



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187 телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25
E-mail: sch31.5gor@mail.ru

Введено в действие

Приказом №1 от 27.08.2021 года
Директор МБОУ СОШ № 31
со спортивным уклоном
Т.А. Золотухина
«27» августа 2021 год

Утверждено

на педагогическом совете
МБОУ СОШ №31
со спортивным уклоном
(протокол №1 от 27.08.2021 года)
«27» августа 2021 год



ПЛАН
работы методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ СОШ №31
со спортивным уклоном
города Пятигорска
в 2021 – 2022 учебном году

Руководитель ШМО:
учитель высшей
квалификационной категории
Слащева Е.А.

Методическая тема: «Совершенствование системы методической работы школы»

Цель методической работы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Достижение цели планируется через реализацию конкретных задач:

- опираясь на результаты мониторингов, разработать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;
- усилить работу школьных методических объединений в организации повышения мастерства учителя по индивидуальным планам развития педагогов через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности, в том числе через организацию посещений уроков по определенной тематике;
- более эффективно организовать работу с одаренными детьми (мотивировать учителя на создание условий для исследовательской, проектной деятельности учащихся);
- использовать профессиональное Портфолио учителя для предъявления педагогического опыта на школьном уровне;
- вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий, способствующих повышению качества образования;
- информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся ключевых компетенций, творческих способностей;
- развитие у педагогов и обучающихся современных информационно-коммуникативных навыков;
- усилить роль школьного самоуправления в решении учебных и воспитательных задач;
- мотивировать обучающихся на приобретение устойчивых навыков ведения здорового образа жизни и сохранения своего здоровья.

В 2021-2022 учебном году педагогические работники школы должны осуществить:

- практическое включение учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования в работу по повышению качества образования;
- организация внутришкольной модели повышения квалификации по вопросам единой методической темы (единые методические дни);
- сбор и первичная обработка информации о результатах работы над единой методической темой председателями ШМО;
- обработка информации для дальнейшего управления;
- принятие конкретных решений, разработка рекомендаций, корректировка плана работы над единой темой с учетом полученных результатов;
- активное внедрение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

К приоритетным направлениям методической работы в 2021-2022 учебном году относятся:

- непрерывное совершенствование профессиональной деятельности педагогов как условие реализации ФГОС НОО;
- создание условий для получения качественного образования обучающимися в соответствии с современными стандартами и требованиями;
- повышение квалификации педагогов через самообразование, курсовую подготовку, участие в профессиональных конкурсах;
- совершенствование педагогического мастерства педагога по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения; освоение и внедрение их в практику работы;
- эффективное осуществление координации работы школьных методических объединений по различным инновационным направлениям, направленным на достижение результатов по формированию современной творческой образовательной среды школы;
- организация и осуществление сопровождения аттестации педагогических кадров, продолжение работы над новым профессиональным имиджем педагога;
- формирование готовности к развитию креативного мышления старшеклассников; продолжение работы, направленной на участие обучающихся в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах и т.д.
- научно-педагогическое и научно-психологическое сопровождение педагогов и учащихся в работе по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- продолжение работы по внедрению в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности; по диагностированию уровня развития детей, состояния их физического и психического развития;
- продолжение работы по обобщению передового педагогического опыта педагогов школы, организация помощи молодым и вновь прибывшим педагогам в рамках становления в профессии и дальнейшего педагогического роста.

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.
- Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса.
- Повышение результативности учебно-воспитательного процесса на основе выявления, формирования, развития потенциальных возможностей учащихся на уроках и во внеурочной деятельности в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.

Формы методической работы МО:

- Проведение заседаний
- Осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов начальной школы.
- Подготовка и проведение недели начальной школы.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Организация и проведение открытых уроков.

- Анализ опыта участия учащихся начальной школы в РПР, ВПР.
- Отчеты о курсовой подготовке.
- Участие в предметных конкурсах.
- Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе нормативных документов.
- Изучение и внедрение передового педагогического опыта.
- Взаимопосещение уроков.

Сведения об учителях ШМО

ФИО	Образование по диплому	Стаж работы	Категория. Последняя аттестация (число, месяц, год)	Курсы ФГОС	Дата последних курсов (72 ч. и более)
Александрова Юлия Феликсовна	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», 2014г.	8	первая, 2019 г.	май 2018	май 2018
Дараева Наталья Вячеславовна	СГГ 1995 СГПИ 19.06.2013, педагог-психолог; переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования», 31.08.2016	17	без категории	ГБУ ДПО «СКИ-РОПК и ПРО г. Ставрополь «Механизмы повышения качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	19.03.2021 (108ч)
Каряченко Мария Михайловна	ПК г. Железноводск, преподаватель в начальных классах. 2000г. Московский открытый государственный университет им. Шолохова. 2004г.	21	без категории	2020 г.	16.03.2020
Мажарова Екатерина Сергеевна	ПК г. Железноводск, преподаватель в начальных классах. 2000г. г. Москва МГОПУ, 2004 г. (учитель-логопед, специальный психолог)	21	высшая, 2018 г.	г. Москва «Организация образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: организация НОО обучающихся в соответствии с ФГОС НОО	10.2019-8.11.2019 (72ч)
Павлова Ирина Александровна	Карачаево-Черкесский госпединститут, 1990г.	28	без категории	г.Москва «Совершенствование педагогов по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности»	26.03.2021 (38ч)

Потапова Александра Владимировна	ПТЭИТ г. Пятигорск, воспитатель детей дошкольного возраста, июнь 2020г.	12	соответствие занимаемой должности, 2020 г.	СКИРО ПК и ПРО «Механизмы повышения качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	апрель, 2021г.
Слащева Евгения Анваровна	ПК г. Железноводск, преподаватель в начальных классах, 2002г. Московский открытый государственный университет им. Шолохова, факультет историко-филологический, 2006, учитель истории и права	20	высшая, 2020 г.	Май 2018	май 2018
Романенко Галина Борисовна	Ставропольский Государственный педагогический институт, 1988г.	13	соответствие занимаемой должности, 2020 г.	ГБУ ДПО «СКИРОПК и ПРО г. Ставрополь «Механизмы повышения качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	19.03.2021 (108ч)

Темы по самообразованию учителей ШМО

ФИО	Методическая тема	Продолжительность работы	Выход
Александрова Юлия Феликсовна	«Развитие ИКТ-компетентности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО»	2021-2025	создание собственной методической продукции (электронные образовательные продукты)
Дараева Наталья Вячеславовна	«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках математики по ФГОС НОО»	2021-2023	создание собственной методической продукции (электронные образовательные продукты)
Каряченко Мария Михайловна	«Развитие творческих способностей младших школьников в условиях реализации ФГОС»	2019-2022	создание собственной методической продукции (электронные образовательные продукты)
Мажарова Екатерина Сергеевна	«Индивидуализация обучения как фактор успешности обучения учащихся»	2021-2025	создание собственной методической продукции (электронные образовательные продукты)
Павлова Ирина Александровна	«Духовно-нравственное воспитание-залог успешного развития личности ребенка»	2021-2024	создание собственной методической продукции (электронные образовательные продукты)

Потапова Александра Владимировна	«Развитие орфографической зоркости у младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности»	2021-2023	создание собственной методической продукции (электронные образовательные продукты)
Слащева Евгения Анваровна	«Формирование читательской компетенции младших школьников путем использования современных информационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС».	2021-2023	создание собственной методической продукции (электронные образовательные продукты)
Романенко Галина Борисовна	«Развитие когнитивных способностей у младших школьников».	2020-2024	создание собственной методической продукции (дидактические материалы, тесты, наглядность)

Планирование работы учителей ШМО начальных классов

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Заседание ШМО № 1 ТЕМА: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год». Цель: - Обсудить основные направления работы по плану МО учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год. Форма проведения: инструктивно-методическое заседание.	Август-сентябрь	Ожередова Л.Ю. Слащева Е.А.
	1. Анализ работы ШМО начальных классов за 2020-2021 учебный год. Согласование и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год.		
	2. Утверждение тем по самообразованию.		
	3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности. Изучение нормативно-методических документов и новинок методической литературы.		
	4. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности.		
	5. Утверждение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий.		
	6. Повышение квалификации учителей МО в течение 2021/22 учебного года (курсовая подготовка, самообразование, аттестация).		
2.	Заседание ШМО № 2 Тема: «Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации	Октябрь ноябрь	

<p>учебного процесса. Адаптация первоклассников к школе».</p> <p>Цель: Использование наиболее эффективных технологий, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p>		
<p>Форма проведения: семинар с участием учителей основного звена.</p>		
<p>1. Проверка состояния преподавания НОО по ФГОС - 1 класс: «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников». Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.</p>		<p>Александрова Ю.Ф. Павлова И.А. Мажарова Е.С.</p>
<p>2. Организация учебных занятий в предшкольной группе.</p>		<p>Слащева Е.А.</p>
<p>3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса.</p>		
<p>4. Состояние оформления эл.журналов. Анализ выполнения государственных программ, анализ успеваемости.</p>		
<p>5. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.</p>		<p>Романенко Г.Б. Каряченко М.М.</p>
<p>6. Выступления по теме «Использование активных методов обучения на уроке и во внеурочной деятельности».</p>		
<p>7. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарёнными учащимися.</p>		<p>Учителя НШ</p>
<p>8. Подготовка к школьному этапу ВсОШ-2021.</p>		
<p>9. Подготовка к проведению недели начальной школы.</p>		
<p>10. Взаимопроверка тетрадей по русскому языку и математике с целью соблюдения единого орфографического режима, качества проверки, периодичность, система работы над ошибками.</p>		
<p>3. Заседание ШМО № 3 ТЕМА: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».</p> <p>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p>Форма работы: круглый стол.</p> <p>1. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Павлова И.А.</p>

	2. Рефлексия учебной деятельности. 3. Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации. 4. Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом, работа над ошибками).		Каряченко М.М. Слащева Е.А.
4.	Межсекционная работа: 1. Информация об участии учителя и обучающихся в мероприятиях различного уровня за 1 полугодие 2021-2022 уч.г. 2. Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 1 полугодие. 3. Анализ выполнения рабочих программ по предметам за 1 полугодие. 4. Анализ посещенных уроков. Проведение срезов знаний по предметам, проверка тетрадей. 5. Уточнение банка данных об одарённых детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы.	декабрь	Слащева Е.А. Ожередова Л.Ю.
	6. Анализ проведения недели начальной школы.		
5.	Заседание ШМО №4 ТЕМА: «Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов» Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. Форма работы: семинар-практикум. 1. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.. 2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.	Январь февраль	Потапова А.В. Дараева Н.В.
	3. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.		Романенко Г.Б
	4. Отчёты по теме самообразования.		Учителя НШ
6.	Межсекционная работа: 1. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. 2. Проведение срезов знаний по предметам, проверка тетрадей.	февраль -март	Ожередова Л.Ю. Слащева Е.А.

	<p>3. Подготовка к городскому этапу предметных олимпиад.</p> <p>4. Посещение уроков, внеклассных мероприятий. Обмен мнениями по итогам посещения уроков.</p> <p>5. Анализ эффективности внедрения ФГОС в учебный процесс.</p> <p>6. Анализ выполнения рабочих программ по предметам за 3 четверть, обязательного минимума содержания образования.</p> <p>8. Участие в предметных олимпиадах и игровых конкурсах различного уровня.</p>		
7.	<p>Заседание ШМО №5</p> <p>ТЕМА: «Анализ результатов деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса в рамках ФГОС НОО второго поколения»</p> <p>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, задаваемые проблемы и определить пути их коррекции.</p> <p>Форма проведения: творческий отчет.</p> <p>1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021 -2022 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p> <p>2. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).</p> <p>3. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах.</p> <p>4. Выполнение учебных программ.</p> <p>5. Предварительное обсуждение плана работы на следующий учебный год.</p>	май	Слащева Е.А. Учителя НШ