



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края**

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема: «Создание условий для формирования инновационного потенциала педагогического коллектива как условие повышения качества образования»

Цель: работы школьного методического объединения над данной методической темой:

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.
- Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса.
- Повышение результативности учебно-воспитательного процесса на основе выявления, формирования, развития потенциальных возможностей учащихся на уроках и во внеурочной деятельности в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.

Основные направления работы ШМО:

- Проведение заседаний
- Осуществление внутришкольного мониторинга преподавания иностранного языка
- Подготовка и проведение недели иностранных языков
- Работа учителей над темами самообразования
- Организация и проведение открытых уроков по предмету

- Отчеты о курсовой подготовке
- Участие в предметных конкурсах
- Планирование работы ШМО учителей иностранного языка.

В составе ШМО учителей английского языка:

№	Ф.И.О. учителя	Класс	УМК
1	Апостолиди Елена Дмитриевна	2 «А», 4 «А», 4 «Б», 5 «А», 6 «Б», 11 «Б».	«Радужный английский» О.В. Афанасьева, «Просвещение» 2018 год 3,4, 5,6,11 класс
2	Жижкун Татьяна Александровна	3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 8 «В», 9 «А», 10	«Радужный английский» О.В. Афанасьева, «Просвещение» 2018 год 3,4, 5,6,7, 8, 9, ,10 класс
3	Ефанова Ольга Игоревна	7«А», 7«Б», 7 «В», 8«В», 7 «А», 7 «Б», 8 «В», 8 «А», 8 «Б»	«Радужный английский» О, В Афанасьева, «Просвещение»2018 год 6,7 ,8 класс
4	Осипян Ангелина Эдуардовна	2 «А»,3«А», 3 «б», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б»	«Радужный английский» О, В Афанасьева, «Просвещение»2018 год 2,3,7,8 класс
5	Панасюк Ольга Александровна	9«А», 11 «А», 9 «Б»	«Радужный английский» О, В Афанасьева, «Просвещение» 2018 год 9, 11 класс
6	Черкашин Сергей Борисович	9 «Б», 9 «В», 7 «В», 5«Б»	«Радужный английский» О.В. Афанасьева, «Просвещение»2018 год 9,7,5 класс
7	Толчинская Алина Марковна	2 «А»,3«А», 3 «б», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б»	«Радужный английский» О, В Афанасьева, «Просвещение»2018 год 2,3,7,8 класс

Отчет по итогам 2021-2022 учебного года

Таблица 1. Мониторинг качества знаний и уровня обученности по английскому языку

ФИО педагога	Классы									
	2 А		3 А		3 Б		4 А		4 Б	
	Результативность									
	% качества знаний	% обученности								
Жижкун Т.А.			84	96	87	100	75	96	59	100
Толчинская А.М.	90	100	78	100	81	100				
Апостолиди Е.Д.	95	100					94	100	78	100

ФИО педагога	Классы																			
	5 А		5 Б		6 А		6 Б		7 А		7 Б		7 В		8 А		8 Б		8 В	
	Результативность																			
	% качества знаний	% обученности																		
Жижкун Т.А.			85	100	58	100	72	100											79	100
Ефанова О.И.					71	100			94	100	58	100			100	100	65	100	75	100
Апостолиди Е.Д.	64	100					75	100												
Толчинская А.М.	68	100							54	100	67	100			69	100				
Черкашин С.Б.			67	100									65	100						

ФИО педагога	Классы											
	9 А		9 Б		9 В		10 А		11 А		11 Б	
	Результативность											
	% качества знаний	% обученности										
<u>Жижкун Т.А.</u>	46	100					94	100				
Панасюк О.А.	62	100	58	100					84	100		
<u>Апостолиди Е.Д.</u>											94	100
Черкашин С.Б.			65	100	71	100						

По плану ШМО были заслушаны следующие доклады и выступления учителей по темам самообразования:

№	Дата	Выступили с докладами (Фамилия, И.О. учителя, тема доклада)
1	12.11.21	Осипян А.Э. Выступление по теме самообразования
2	19.01.22	Апостолиди Е.Д. «Изменения в структуре КИМ по английскому языку в ОГЭ». Обмен опытом
3	26.02.22	Панасюк О.А. Выступление по теме самообразования «Технология подготовки учащихся к ЕГЭ». Обмен опытом.
4	19.03.22	Ефанова О.И. Выступление по теме самообразования «Использование инновационных технологий на уроках иностранного языка при переходе на ФГОС». Обмен опытом.

Выводы: все учителя имеют темы для самообразования и регулярно отчитываются на заседаниях МО по методическим вопросам, накапливают материалы для оформления портфолио учителя.

В рамках проекта «Каждый урок открытый» были даны уроки:

№	Дата	Ф.И.О. учителя	Класс	Тема
1	11.12.21	Жижкун Т.А	8 «В»	«Famous people»
2	16.10.20	Панасюк О.А.	11«А»	«Steps to your career»

Выводы: при проведении анализа уроков, самоанализа и самооценки достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера были сделаны заключения о том, что все уроки соответствовали принципам оптимальной организации обучения и всем необходимым требованиям, учителя продемонстрировали разнообразные, эффективные формы работы по активизации деятельности учащихся на уроке.

В следующем учебном году преподавателям следует продолжать работу над повышением педагогического мастерства, что положительно сказывается на качестве обучения учащихся и повышении профессиональной грамотности учителей.

В рамках воспитательной работы были даны открытые мероприятия:

№	Дата	Ф.И.О. учителя	тема
1	30.10.21	Осипян А.Э.	Открытое занятие кружка «Happy English» 1 класс
2	15.05.22	Ефанова О.И. Апостолиди Е.Д.	Викторина для школьников «Are you good at English» 5-6класс
3	20.09.20	Ефанова О.И. Жижкун Т.А	5 класс Интерактивная игра «Race of words»

Выводы:

Расширить тематику и увеличить количество воспитательных мероприятий, проводимых учителями иностранных языков.

Учащиеся школы принимали участие в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня (школьные, городские)

№	Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Класс	Ф.И.О. учащегося	Результативность
1.	Ефанова О.И.	Всероссийская олимпиада школьников	6	Звенигородская Кира Александровна	Призер школьного этапа
2.	Осипян А.Э.	Всероссийская олимпиада школьников	7	Говердовский Вячеслав Лернидович	Победитель школьного этапа
3.	Жижкун Т.А	Всероссийская олимпиада школьников	6	Шустов Богдан Андреевич	Победитель школьного этапа

4.	Панасюк О.А.	Всероссийская олимпиада школьников	9	Прамская Полина Алексеевна	Призер школьного этапа
5.	Жижкун Т.А	Всероссийская олимпиада школьников	10	Николаев Василий Павлович	Победитель школьного этапа
6.	Черкашин С. Б.	Всероссийская олимпиада школьников	9	Дербитова Алина Игоревна	Призер школьного этапа
7.	Панасюк О.А.	Всероссийская олимпиада школьников	11	Головко Арсений Валерьевич	Победитель школьного этапа
8.	Жижкун Т.А	Всероссийская олимпиада школьников	8	Шустова Дарина Андреевна	Победитель школьного этапа
9.	Жижкун Т.А	Всероссийская олимпиада школьников	9	Наумова Варвара Александровна	Победитель школьного этапа
10.	Жижкун Т.А	Всероссийская олимпиада школьников	8	Шустова Дарина Андреевна	Призер городского этапа
11.	Жижкун Т.А	Всероссийская олимпиада школьников	10	Николаев Василий Павлович	Призер городского этапа
12.	Жижкун Т.А	Всероссийская олимпиада школьников	9	Наумова Варвара Александровна	Победитель городского этапа
13	Жижкун Т.А	Всероссийская олимпиада школьников	9	Наумова Варвара Александровна	Победитель регионального этапа

14.	Жижкун Т.А Толчинская А.М.	Музыкально-творческий конкурс «Jazz Chants» иностранных языках. Номинация Jazz Chants	4	Группа учащихся	Лауреаты конкурса
15.	Панасюк О.А.	Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» (заочный тур), участник очного тура	11	Головко Арсений Валерьевич	Призер заочного этапа.
16.	Панасюк О.А.	VIII краевая научно-практическая конференция «Взять из прошлого огонь, а не пепел», приуроченной к Дням славянской письменности и культуры.	8	Наумова Варвара Александровна	победитель VIII краевой научно-практической конференции

Выводы: планируя работу МО на 2022-2023 учебный год необходимо обратить особое внимание на работу с одаренными детьми. Результатом работы педагогов ШМО иностранных языков должно стать создание условий для развития талантливых и высокомотивированных детей.

Взаимные посещения по школам города учителями с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания: не проводились в связи с ситуацией по коронавирусу.

Прошли курсы повышения квалификации;

№	ФИО учителя	Название курсов
1.	Жижкун Т.А	Повышение квалификации в СКИРО ПК и ПРО по программе «Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»
2.	Толчинская А.М.	Повышение квалификации в СКИРО ПК и ПРО по программе «Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»

3.	Черкашин С.Б.	ООО «Инфоурок» «Английский язык теория и практика преподавания в образовательной организации»
----	---------------	---

Учителя ШМО иностранных языков посетили вебинары:

1. «ВПР-2022 по английскому языку в 7 классах: структура, рекомендации и ресурсы для подготовки» 16 февраля 2022 г.
2. Подготовка к ВПР по английскому языку в 7 классах общеобразовательной школы (на материале линии УМК “Rainbow English”), 16 февраля 2022 г.
3. «Teaching the Whole Student», November 2, 2021
4. «ЕГЭ по английскому языку в 2022: оценивание заданий нового формата» , 28.11.2021
5. «Применение информационно-компьютерных технологий на уроке, практика применения в рамках ФГОС», 22.11.2021.
6. «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты», 2021
7. «Учимся ставить вопросы. Просто о сложном.», 12.11.2021

Методическая тема по самообразованию

№	ФИО учителя	Тема по самообразованию	Квалификационная категория	Дата присвоения
1	Жижкун Т.А	«Использование ролевых игр на уроках иностранного языка»	Соответствие занимаемой должности	2019-2020 г.
2	Панасюк О.А.	«Эффективные методы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ».	Высшая квалификационная категория	Март, 2022 г.
3	Апостолиди Е.Д.	«Формирование и развитие коммуникативной компетенции»	Без квалификационной категории	
4	Ефанова О.И.	«Использованию инновационных технологий на уроках иностранного языка при переходе на ФГОС».	1 квалификационная категория	2017-2018
5	Осипян А.Э.	«Коммуникативный поход к обучению испанскому языку»	Без квалификационной категории	
6	Черкашин С.Б.	"Использование Интернет-ресурсов для повышения эффективности обучения английскому языку в школе"	Без квалификационной категории	

Вывод: методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в основном, справилось. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования и регулярно отчитываются на заседаниях МО по методическим вопросам, накапливают материалы для

оформления портфолио учителя.

Подводя итоги деятельности учителей МО иностранных языков за 2021-2022 учебный год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

Учителям ШМО в 2022/2023 учебном году необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:

- развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;
- систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся;
- совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников;
- продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;
- использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3»;
- признавать потенциальные возможности каждого ученика.

Обратить особое внимание на работу с одаренными детьми.

Рекомендовать коллегам использовать новинки в методической литературе для организации и проведения семинаров с целью обмена опытом работы, овладения умением поэтапно анализировать уроки и осуществлять самооценку достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера.

Учителями-предметниками на заседаниях МО изучались нормативные документы, контролировалось прохождение программного материала. Все задачи МО решались на хорошем уровне, но требуют дальнейшего продолжения. В целом работу МО учителей иностранного языка в 2021-2022 учебном году можно признать удовлетворительной.

