



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Став-  
ропольского края**

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187 телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25  
E-mail: sch31.5gor@mail.ru

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ № 31  
со спортивным уклоном  
Т.А. Золотухина



Приложение 3  
к приказу № 147  
от 01» сентября 2021 года

**Дорожная карта совместной работы наставников и молодых педагогов  
в МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном на 2021-2022 учебный год**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Дата, отметка о выполнении</b>
1. Изучение нормативно-правовой базы	1. Изучение нормативно-правового обеспечения 2021-2022 учебного года (государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, нормативно-правовых актов). 2. Консультация учителя-наставника по составлению календарно-тематического планирования.	Знать требования и содержание государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, нормативно-правовых актов, методических рекомендаций по предмету. Уметь составить календарно-тематическое планирование по предмету.	
2. Методическое планирование урока	1. Взаимопосещение уроков. 2. Консультация по составлению технологической карты урока.	Уметь ставить цели и задачи урока, планировать УУД и ожидаемые результаты, планировать этапы урока, осуществлять подбор учебного материала.	
3. Виды самоанализа урока	1. Самоанализ урока учителя-наставника. 2. Самоанализ урока молодого специалиста. 3. Взаимопосещение уроков.	Уметь анализировать урок, планировать пути повышения его качества и эффективности.	

4. Само- и взаимоконтроль на уроке	1. Посещение уроков коллег. Педагогическое сопровождение. 2. Консультация по подготовке учащихся к проведению контрольных работ, ВПР, РПР, АПР. 3. Консультация по выставлению отметок за четверть.	Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.	
5. Самоанализ профподготовки учителя	1. Анкетирование молодого специалиста по выявлению трудностей в работе. 2. Итоги анкетирования. Психологическое сопровождение.	Уметь оценить свою профессиональную подготовку.	
6. Этапы подготовки современного урока	1. Консультация по подготовке современного урока. 2. Взаимопосещение уроков.	Уметь реализовать поставленные цели урока и подготовить краткий и развернутый план-конспект, технологическую карту урока.	
7. Организация внеклассной/внеурочной работы по предмету	1. Консультация педагога-наставника. 2. Посещение внеклассных/внеурочных праздничных и досуговых мероприятий.	Использовать внеклассные/внеурочные формы работы для повышения у учащихся мотивации к изучению предмета. Способствовать развитию творческих способностей учащихся. Способствовать формированию познавательного интереса учащихся.	
8. Развитие коммуникативных умений учащихся на уроках английского языка	1. Посещение занятий «Ассоциации молодых учителей». 3. Посещение уроков и анализ деятельности учителя по развитию коммуникативных умений учащихся.	Уметь создать педагогические условия для выявления и развития коммуникативных умений учащихся.	
9. Организация дифференцированного подхода в обучении	1. Консультация заместителя директора по УВР, курирующего предмет. 2. Взаимопосещение уроков и анализ организации дифференцированного подхода в обучении.	Уметь осуществлять подбор учебного материала с учётом уровня обученности учащихся.	
10. Рефлексия педагогической деятельности	1. Анкетирование «Профессиональная готовность и пригодность учителя к педагогической деятельности». 2. Самооценка профподготовки учителя – молодого специалиста.	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность. диагностировать качества, способствующие профессиональному личностному самоопределению и самореализации.	
11. Перспективное планирование на следующий учебный год	1. Консультация по выявлению сильных и слабых сторон в педагогической деятельности молодого специалиста. 2. Анализ работы за текущий учебный год.	Уметь планировать работу по самообразованию на будущий учебный год.	

<p>12. Публикация методических разработок</p>	<p>1. Консультация заместителя директора по УВР, заведующего методкабинетом.</p> <p>2. Анализ работы педагогических сайтов и педагогических сообществ по предоставлению возможности публикаций методических разработок и планов уроков.</p>	<p>Принять активное участие в печатной деятельности.</p>	
---	---	--	--