



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края**

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187 телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25
E-mail: sch31.5gor@mail.ru



**ОТЧЕТ
о работе школьного
методического объединения
учителей
естественно-научного цикла
МБОУ СОШ №31
со спортивным уклоном
города Пятигорска
в 2020 - 2021 учебном году**

**Руководитель ШМО:
Шиварева С.Ю.**

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей ЕНЦ.

Деятельность ШМО учителей ЕНЦ в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, плане работы школьного методического объединения учителей химии, биологии, географии, физической культуры и ОБЖ, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2020-2021 учебный год. Методическая работа ШМО учителей ЕНЦ в 2020 – 2021 учебном году велась по **теме:** «Совершенствование системы методической работы школы».

Цель методической работы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Основные задачи методической работы:

- Совершенствовать методическую работу и проводить оценку возможностей педагогического коллектива.
- Определить конкретные проблемы и направления развития профессиональной компетентности каждого педагога.
- Изучать и осваивать эффективные формы организации урока при переходе на ФГОС.
- Работать над повышением качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных и других технологий.
- Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
- Создавать необходимые условия для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
- Информатизация педагогов об инновациях и новых методических разработках в области их предмета.
- Обмен опытом и развитие межпредметных связей между педагогами естественно-научного цикла

Формы методической работы МО:

- Проведение заседаний.
- Осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов естественно-математического цикла.
- Подготовка и проведение недели естественно - научных дисциплин.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Организация и проведение открытых уроков по биологии, географии, химии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре.

- Анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ОГЭ по выбору из цикла естественных наук (9 класс, 11 класс)
- Отчеты о курсовой подготовке.
- Участие в предметных конкурсах.
- Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе нормативных документов.
- Изучение и внедрение передового педагогического опыта.
- взаимопосещение уроков.

Приоритетными направлениями методической работы в 2021-2022 учебном году были:

- непрерывное совершенствование профессиональной деятельности педагогов как условие реализации ФГОС ООО и СОО;
- создание условий для получения качественного образования обучающимися в соответствии с современными стандартами и требованиями;
- повышение квалификации педагогов через самообразование, курсовую подготовку, участие в профессиональных конкурсах;
- совершенствование педагогического мастерства педагога по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения; освоение и внедрение их в практику работы;
- эффективное осуществление координации работы школьных методических объединений по различным инновационным направлениям, направленным на достижение результатов по формированию современной творческой образовательной среды школы;
- организация и осуществление сопровождения аттестации педагогических кадров, продолжение работы над новым профессиональным имиджем педагога;
- формирование готовности к развитию креативного мышления старшеклассников; продолжение работы, направленной на участие обучающихся в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах и т.д.
- научно-педагогическое и научно-психологическое сопровождение педагогов и учащихся в работе по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- продолжение работы по внедрению в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности; по диагностированию уровня развития детей, состояния их физического и психического развития;
- продолжение работы по обобщению передового педагогического опыта педагогов школы, организация помощи молодым и вновь прибывшим педагогам в рамках становления в профессии и дальнейшего педагогического роста.

В начале учебного года определили цель работы ШМО:

- повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на новый ФГОС в средней школе, а также задачи по их решению;
- изучение нормативно-методических документов, регламентирующих деятельность учителей в условиях введения стандартов второго поколения;
- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей;

- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных учащихся;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
- использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
- организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕНЦ;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся;
- создание электронных образовательных ресурсов: презентаций;
- своевременное пополнение школьного, персонального сайтов новыми методическими материалами.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации целей и задач, поставленных в 2020-2021 учебном году. В течение учебного года деятельность ШМО учителей ЕНЦ носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей-предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1) Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО ЕНЦ. В 2020-2021 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 5 учителями:

Сведения об учителях ШМО естественно-научного цикла

ФИО	Образование по диплому	Стаж работы	Категория	Курсы повышения квалификации
Шиварева Светлана Юрьевна	Биолог, учитель биологии	5	первая, 17.06.2021	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства РФ, «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе формирования функциональной грамотности), 02.07.2020, 112 часов
				СКИРО ПК и ПРО Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества биологического образования, 31.05.2021, 108 часов
Назарец Марина	Учитель географии	2	-	-

Владимировна				
Зеленская Мария Николаевна	Дефектология, психология	5	-	-
Ендовицкая Наталья Николаевна	Преподаватель физкультуры	32	высшая, 23.01.2020	ООО «Инфоурок», Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры в рамках комплексного курса «основы религиозных культур и светской этики на уровне начального общего образования», 108 часов, 03.3.2021
Евстратов Геннадий Иванович	Учитель географии	17	соответствие 02.09.2020	СКИРО ПУ и ПРО, "Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», 72 часа

2) Анализ работы педагогов.

Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта. В системе велась работа по методическим темам:

Темы по самообразованию учителей ШМО естественно-научного цикла

ФИО	Методическая тема	Продолжительность работы	Выход
Шиварева Светлана Юрьевна	Исследовательская деятельность на уроках естественно-научного цикла, как один из способов повышения мотивации к обучению, в рамках реализации ФГОС.	5 лет	отчет на заседании ШМО, презентация опыта работы
Назарец Марина Владимировна	Использование ЦОР по формированию естественно научной грамотности на уроках географии	5 лет	отчет на заседании ШМО, презентация опыта работы
Зеленская Мария Николаевна	Системный подход к образовательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на уроках физической культуры в условиях введения ФГОС ОО.	5 лет	отчет на заседании ШМО, презентация опыта работы
Ендовицкая Наталья Николаевна	Формирование мотивации школьников к занятиям общей физической подготовкой как залога сохранения, укрепления здоровья	5 лет	отчет на заседании ШМО, презентация опыта работы
Евстратов Геннадий Иванович	Тестовая система контроля и учета знаний учащихся на уроках ОБЖ.	5 лет	отчет на заседании ШМО, презентация опыта работы

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО ЕНЦ, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями ЕНЦ, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать

ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО ЕНЦ, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: проектная технология, технология проблемного обучения, информационно-коммуникационная, технология развития критического мышления, игровые технологии.

За 2020-2021 учебный год были проведены четыре заседания ШМО, одно из них в дистанционной форме, по следующим темам:

1. Организация работы ШМО ЕНЦ.
2. Педагогическое взаимодействие, как основа процесса обучения естественным наукам
3. Формирование условий для развития профессиональной компетенции учителей естественнонаучного цикла в условиях реализации основных направлений ФГОС ООО
4. Итоги работы школьного методического объединения естественных наук за 2020-2021 учебный год.

В течение учебного года учителя ШМО проводили внедрение методических приёмов современных педагогических технологий по предметам: химия, биология, география, физкультура, ОБЖ, с целью повышения мотивации к обучению у учащихся, применение творческих заданий, стимулирующих учебную активность учащихся на уроках, осуществление дифференцированного подхода к содержанию образования, как определяющего средства для осуществления личностно-ориентированного подхода, развитие познавательного интереса учащихся через внедрение разнообразных форм внеурочной работы, организация работы с «одарёнными» детьми, подготовка учащихся к итоговой аттестации в 9 классов и 11 классов., привлечение учащихся для подготовки к внеклассным мероприятиям, повышая, таким образом, их самооценку.

Педагоги ШМО в учебный процесс внедряли новые педагогические технологии. В своей работе педагоги ШМО использовали следующие технологии:

- традиционные (учебник, лабораторные работы, наглядный материал, соревнования и чемпионаты);
- компьютерные (учебные электронные пособия, получение дополнительной информации посредством сети Интернет, демонстрация презентаций, мультимедийных пособий), компьютерное тестирование при подготовке к ГИА.

Педагоги ШМО систематически повышают свой профессиональный уровень, свою квалификацию, участвуя в различных курсах повышения квалификации, съездах и конкурсах.

ФИО педагога	Название курса
Шиварева Светлана Юрьевна	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников, в рамках реализации федерального проекта: «Учитель будущего»

	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе.
	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества биологического образования (в том числе в области формирования функциональной грамотности учащихся)
Зеленская Мария Николаевна	Организация работы классного руководителя в образовательной организации
Ендовицкая Наталия Николаевна	Современные образовательные технологии
Назарец Марина Владимировна	Конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство – 2020»

Учителями ШМО в 2020-2021 учебном году проведены тематические уроки и мероприятия:

1. Всероссийский урок «Готов к труду и обороне», Евстратов Г.И.
2. Чемпионат школы по стрельбе. Евстратов Г.И
3. Всероссийский урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, Евстратов Г.И.
4. Всероссийский экоурок Шиварева С.Ю.
5. «Веселые старты», Ендовицкая Н.Н.
6. Папа, мама, я- спортивная семья. Ендовицкая Н.Н.
7. Проведение урока-семинара для учащихся 9-11 классов «Я - будущий эколог» Шиварева С.Ю.
8. Проведение школьной географической конференции «Земля - наш дом».
9. Проведение школьной викторины по физкультуре: «Со спортом на «ты»!»
10. Проведение школьной конференции: «Мир вокруг нас», Шиварева С.Ю., Назарец М.В.

В январе 2021 был проведён День птиц, который прошёл в форме городской акции «Дом для птиц», в которой учитель биологии Шиварева С.Ю, вместе с учащимися 2,6,10 – х классов, приняла активное участие.

Мониторинг участия в вебинарах и онлайн курсах и конкурсах

№	Название	Педагог
1.	«Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий»	Зеленская М.Н.
2.	«Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий»	Зеленская М.Н
3.	Всероссийское исследование качества и перспективы развития дистанционного обучения «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий»	Зеленская М.Н
4.	«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта “Педагог”»	Зеленская М.Н

5.	Всероссийское исследование качества и перспективы развития дистанционного обучения «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий»	Зеленская М.Н
6.	«Методические разработки Центра по детско-родительским отношениям и психологической безопасности детей и подростков»	Зеленская М.Н
7.	«Презентация региональных практик организация обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в медицинских организациях»	Зеленская М.Н
8.	«Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий»	Ендовицкая Н.Н.
9.	«Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий»	Ендовицкая Н.Н.

III. Предметные кружки.

Большие возможности для развития творческих способностей, учащихся имеют кружковые занятия.

Кружки способствуют развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества подготовки к учебным предметам. Здесь каждый школьник имеет возможность выбрать себе дело по душе, выявить, ставить и разрешать интересующие проблемы.

Главная **цель** кружковой работы: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта.

С начала учебного года были составлены планы работы на год, велся журнал посещаемости детей. В кружки дети набирались по собственному желанию и интересам.

Основные формы и методы, которые использовались в работе:

1. Теоретические занятия: беседы, лекции, просмотр и обсуждение видеоматериала.
2. Практические занятия: учебные экскурсии, дискуссии, обсуждение, обыгрывание сюжетных ситуаций, участие в учебно-исследовательских мероприятиях (конференции, конкурсы и т.д.).

Выводы о работе кружков: Ребята заинтересованы в конечном итоге выполняемой работы, активны и доброжелательны. Успешность реализации программы кружков свидетельствует положительным эмоциональным фоном занятий, о высокой мотивационной составляющей и сохранности контингента.

IV. Участие в городских, краевых и всероссийских мероприятиях

Учащие регулярно получают высокие результаты по предметам естественно научного цикла:

ФИО учителя	ФИО ребенка	Название конкурса или олимпиады	Результат
Назарец Марина Владимировна	Шустов Богдан	региональная эколого-биологическая олимпиада	призер
Шиварева Светлана Юрьевна	Каташева Алиса	ВСОШ, биология муниципальный этап	призер

	Махов Кантемир	ВСОШ, биология муниципальный этап	призер
	Чернова Софья	ВСОШ, биология муниципальный этап	призер
	Шутко Екатерина	ВСОШ, биология муниципальный этап	призер
	Чернова Софья	городская конференция «Наука, техника, производство»	призер
	Шутко Екатерина	городская конференция «Наука, техника, производство»	призер
	Медведева Мария	региональная конференция «Земля - наш общий дом»	призер
	Кузичкин Петр	региональная конференция «Земля - наш общий дом»	призер
	Кузичкин Николай	городская научно-практическая конференция «КМВ-моя малая родина.»	призер
Зеленская Мария Николаевна	Черткоев Тимур Князев Сергей Абдул Вахаб Абдул Кахар Волошенко Екатерина Семенова Валерия Даниелян Кристина Пономаренко Анастасия Седунова Виктория Ятковский Ярослав	ВСОШ муниципальный этап (физкультура)	победители и призеры
	Черткоев Тимур Абдул Вахаб Абдул Кахар-Волошенко Екатерина	ВСОШ региональный этап (Физкультура)	победители и призеры
Евстратов Геннадий Иванович	Шукин Андрей	ВСОШ муниципальный этап (ОБЖ)	призер

Над формированием положительной учебной мотивации и активизации познавательной деятельности учащихся учителя нашего МО работали в течение всего учебного года.

Для повышения уровня знаний всеми педагогами ШМО проводились консультации и дополнительные занятия.

IV. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Для учителей ШМО ЕНЦ по-прежнему актуальной остается проблема подготовки к итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

С начала учебного года ведется активная подготовка к сдаче экзаменов: в системе проходит повторение материала по предметам, проводятся административные контрольные работы, репетиционные экзамены с внешней проверкой. Результаты работ обсуждаются на заседаниях МО, доводятся до сведения родителей учащихся, педагоги намечают пути исправления недочетов, ведут мониторинг качества подготовки каждого ученика, что позволяет дифференцировать работу с ребятами.

Анализ недочетов экзаменационных работ позволяет выявить наиболее трудные для учащихся разделы, темы, курсы предметов, требующие особого внимания учителей не только выпускных классов, но и в процессе обучения и наметить пути преодоления трудностей.

В выпускных классах каждый учитель изучает нормативно-правовые документы по ЕГЭ и ОГЭ, проводит занятия по заполнению бланков, включает в планирование урока задания для подготовки к экзамену, привлекает ресурсы Интернет, проводит индивидуальные консультации учащихся по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Каждый учитель разбирает с учениками демонстрационный вариант и варианты прошлых лет, знакомит с системой оценивания, дает советы по организации работы с текстом. В классах проводятся тренировочные работы. Ученики самостоятельно работают над вариантами тестов дома, затем после проверки происходит разбор заданий, вызвавших затруднения. Работы максимально приближены к реальным условиям проведения ОГЭ и ЕГЭ. Такая организация деятельности выявляет пробелы в знаниях учащихся, позволяет выпускникам увеличить темп работы, поднять уровень сложности выполняемых заданий, снизить уровень тревожности перед экзаменом.

V. Выводы.

1. Работа ШМО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
2. Все поставленные задачи на 2020-2021 учебный год были выполнены.
3. Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов.
4. Активно работали с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.
5. Работу ШМО учителей естественнонаучного цикла в 2020-2021 учебном году можно признать удовлетворительной.

Но в работе педагогов ШМО ЕНЦ остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;
- в целях распространения имеющегося у учителей ШМО педагогического и методического опыта необходимо усилить практическую направленность, делая акцент на обмен

опытом путём размещения методических разработок на форумах и сайтах, публикации;
- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение. Проанализировав работу школьного ШМО ЕНЦ следует отметить, что методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные консультации, внеклассную работу, занятия с одаренными детьми позволили повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей естественно-научного цикла носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и МО и направлена на совершенствование профессионального мастерства.

Руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла:

С.Ю. Шиварева