущего года, сдающих экзамен в форме и по материалам ГВЭ-2021	1	1

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку (ГВЭ), все выпускники преодолели порог успешности.

№	Фамилия	Имя	Отчество	Оценка	Год
1.	Б...	Полина	Михайловна	4	4

Подтвердили годовые отметки:

- по русскому языку – 1 чел. (100%):
годовая – «4», ГВЭ – «4» (1 чел.)

Показали выше результаты:

- по русскому языку – 0 чел. (0%)

Не подтвердили годовые отметки:

- по русскому языку – 0 чел. (0%)

Результаты государственной итоговой аттестации по математике (ГВЭ), все выпускники преодолели порог успешности

№	Фамилия	Имя	Отчество	Оценка	Год
2.	Б...	Полина	Михайловна	5	4

Подтвердили годовые отметки:

- по математике – 0 чел. (0%):

Показали выше результаты:

- по математике – 1 чел. (100%):
годовая – «4», ГВЭ – «5» (1 чел.)

Не подтвердили годовые отметки:

- по математике – 0 чел. (0%)

**Информация о количестве участников ЕГЭ
по общеобразовательным предметам в 2021 году**

Количество выпускников 11 класса текущего года, сдающих экзамен в форме и по материалам ЕГЭ-2021	Русский язык	Математика база/профиль	Химия	Биология	История	Обществознание	Физика	Информатика	Английский язык	Литература
	28	8	6	9	7	6	6	2	6	7

Анализ участия в ЕГЭ-2021 года позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Доля участников ЕГЭ (%)	Рейтинг
1.	Биология	9	32%	1
2.	Математика (профильная)	8	27%	2
3.	История	7	25%	3
4.	Литература	7	25%	3
5.	Обществознание	6	21%	4
6.	Физика	6	21%	4
7.	Английский язык	6	21%	4
8.	Химия	6	21%	4
9.	Информатика и ИКТ	2	7%	5
10.	География	0	0%	6

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами из числа экзаменов по выбору являются биология, математика (профильная), история и литература.



Всего учащихся	Допущено к ГИА	Из них сдавали				Получили документ государственного образца			Окончили на «4» и «5»	Не допущены к ГИА	Получили справку установленного образца	Отчислен без получения СОО в течение года
		ЕГЭ		ГВЭ		всего получили		в том числе с отличием				
		Досрочно	В основной период	Досрочно	В основной период	Количество	%					
29	29	0	29	0	1	29	100	3	18	0	0	0

Закончили 11 класс:

на «5» - 3 учащихся;

на «4» и «5» - 15 учащихся.

Качество обученности – 100%.

Качество знаний – 62 %.

Все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

Показателем качества общеобразовательной подготовки выпускников являются результаты участия в ЕГЭ по обязательным предметам.

Наименование предмета	Средний балл по городу			Средний балл по школе		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	77	74	72	63	61	73
Математика (профильная)	64	54	55	52,7	40	59

**Результаты государственной итоговой аттестации
Русский язык (ЕГЭ), все выпускники преодолели порог успешности - 40 баллов**



Все выпускники успешно преодолели минимальный порог - 40 баллов, набрав 54 и более баллов.

Количество учащихся, получивших наивысшие баллы:

более 80 баллов – 13 чел., что составило 46% от числа сдававших.

Наименование предмета	Средняя отметка			Процент обученности			Процент качества		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	4,2	3,7	4,5	100	100	100	84	50	89

№	Фамилия	Имя	Отчество	Балл	Оценка	Год
1.	М...	Мария	Михайловна	92	5	4
2.	Г...	Полина	Анатольевна	92	5	5
3.	Г...	Любовь	Сергеевна	92	5	4
4.	Ц...	Софья	Валерьевна	90	5	4
5.	Б...	Анастасия	Александровна	90	5	5
6.	Г...	Алина	Анатольевна	88	5	5
7.	А...	Назанин	Гиясовна	86	5	4
8.	Ф...	Анастасия	Вячеславовна	84	5	4
9.	Ш...	Вера	Геннадьевна	84	5	4
10.	А...	Максим	Львович	84	5	4
11.	И...	Мария	Михайловна	82	5	4
12.	С...	Арина	Сергеевна	80	5	4
13.	С...	Виктория	Евгеньевна	80	5	4

14.	Л...	Софья	Евгеньевна	76	5	4
15.	В...	Ангелина	Андреевна	76	5	4
16.	П...	Евгения	Евгеньевна	73	5	4
17.	К...	Вадим	Андреевич	72	5	4
18.	Ч...	Данила	Викторович	71	4	4
19.	О...	Энрик	Арменович	69	4	3
20.	Ч...	Тимур	Джамбулатович	66	4	4
21.	К...	Афина	Феофановна	65	4	4
22.	А...	Абдул Кахар	Гиясович	61	4	3
23.	С...	Альберт	Манукович	60	4	3
24.	Б...	Валентин	Дмитриевич	60	4	3
25.	В...	Екатерина	Ильинична	57	4	4
26.	А...	Игорь	Эдуардович	56	3	4
27.	Г...	Филипп	Романович	55	3	3
28.	Д...	Егор	Игоревич	54	3	3

Подтвердили годовые отметки:

- по русскому языку – 9 чел. (32%):
 годовая – «5», ЕГЭ – «5» (3 чел.)
 годовая – «4», ЕГЭ – «4» (4 чел.)
 годовая – «3», ЕГЭ – «3» (2 чел.)

Показали выше результаты:

- по русскому языку – 18 чел. (64%):
 годовая – «4», ЕГЭ – «5» (14 чел.)
 годовая – «3», ЕГЭ – «4» (4 чел.)

Не подтвердили годовые отметки:

- по русскому языку – 1 чел. (4%):
 годовая – «4», ЕГЭ – «3» (1 чел.)

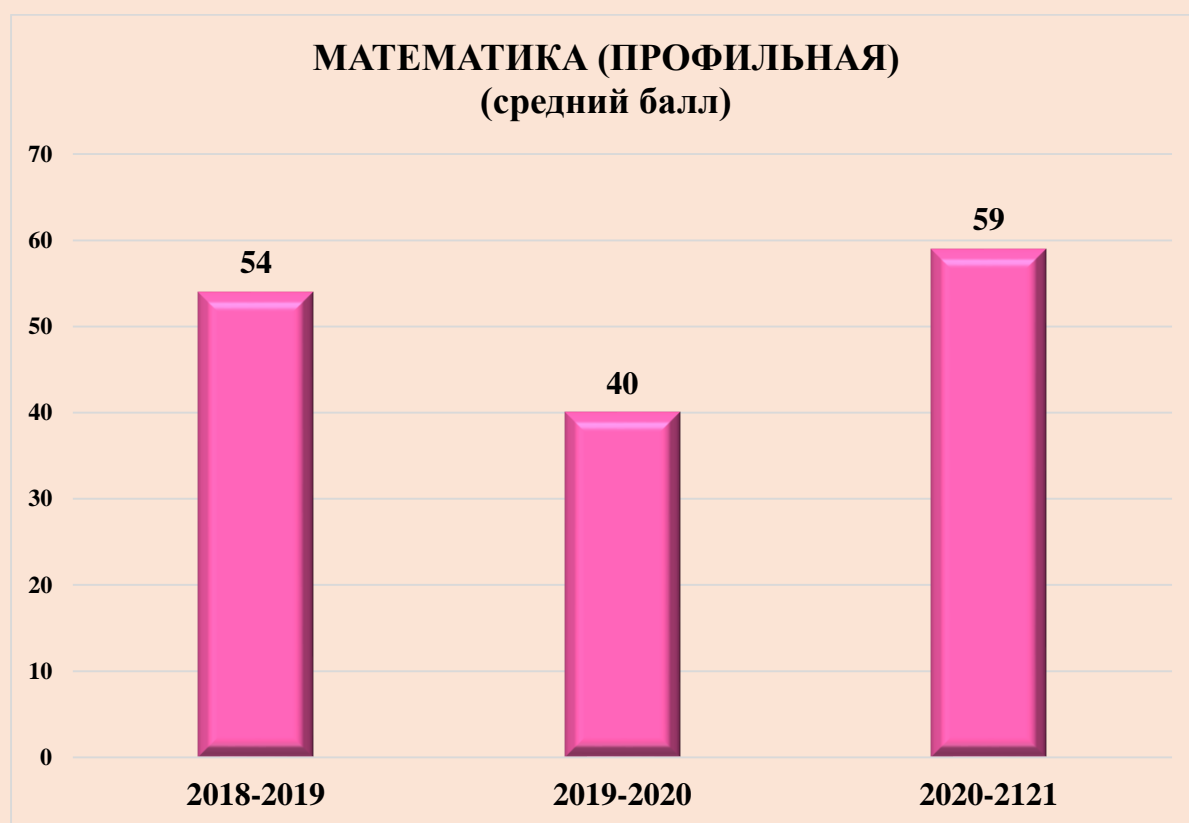
Выводы:

1. 64% выпускников показали результаты ЕГЭ выше годовых отметок. Средний балл по предмету в этом году составил 73 балла, это на 12 баллов выше, чем в прошлом учебном году. Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по русскому языку, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2021 г. убеждают в необходимости продолжения использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, соблюдения единых норм проверки ученических работ.
2. В связи с этим, в следующем учебном году учителям рекомендовано активнее использовать средства ИКТ для решения указанных задач, осваивать новые формы оценивания.
3. Продолжить проводить работу с текстами, используя компетентностный подход к обучению. Использовать на уроке блочно-модульную подачу материала, обеспечивающую комплексное повторение.
4. Регулярно проводить онлайн-тестирование, репетиционные работы и обеспечить открытый учет знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.

№	Фамилия	Имя	Отчество	Балл	Оценка	Год
1.	Г...	Любовь	Сергеевна	76	5	4
2.	Л...	Софья	Евгеньевна	74	5	5
3.	Ч...	Данила	Викторович	72	5	4
4.	К...	Вадим	Андреевич	62	4	4
5.	О...	Энрик	Арменович	56	4	3
6.	А...	Назанин	Гиясовна	56	4	3,5
7.	А...	Максим	Львович	45	3	3,5
8.	Д...	Егор	Игоревич	27	3	3,5

Математика (профиль), 8 выпускников прошли порог успешности - 27 баллов, набрав 27 и более баллов.

Профильный уровень для сдачи выбрали 8 учеников из 28 выпускников.



Количество учащихся, получивших наивысшие баллы: **более 70 баллов** – 3 чел., что составило **38%** от числа сдававших.

Наименование предмета	Средняя отметка			Процент обученности			Процент качества		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Математика (базовый)	4	-	-	100	-	-	86	-	-
Математика (профиль)	3,9	3,1	4,1	100	71	100	64	43	75

Подтвердили годовые отметки:

- по математике – 5 чел. (63%):
годовая – «5», ЕГЭ – «5» (1 чел.)
годовая – «4», ЕГЭ – «4» (2 чел.)
годовая – «3», ЕГЭ – «3» (2 чел.)

Показали выше результаты:

- по математике – 3 чел. (37%):
годовая – «4», ЕГЭ – «5» (2 чел.)
годовая – «3», ЕГЭ – «4» (1 чел.)

Не подтвердили годовые отметки:

- по математике – 0 чел. (0%):

Выводы:

1. Средний балл по предмету составил 59 баллов. По сравнению с прошлым учебным годом, в этом году средний балл повысился на 19 баллов.
2. Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ, как и любого серьезного экзамена по математике, по-прежнему является целостное и качественное прохождение курса математики. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок.

Результаты экзаменов по выбору

В 11 классе были выбраны выпускниками ЕГЭ по 7 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

На экзаменах по выбору не преодолели минимальный порог:

- по биологии – 1 ученика из 8;

В целом, баллы, полученные выпускниками за экзаменационные работы, соответствуют их годовым отметкам.

Наилучший балл по литературе (94 балла) получила Цокур Софья.

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы СОО	Преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ (человек)	Не преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ (человек)
1.	Обществознание	42	5	0
2.	История	32	6	0
3.	Физика	36	6	0
4.	Информатика и ИКТ	40	2	0
5.	Биология	36	7	1
6.	Химия	36	5	0
7.	Литература	32	7	0
8.	Английский язык	22	6	0

Наименование предмета	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Средний балл по городу	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по школе
Обществознание	44	40	59	38	53	52
История	59	32	54	33	49	46
Физика	55	52	55	40	55	48
Биология	56	43	59	40	52	52
Информатика и ИКТ	68	49	63	61	58	56
Химия	65	46	-	-	52	53
География	55	52	-	-	-	-
Литература	61	52	61	66	65	68
Английский язык	67	59	72	76	69	76

Наименование предмета	Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества
Обществознание	3,4	100%	40%
История	3,3	100%	33%
Физика	3,3	100%	17%
Биология	3,4	88%	50%
Информатика и ИКТ	3,5	100%	50%
Химия	3,4	100%	20%
География	-	-	-
Литература	4,1	100%	86%
Английский язык	4,3	100%	100%

Информатика и ИКТ						
№	Фамилия	Имя	Отчество	Балл	Оценка	Год
1.	Л...	Софья	Евгеньевна	63	4	4
2.	А...	Максим	Львович	48	3	4

Подтвердили годовые отметки:

- по информатике – 1 чел. (50%)
- годовая – «4», ЕГЭ – «4» (1 чел.)

Показали выше результаты:

- по информатике – 0 чел. 0%):

Не подтвердили годовые отметки:

- по информатике – 1 чел. (50%)

Литература						
№	Фамилия	Имя	Отчество	Балл	Оценка	Год
1.	Ц...	Софья	Валерьевна	94	5	5
2.	Г...	Алина	Анатольевна	90	5	5
3.	С...	Арина	Сергеевна	61	4	4
4.	С...	Виктория	Евгеньевна	61	4	4
5.	П...	Евгения	Евгеньевна	59	4	4
6.	И...	Мария	Михайловна	58	4	4
7.	К...	Афина	Феофановна	54	3	4

Подтвердили годовые отметки:

- по литературе – 6 чел. (86%):
 годовая – «5», ЕГЭ – «5» (2 чел.)
 годовая – «4», ЕГЭ – «4» (4 чел.)

Показали выше результаты:

- по литературе – 0 чел. (0%):

Не подтвердили годовые отметки:

- по литературе – 1 чел. (14%):
 годовая – «4», ЕГЭ – «3» (1 чел.)

Химия						
№	Фамилия	Имя	Отчество	Балл	Оценка	Год
1.	Г...	Полина	Анатольевна	77	5	5
2.	Б...	Анастасия	Александровна	55	3	5
3.	М...	Мария	Михайловна	46	3	4
4.	С...	Альберт	Манукович	44	3	3
5.	В...	Екатерина	Ильинична	44	3	4

Подтвердили годовые отметки:

- по химии – 2 чел. (40%):
 годовая – «5», ЕГЭ – «5» (1 чел.)
 годовая – «3», ЕГЭ – «3» (1 чел.)

Показали выше результаты:

- по химии – 0 чел. (0%):

Не подтвердили годовые отметки:

- по химии – 3 чел. (60%):
 годовая – «5», ЕГЭ – «3» (1 чел.)
 годовая – «4», ЕГЭ – «3» (2 чел.)

Физика						
№	Фамилия	Имя	Отчество	Балл	Оценка	Год
1.	Л...	Софья	Евгеньевна	70	5	5
2.	Ч...	Данила	Викторович	49	3	4
3.	К...	Вадим	Андреевич	48	3	4
4.	О...	Энрик	Арменович	41	3	4

5.	А...	Максим	Львович	40	3	4
6.	Д...	Егор	Игоревич	37	3	4

Подтвердили годовые отметки:

- по физике – 1 чел. (17%):
годовая – «5», ЕГЭ – «5» (1 чел.)

Показали выше результаты:

- по физике – 0 чел. (0%):

Не подтвердили годовые отметки:

- по физике – 5 чел. (83%):
годовая – «4», ЕГЭ – «3» (3 чел.)

История						
№	Фамилия	Имя	Отчество	Балл	Оценка	Год
1.	В...	Ангелина	Андреевна	67	4	4
2.	А...	Игорь	Эдуардович	52	4	4
3.	Ф...	Анастасия	Вячеславовна	44	3	4
4.	С...	Арина	Сергеевна	41	3	4
5.	Ч...	Тимур	Джамбулатович	37	3	4
6.	Б...	Валентин	Дмитриевич	36	3	4

Подтвердили годовые отметки:

- по истории – 2 чел. (33%):
годовая – «4», ЕГЭ – «4» (1 чел.)

Показали выше результаты:

- по истории – 0 чел. (0%):

Не подтвердили годовые отметки:

- по истории – 4 чел. (67%):
годовая – «4», ЕГЭ – «3» (4 чел.)

Обществознание						
№	Фамилия	Имя	Отчество	Балл	Оценка	Год
1.	Г...	Любовь	Сергеевна	60	4	5
2.	Ч...	Тимур	Джамбулатович	59	4	4
3.	К...	Афина	Феофановна	52	3	4
4.	А...	Игорь	Эдуардович	44	3	4
5.	Б...	Валентин	Дмитриевич	44	3	4

Подтвердили годовые отметки:

- по обществознанию – 1 чел. (20%):
годовая – «4», ЕГЭ – «4» (1 чел.)

Показали выше результаты:

- по обществознанию – 0 чел. (0%):

Не подтвердили годовые отметки:

- по обществознанию – 4 чел. (80%):
годовая – «5», ЕГЭ – «4» (1 чел.)
годовая – «4», ЕГЭ – «3» (3 чел.)

Биология						
№	Фамилия	Имя	Отчество	Балл	Оценка	Год
1.	Ш...	Вера	Геннадьевна	68	4	4
2.	Б...	Анастасия	Александровна	65	4	5
3.	Г...	Полина	Анатольевна	63	4	5
4.	А...	Назанин	Гиясовна	61	4	4
5.	М...	Мария	Михайловна	51	3	5
6.	В...	Екатерина	Ильинична	43	3	5
7.	С...	Альберт	Манукович	38	3	4
8.	К...	Афина	Феофановна	25	2	3

Подтвердили годовые отметки:

- по биологии – 2 чел. (25%):
годовая – «4», ЕГЭ – «4» (2 чел.)

Показали выше результаты:

- по биологии – 0 чел. (0%):

Не подтвердили годовые отметки:

- по биологии – 6 чел. (75%):

годовая – «5», ЕГЭ – «4» (2 чел.)

годовая – «5», ЕГЭ – «3» (2 чел.)

годовая – «4», ЕГЭ – «3» (1 чел.)

годовая – «4», ЕГЭ – «2» (1 чел.)

Английский язык						
№	Фамилия	Имя	Отчество	Балл	Оценка	Год
1.	Г...	Алина	Анатольевна	88	5	5
2.	Ц...	Софья	Валерьевна	85	5	4
3.	Г...	Любовь	Сергеевна	81	4	5
4.	В...	Ангелина	Андреевна	77	4	4
5.	Ф...	Анастасия	Вячеславовна	63	4	5
6.	С...	Арина	Сергеевна	59	4	4

Подтвердили годовые отметки:

- по английскому языку – 3 чел. (50%):

годовая – «5», ЕГЭ – «5» (1 чел.)

годовая – «4», ЕГЭ – «4» (2 чел.)

Показали выше результаты:

- по английскому языку – 1 чел. (17%):

годовая – «4», ЕГЭ – «5» (1 чел.)

Не подтвердили годовые отметки:

- по английскому языку – 2 чел. (33%):

годовая – «5», ЕГЭ – «4» (2 чел.)

Многие учащиеся школы успешно сдали экзамены по выбору в форме ЕГЭ. Одной из основных гарантий успешности сдачи экзаменов является высокий профессионализм учителей, работающих в 11 классах.

К числу этих эффектов относятся:

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы с учащимися).
2. Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
3. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ЕГЭ, заинтересованность в результатах своего труда).
4. Совершенствование системы внутришкольного контроля.

Перечисленные выше возможности – еще один шаг вперед на пути к качественному образованию.

В то же время можно выделить несколько существенных *проблем*.

Во-первых, сохраняется непонимание отдельными педагогами целей и задач проекта и механизмов их достижения.

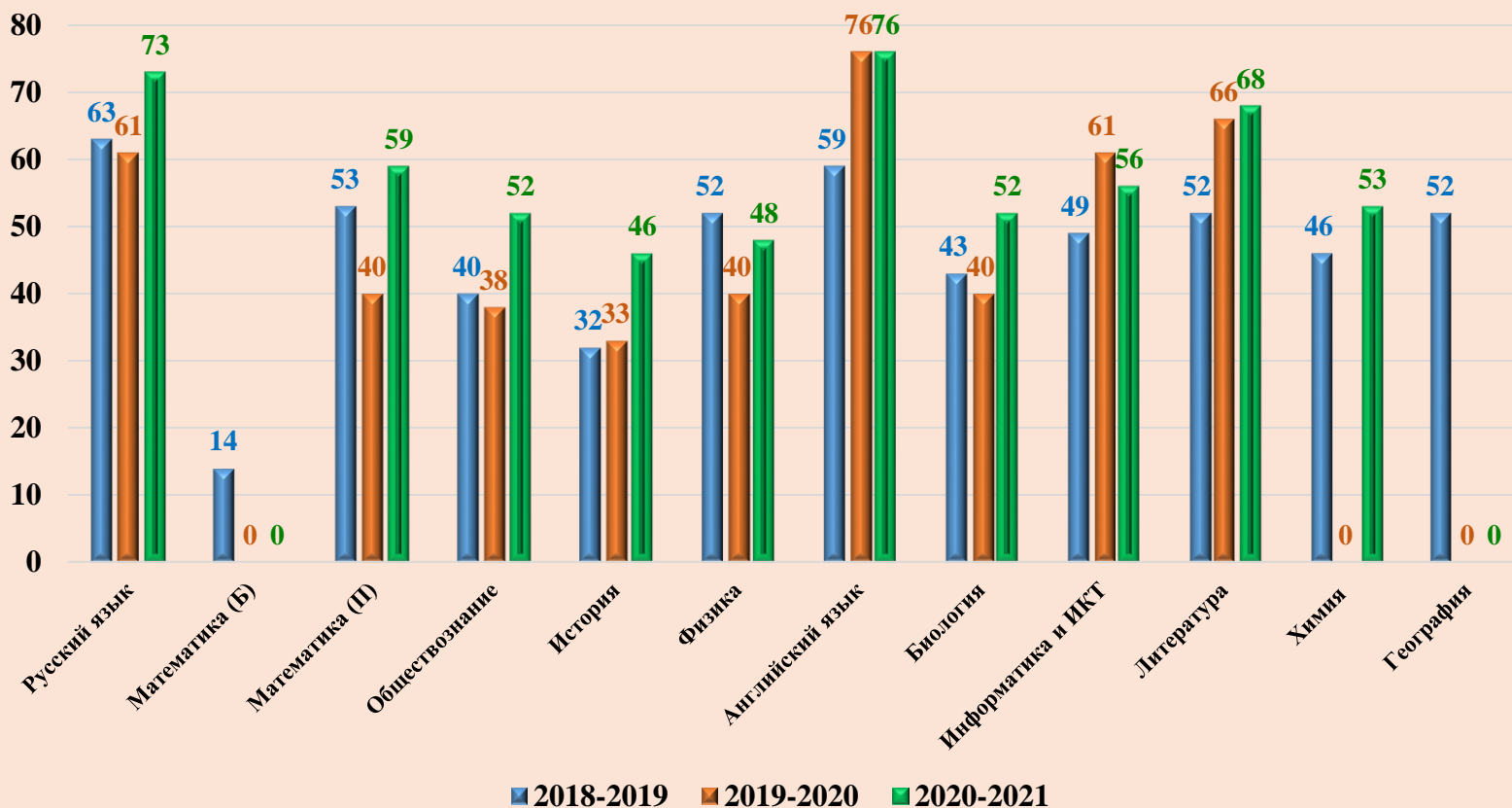
Велась предварительная подготовка учащихся к выполнению заданий входных контрольных работ. Цель входной диагностики – выявить уровень подготовки учащихся и на основании полученной информации спланировать систему коррекционной работы.

Существует и прямо противоположная тенденция, когда учителя используют выделенные часы на отработку тем, изучаемых на уроках, или предлагают для изучения разделы в соответствии со своим пониманием подготовки к ЕГЭ, а не с учетом выявленных трудностей детей.

Необходимо:

1. Продолжить информационно-разъяснительную работу с участниками ЕГЭ по изучению нормативно-правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2022 году.
2. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.
3. Усилить контроль за подготовкой к ЕГЭ 2022 года слабоуспевающих учащихся.
4. Активизировать работу учителей-предметников (посещение семинаров, мастер-классов, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.

Средний балл по предметам ЕГЭ



Апелляцию о несогласии с баллами ЕГЭ-2021 не подавал ни один обучающийся 11 класса.

Информация о выпускниках 2021 года, получивших аттестат о среднем общем образовании **с отличием**

Данные об обучающемся, претендующем на получение аттестата с отличием			результаты ЕГЭ по предмету:				
фамилия	имя	отчество	русский язык	химия	биология	англий- ский язык	литера- тура
Будунова	Анастасия	Александровна	90	55	65	-	-
Гарбузова	Алина	Анатолевна	88	-	-	88	90
Гарбузова	Полина	Анатолевна	92	77	63	-	-

Сравнительный анализ показателей среднего балла за 3 учебных года выявил **рост средних показателей:**

Наименование предмета	2018-2019	2019-2020	2020-2021	18-19/19-20		19-20/20-21	
	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе	повысился	понижился	повысился	понижился
Русский язык	63	61	73	-	2	12	-
Математика (П)	53	40	59	-	13	19	-
Обществознание	40	38	52	-	2	14	-
История	32	33	46	1	-	13	-
Физика	52	40	48	-	12	8	-
Биология	43	40	52	-	3	12	-
Информатика и ИКТ	49	61	56	12	-	-	5
Химия	46	-	53	-	-	7	-
География	52	-	-	-	-	-	-
Литература	52	66	68	14	-	2	-
Английский язык	59	76	76	17	-	0	-

Сравнивая результаты 2018-2019/2019-2020 учебных лет незначительное снижение наблюдается по русскому языку (на 2 балла), по обществознанию (на 2 балла), по биологии (на 3 балла). Значительное снижение показателей среднего балла наблюдаем по математике (профильной) (на 13 баллов), по физике (на 12 баллов).

Сравнивая результаты 2019-2020/2020-2021 учебных лет снижение наблюдается по информатике и ИКТ (на 5 баллов). Значительное же повышение показателей среднего балла наблюдаем по русскому языку (на 12 баллов), по математике (профильной) (на 19 баллов), по обществознанию (на 14 баллов), по истории (на 13 баллов), физике (на 12 баллов), по биологии (на 3 балла).

Выводы:

1. Учащиеся 11 классов усвоили программный материал за курс среднего общего образования. Достигнут обязательный стандарт по русскому языку. Обученность по обязательным предметам (русский язык и математика (П)) составила: русский язык - 100%, математика профильный уровень – 100%. Из 11 класса выпущено 29 человек, получили аттестат среднем общем образовании 29 человек.
2. При проведении ГИА обучающихся школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации. В школе создана соответствующая нормативно-правовая база документации, проведен мониторинг, анализ ГИА в форме ЕГЭ.
3. Для учителей и обучающихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

4. Анализ результатов образовательной деятельности по итогам года, результатов государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года позволяют нам сделать вывод об удовлетворительной работе учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ и реализации образовательной программы школы.
5. Необходимо нацелить учителей истории, физики, биологии и химии на более качественную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации.
6. Необходимо продумать планы подготовки к ЕГЭ, проводить индивидуальную работу с учащимися. Мотивировать всех учащихся на желание учиться хорошо и лично.

Необходимо:

1. На заседаниях ШМО проанализировать полученные результаты ЕГЭ в 2020-2021 учебном году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к итоговой аттестации методического объединения в целом, план подготовки выпускников к ЕГЭ каждым учителем-предметником с применением технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития учащихся.
2. Учителям-предметникам
 - 2.1. вести систематический учет учебных достижений каждого выпускника по предмету, своевременно выявляя «проблемные» темы посредством мониторинга индивидуальных учебных траекторий обучающихся и работать над ликвидацией плохо усвоенного материала.
 - 2.2. оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;
 - 2.3. подвергать корректировке календарно-тематическое планирование с учетом «проблемных тем»;
 - 2.4. предупреждать формальное усвоение учебного материала; учить школьников приемам самоконтроля, уметь оценивать результаты выполнения действий с точки зрения здравого смысла;
 - 2.5. уделять особое внимание при обучении решению задач повышенного уровня сложности именно обучению процессу поиска решений, а не показу готовых алгоритмов. При этом необходимо учить грамотному применению теории в решении и оформлении решения сложных задач исследовательского характера;
 - 2.6. обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант.
 - 2.7. проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
 - 2.8. проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.

- 2.9. оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
 - 2.10. тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
 - 2.11. серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
 - 2.12. вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
3. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями.
 4. Обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах, мастер-классах по вопросу подготовки к ЕГЭ на различных уровнях.
 5. Отметить хороший уровень подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку (средний балл 76), по русскому языку (средний балл 73), по литературе (средний балл 68), по математике (средний балл 59) и низкий уровень подготовки учащихся по истории (средний балл 46), по физике (средний балл 48), по биологии 1 ученик из 8 не прошел минимальный порог.

Управленческое решение:

1. Произвести анализ результатов участия школы в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена 2021 года и довести его до каждого члена педагогического коллектива в срок до 1 сентября 2021 года заместителю директора по учебно-воспитательной работе Ожредовой Л.Ю.
2. Рассмотреть итоги ГИА за 2020-2021 учебный год на совещании, августовском педагогическом совете, ШМО.
3. Разработать план мероприятий по подготовке, организации и проведения ГИА в 2021-2022 учебном году в течение сентября 2021 года заместителю директора по учебно-воспитательной работе Ожредовой Л.Ю.
4. Организовать научно-методическую работу по подготовке всех категорий участников и организаторов ЕГЭ и обучение педагогических работников в период с октября 2021 года по апрель 2022 года заместителю директора по учебно-воспитательной работе Ожредовой Л.Ю.
5. Включить в план внутришкольного контроля мероприятия, нацеленные на улучшение качества предметной подготовки учащихся: август 2021 года заместителю директора по учебно-воспитательной работе Ожредовой Л.Ю.

6. Учителям школы скорректировать проведение уроков в соответствии учебным задачам ГИА, в рамках учебных дисциплин обновить контрольно-измерительные материалы по разным темам, четко отработать с обучающимися инструкции выполнения заданий ГИА.
7. Обеспечить подготовку к участию в ГИА обучающихся 11 класса на учебных занятиях и занятиях спецкурсов в течение года учителями-предметниками.
8. Учителям, ведущим предметы, выбранные выпускниками, рекомендовано обратить внимание на недочеты в знаниях обучающихся, быть более объективными в оценивании обучающихся в течение года, усилить подготовку обучающихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ в новом учебном году.
9. Внедрить в педагогическую практику использование контрольно-измерительных материалов с учётом тестовых форм оценки образовательных достижений учащихся: 1 раз в четверть учителями-предметниками.
10. Провести корректировку календарно-тематического планирования, рабочих программ в части повторения пройденного материала за курс средней школы в зависимости от уровня усвоения изученного материала в марте 2022 года учителями-предметниками.
11. Обеспечить информационную поддержку проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году в течение года заместителю директора по учебно-воспитательной работе Ожередовой Л.Ю., классным руководителем.
12. В рамках реализации мер по повышению профессиональной компетентности педагога продолжить практику проведения школьного практикума «Решу ЕГЭ по своему предмету» заместителю директора по учебно-воспитательной работе Ожередовой Л.Ю.
13. В рамках контроля за подготовкой выпускников к ГИА продолжить практику проведения репетиционных ЕГЭ внутри школы, участия в проведении репетиционных и пробных ЕГЭ на уровне города в течение года.
14. Задачей на следующий учебный год будет усиление работы по подготовке к ГИА, работы с родителями на предмет подготовки детей и выбору ими предметов.
15. Учителю истории и обществознания, физики прикрепить наставника из ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» в городе Пятигорске.
16. Администрации составить график посещения уроков учителя истории и обществознания, физики, биологии и выявить причины низких показателей ЕГЭ учащихся по данным предметам, проанализировать объективность в оценивании обучающихся в течение года.