



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска  
Ставропольского края**

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187 телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25  
E-mail: [sch31.5gor@mail.ru](mailto:sch31.5gor@mail.ru)

**Утверждено**

Директор МБОУ СОШ № 31  
со спортивным уклоном  
Золотухина Т.А.

Протокол заседания  
Педагогического совета № 1 от «29» августа 2022 г.  
Приказ № 6 от «29» августа 2022 г.



**ПЛАН РАБОТЫ  
Методического совета  
МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном  
на 2022-2023 учебный год**

Основные направления	Цели и задачи	Содержание деятельности	Формы и виды деятельности	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
<p><b>1. Инновационная деятельность по реализации общешкольной методической темы</b></p>	<p>Создание условий для обеспечения системы внутришкольной методической работы, направленной на самореализацию учащихся, педагогов и повышение качества образования</p>	<p><b>1. Тематика заседаний МС:</b>  <b>«Приоритетные задачи методической работы в 2022-2023 учебном году и отражение их в планах методических объединений».</b>  1. Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год (доклад на педсовете).  2. Утверждение плана методической работы школы на 2022-2023 уч. год, планов работы ШМО. Постановка задач, определение направлений работы методического совета на учебный год.  3. Анализ и согласование комплекса образовательных программ основного и дополнительного образования учителей на 2022-2023 учебный год.  4. Организация работы с молодыми педагогами, наставничество.  5. Участие в разработке плана работы аттестационной комиссии школы и оказание методической помощи педагогам, выходящим на</p>	<p>Работа школьного методического совета.</p> <p>Работа педагогического совета.</p> <p>Работа предметных и межпредметных методических объединений (ШМО)</p> <p>Организация временных творческих групп педагогов</p> <p>Целевая программа</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>заместители директора по учебно-воспитательной работе  Ожередова Л.Ю.,  Панасюк О.А.,  руководители ШМО</p>	<p>Совершенствование системы методической работы школы.</p> <p>Объединение усилий педагогического коллектива школы по повышению качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Активизация методической работы в школе.</p> <p>Системный характер учебно-воспитательной работы, способствующий повышению качества.</p>

		<p>аттестацию в текущем учебном году.</p> <p>6. Утверждение графика предметных недель.</p> <p>7. Организация и проведение единого методического дня: <b>«Мониторинг процесса обучения и воспитания как один из важнейших факторов повышения качества образования».</b></p> <p>8. Утверждение локальных актов школы.</p> <p><b>2. «Итоги успеваемости. Содержание, формы и методы повышения квалификации педагога через работу ШМО».</b></p> <p>1. Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие. Итоги мониторинга учебного процесса за полугодие. Анализ итогов итогового сочинения выпускников 11-х классов.</p> <p>2. Эффективность участия школьников в предметных олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровня.</p> <p>3. Организация и проведение единого методического дня: <b>«Мониторинг процесса обучения и воспитания как один из важнейших</b></p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p><b>факторов повышения качества образования (учебная и внеурочная деятельность)».</b></p> <p>4. Участие педагогов и школьников в научно-практических конференциях.</p> <p>5. Результаты методической работы ШМО за первое полугодие. Краткий анализ проведения предметных ШМО за первое полугодие.</p> <p>6. Утверждение локальных актов школы.</p> <p><b>3. Организация научно-методической деятельности по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.</b></p> <p>1. Изучение нормативно-правовой базы итоговой аттестации.</p> <p>2. Результаты диагностики школьной мотивации, тревожности, эмоциональной саморегуляции выпускников</p> <p>3. Утверждение локальных актов школы.</p> <p><b>4. Анализ результатов методической работы школы и приоритетные</b></p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p><b>направления развития в новом учебном году.</b></p> <p>1. Самоанализ работы учителей по планам индивидуального развития: «Педагогический опыт и мастерство».</p> <p>2. Утверждение локальных актов школы.</p> <p><b>2. Тематика педсоветов:</b></p> <p><b>1.</b> Педсовет «Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления школы на 2022-2023 учебный год». План работы образовательного учреждения на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p><b>2.</b> Педсовет «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС».</p> <p><b>3.</b> Педсовет: «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса (воспитательная работа и внеурочная деятельность)».</p> <p><b>4.</b> Педсовет: «Спортивная физкультурно-оздоровительная работа в школе – важнейший фактор сохранения здоровья школьников».</p>				
--	--	---	--	--	--	--

5. Педсовет: «О допуске к ГИА выпускников 9 и 11 классов. О переводе учащихся 2-8, 10 классов. Анализ и диагностика итогов работы ОУ за 2022-2023 учебный год. Анализ работы Советника директора по воспитательной работе».

**3. Методические объединения:**

1. ШМО учителей начальных классов.

2. ШМО учителей гуманитарного цикла.

3. ШМО учителей естественно-научного цикла.

4. ШМО учителей естественно-математического цикла.

5. ШМО учителей иностранных языков.

6. ШМО учителей русского языка и литературы.

7. ШМО учителей изобразительного искусства, музыки и технологии.

**4. Единые методические дни:**

1. Мониторинг процесса обучения и воспитания как один из важнейших факторов повышения качества образования (воспитательная работа).

		<p><b>2. Мониторинг процесса обучения и воспитания как один из важнейших факторов повышения качества образования (учебная и внеурочная деятельность).</b></p> <p><b>5. Творческие проблемные группы педагогов:</b></p> <p>1. Творческая проблемная группа по разработке Программы развития школы на 2020-2025 годы.</p> <p>2. Творческая проблемная группа по реализации персонализированного подхода в воспитании.</p> <p>3. Разработка образовательной программы школы в соответствии с ФГОС.</p>				
<p><b>2. Повышение эффективности качества учебно-воспитательного процесса, внеклассной работы по предметам. Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса.</b></p>	<p>Создание условий для развития индивидуальности учащихся, саморазвития их личности, познавательных и интеллектуальных способностей. Обеспечение педагогов методическими и практическими материалами для организации</p>	<p><b>1. Продолжить создание «банка» методических разработок педагогов школы.</b></p> <p><b>2. Продолжить оформление «Портфолио классного руководителя», «Портфолио педагога».</b></p> <p><b>3. Организация предметных недель.</b></p> <p><b>4. Организация школьного этапа ВсОШ (4-11 классы), организация участия в муниципальном и региональном этапах.</b></p>	<p><b>1. Методические рекомендации учителям по совершенствованию УВП</b></p> <p><b>2. Мониторинг успешности работы педагогов</b></p> <p><b>3. Предметные декады</b></p> <p><b>4. Олимпиады, конкурсы</b></p> <p><b>5. Предметные конкурсы</b></p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители</p>	<p>Анализ успешности работы классных руководителей, учителей-предметников.</p> <p>Повышение познавательного интереса к учебным предметам как средство повышения качества образования.</p> <p>Развитие</p>

	образовательного процесса в школе. Диагностический мониторинг УВП работы педагогов.	<p><b>5.</b> Участие в конкурсах по предметам различного уровня.</p> <p><b>6.</b> Проведение «<b>Дня науки</b>», в его рамках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональной научно-практической конференции «<b>Юные тимирязевцы</b>» (3-6 классы)</li> <li>- городской научно-практической конференции «<b>Я-исследователь</b>» (1-5 классы).</li> <li>- региональной конференции «Взять из прошлого огонь, а не пепел» и др.</li> </ul> <p><b>8.</b> Работа школьного <b>НОУ</b>.</p> <p><b>9.</b> Участие в творческих конкурсах школьников и педагогов, в том числе федерального уровня.</p>	<p><b>6.</b> Научно-практические конференции</p> <p><b>7.</b> Научное общество учащихся (НОУ)</p> <p><b>8.</b> Творческие конкурсы педагогов, школьников.</p>			<p>творческих способностей учащихся.</p> <p>Повышение качества образования.</p> <p>Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся.</p> <p>Развитие творческого потенциала учителя.</p>
<b>3.</b> Совершенствование коммуникативной и методической компетенции педагогов для повышения качества образования	Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции учителя, совершенствования их деятельности в опытно-экспериментальной работе через различные формы методической учебы	<p><b>1. Семинары, консультации:</b></p> <p><b>1.1</b> Рабочие образовательные программы по предметам: требования, анализ уже составленных программ.</p> <p><b>2.1</b> Реализация планов профессионального развития педагогов и методической темы школы в практике работы учителей.</p> <p><b>2.2.</b> Персонифицированный подход в воспитании школьников.</p>	Консультации	в течение учебного года	руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители	<p>Повышение качества образования.</p> <p>Развитие творческого потенциала учителя.</p> <p>Повышение профессионализма и компетентности педагогов для повышения качества образования.</p>

		<p>2.3. Электронный журнал, дневник.</p> <p>3. Составить график открытых уроков и внеклассных мероприятий.</p> <p>4. Провести творческие отчеты учителей в соответствии с планами профессионального развития.</p> <p>5. Провести <b>аттестацию</b> педагогов в 2022 и 2023 гг.:</p> <p>5.1. Издать приказ по аттестации</p> <p>6. Контролировать повышение квалификации педагогов школы через прохождение <b>курсовой подготовки в СКИРО ПК и ПРО</b>, поставив на особый контроль прохождение курсов по внедрению ФГОС в УВП.</p>	<p>План-график</p> <p>Аттестация педагогов</p> <p>План-график</p> <p>Курсовая подготовка</p>			<p>Повышение квалификации учителей, оказание методической помощи.</p>
<p>4. Изучение, распространение и обобщение передового педагогического опыта</p>	<p>Выявить творческий уровень и потенциальные возможности педагогов для изучения, обобщения и распространения их деятельности.</p>	<p>1. Организовать посещение уроков для выявления передового опыта педагогов.</p> <p>2. Практиковать на заседаниях ШМО, МС, педсоветах творческие отчеты учителей по самообразованию.</p> <p>3. Провести школьный творческий конкурс педагогов «Учитель года», «Воспитать человека».</p> <p>4. Принять участие в конкурсах, конференциях</p>	<p>Посещение уроков</p> <p>Обобщение опыта</p> <p>Творческие конкурсы и НПК</p> <p>Печатные работы педагогов</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>заместители директора по учебно-воспитательной работе Ожередова Л.Ю., Панасюк О.А., руководители ШМО, учителя - предметники</p>	<p>Развитие творческого потенциала педагогов как условие повышения качества образования.</p>

		<p>педагогического мастерства различного уровня.</p> <p><b>5.</b> Продолжить пропаганду и распространение опыта воспитательной и учебной работы через печатные издания и Интернет.</p>				
<b>5.</b> Работа с молодыми педагогами	<p>Создание условий для раскрытия педагогического потенциала молодых учителей. Методическая помощь молодым специалистам.</p>	<p><b>1.</b> Закрепить наставников за молодыми педагогами.</p> <p><b>2.</b> Участие в школе молодого завуча «Перспектива».</p> <p><b>3.</b> Проводить индивидуальные консультации и методические оперативки по вопросам, вызывающим затруднения педагогов.</p>	<p>Наставничество</p> <p>Школа творческого педагога</p> <p>Консультирование</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>заместители директора по учебно-воспитательной работе Ожередова Л.Ю., Панасюк О.А.</p>	<p>Совершенствование педагогического мастерства.</p>
<b>6.</b> Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы	<p>Выявление степени реализации задач, поставленных методической службой школы. Регулировка и корректировка уровня профессионального мастерства учителя.</p>	<p><b>1.</b> Провести следующие диагностики:</p> <p><b>1.1.</b> Профессиональная компетенция учителя (аттестуемые педагоги)</p> <p><b>1.2.</b> Пути совершенствования методической работы в школе (все учителя).</p> <p><b>2.</b> Анализ планов профессионального развития, учет реализации тем в ходе посещения уроков.</p> <p><b>3.</b> Диагностический мониторинг успешности и качества обучения учащихся по итогам</p>	<p>Анкетирование педагогов, справки к аттестации</p> <p>Мониторинг</p> <p>Анализ МР школы</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>заместители директора по учебно-воспитательной работе Ожередова Л.Ю., Панасюк О.А.</p>	

		ИТОГОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ (тестовых) работ. <b>4.</b> Оформление аналитической справки по итогам методической работы в 2022-2023 учебном году.				
--	--	---	--	--	--	--