



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187

телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

E-mail: sch31.5gor@mail.ru

Приложение 1 к Приказу №8
от 31.08.2021 года.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном
Т.А. Золотухина



ПЛАН РАБОТЫ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном

Задачи:

выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; • разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся; • консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования; • контроль за выполнением рекомендаций ППК.

План работы ППК на 2022-2023 учебный год

№ п/п		Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1.	Диагностическое	1. Утверждение плана работы ППК на 2022-2022 учебный год. Анализ заключений ПМПК. Рекомендации ППК по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, дополнение и конкретизация рекомендаций ПМПК.	Август	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог, Учитель-логопед, Социальный педагог
		2. Диагностическое обследование учащихся 1-ых классов: адаптационный период и готовность к обучению в школе, сформированность базовых учебных действий, общеучебных навыков.	Сентябрь	Педагог-психолог, Учитель-логопед,
		Рекомендации ППК по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, дополнение и конкретизация рекомендаций ПМПК.		
		3. Первичная диагностика учащихся 1-4 классов, с целью определения показателей (уровня) развития на начало учебного года и комплектования групп для занятий, Рекомендации ППК по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, дополнение и конкретизация рекомендаций ПМПК.	Сентябрь	Педагог-психолог, Учитель-логопед,
		4. Итоговая диагностика учащихся 1-4 классов, с целью выявления динамики показателей (уровня) развития учащихся на конец учебного года. Рекомендации ППК по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, дополнение и конкретизация рекомендаций ПМПК.	Май	Педагог-психолог, Учитель-логопед,
		5. Выявление психологического климата в классах (по запросу классных руководителей, родителей и администрации школы). Рекомендации ППК по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, дополнение и конкретизация рекомендаций пмпк.	В течение года	Классный руководитель, Педагог-психолог, Учитель-логопед,
2.	Консультационное	1. Разработка рекомендации по решению вопросов особенностей (трудностей) адаптации учащихся 1-х и 5-х классов для классных руководителей, специалистов школы, родителей.	Сентябрь- Май	Заместитель директора по ВР Классный руководитель, Педагог-психолог, Учитель-логопед,
		2. Разработка рекомендаций по решению вопросов трудностей в усвоении образовательной программы (неуспеваемости) учащимися для классных руководителей и родителей.		

		3. Разработка рекомендаций по вопросам социализации, трудностей коммуникации и поведенческих нарушений обучающихся для классных руководителей, специалистов школы, родителей.		
		4. Разработка рекомендаций по вопросам организации воспитательного процесса в рамках семьи.		
		5. Проведение консультаций для учителей по вопросам организации работы с учащимися, нуждающимися в особом педагогическом внимании		

2

		6. Проведение консультаций для родителей обучающихся по вопросам особенностей развития, организации педагогической, коррекционной и воспитательной работы с учащимися.		
3.	Информационно-просветительское	1. Консультирование родителей в рамках родительских собраниях по запросу классных руководителей). 2. Проведение консультаций для родителей учащихся, нуждающихся в коррекционной помощи. 3. Разработка раздаточного и демонстрационного материала для родителей (памятки, образцы заданий, тренировочные упражнения) для занятий с учащимися вне школы по запросу	В течение года	Заместитель директора по УВР Классный руководитель, Педагог-психолог, Учитель-логопед,
4.	Коррекционно-развивающее	1. Проведение групповых занятий с учащимися с высоким уровнем тревожности в период адаптации (дополнительные и 5-е классы, вновь прибывшие обучающиеся) 2. Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися (в рамках выявленных нарушений когнитивной и эмоционально-волевой сфер, трудностей в усвоении учебного материала .	Сентябрь - Май	Педагог-психолог, Учитель-логопед,
5.	Методическое (повышение квалификации, обмен опытом)	1. Изучение нормативно-правовых документов и специальной литературы, регламентирующих права детей, в том числе и на образование. 2. Повышение профессионального уровня (самообразование, повышение квалификации, посещение открытых занятий).	В течение года	Заместитель директора по ВР Классный руководитель, Педагог- психолог, Учитель-логопед

3

График заседаний ППк на 2022-2023 учебный год

.N2 11/11	Направление работы консилиума	Срок реализации	Участники
1.	Проведение Малых ПП консилиумов по запросу педагогического состава или администрации при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Педагог-психолог, Социальный педагог, Учитель-логопед.
2.	Утверждение плана ППк на 2022-2023 учебный год. Проведение инструктажа по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк. Комплектование списка обучающихся для участия в следующем заседании ППк.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог, Социальный педагог, Учитель-логопед.
2.	Обсуждение результатов диагностического обследования адаптации, готовности к обучению в школе и успеваемости учащихся 1-5-классов по итогам первой четверти. Заполнение карт индивидуального развития учащихся (КИРу); утверждение специальной индивидуальной программы развития (СИПР); выявление учащихся с социальными проблемами.	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Педагог-психолог, Социальный педагог, Учитель-логопед
3.	Обсуждение успеваемости и особенностей поведения обучающихся старшей школы по итогам первой четверти. Определение учащихся, нуждающихся в дополнительном диагностическом обследовании, для установления причин трудностей обучения, адаптации или поведения. Обсуждение возможности психолого-педагогического сопровождения обучающихся по запросу.	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители, Педагог-психолог, Социальный педагог, Учитель-логопед,
4.	1. Обсуждение успеваемости 1-5-классов по итогам первого полугодия. Заполнение карт индивидуального развития учащихся (КИРу) учащихся варианта. Рассмотрение программ индивидуальной и групповой коррекционной работы, с целью внесения дополнений-изменений для более эффективной работы с учащимися школы. Рассмотрение вопросов, возникших в период первого полугодия 2022-2023 учебного года. 2. Обсуждение успеваемости и особенностей поведения обучающихся старшей школы по итогам первого полугодия. Определение учащихся, нуждающихся в дополнительном диагностическом обследовании, для установления причин трудностей обучения, адаптации или поведения. Обсуждение возможности психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	Декабрь - Январь	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Педагог-психолог, Социальный педагог, Учитель-логопед,

5.	Обсуждение готовности выпускников 2022-2023 учебного года к трудовой деятельности и выбору профессии. Профориентация и трудоустройство.	Февраль	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР, Учителя трудового обучения, Классные руководители, Педагог-психолог, Социальный педагог, Учитель-логопед,
6.	1. Обсуждение успеваемости учащихся 1-5-классов по итогам третьей четверти. Обсуждение возможности психолого-педагогического сопровождения обучающихся - по запросу.	Март	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Педагог-психолог, Социальный педагог, Учитель-логопед,
	2. Обсуждение успеваемости и особенностей поведения обучающихся старшей школы по итогам третьей четверти. Обсуждение возможности психолого-педагогического сопровождения обучающихся по запросу.		
7.	1. Анализ успеваемости учащихся школы за период обучения и по итогам 2022-2023 года.	Июнь	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Педагог-психолог, Социальный педагог, Учитель-логопед,
	2. Анализ карт индивидуального развития учащихся (КИРу) по итогам 2022-2023 учебного года; утверждение специальной индивидуальной программы развития (СИПР) на следующий учебный год. Определение дальнейшего маршрута развития.		
	3. Анализ работы ППК за 2022-2023 учебный год. Обсуждение плана работы ППК на 2023-2024 учебный год.		
	4. Отчет по работе ПП консилиума за 2022-2023 учебный год.		