



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187 телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25
E-mail: sch31.5gor@mail.ru



Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 31

со спортивным уклоном

/Т.А. Золотухина/



ПЛАН
работы методического
объединения
учителей
гуманитарного цикла
МБОУ СОШ №31
со спортивным уклоном
города Пятигорска
в 2022 – 2023 учебном году

Руководитель ШМО:
Баранова М.М.

Методическая тема работы школы: «Совершенствование системы методической работы школы»

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.
- Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса.
- Повышение результативности учебно-воспитательного процесса на основе выявления, формирования, развития потенциальных возможностей учащихся на уроках и во внеурочной деятельности в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.
- Повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Основные задачи методической работы:

- Совершенствовать методическую работу и проводить оценку возможностей педагогического коллектива.
- Определить конкретные проблемы и направления развития профессиональной компетентности каждого педагога.
- Изучать и осваивать эффективные формы организации урока при переходе на ФГОС.
- Работать над повышением качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных и других технологий.
- Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
- Создавать необходимые условия для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
- Информатизация педагогов об инновациях и новых методических разработках в области их предмета.
- Обмен опытом и развитие межпредметных связей между педагогами гуманитарного цикла.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- индивидуальное изучение педагогами выбранных тем самообразования;
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

1. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- совершенствование работы по ФГОС основного общего образования.

2. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в работе по ФГОС, подготовки к аттестации.

3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

4. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и республики;

- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Состав ШМО учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год

№	ФИО	предмет	категория	статус
1	Соколова Нина Борисовна	Учитель технологии	высшая	член ШМО
2	Бакакин Михаил Евгеньевич	Учитель технологии	соответствие	член ШМО
3	Безверхняя Наталья Игоревна	Учитель музыки	соответствие	секретарь ШМО
4	Ендовицкая Наталья Николаевна	Учитель ОПК	соответствие	член ШМО
5	Черкашин Сергей Борисович	История, Обществознание	первая категория	член ШМО
6	Баранова Марина Михайловна	История, Обществознание	соответствие	руководитель ШМО
7	Логачёва Марина Дмитриевна	Учитель ИЗО	соответствие	Член ШМО
8	Чернуха Татьяна Николаевна	История, Обществознание	соответствие	Член ШМО

Темы самообразования ШМО учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год

№	ФИО	Тема самообразования
1	Соколова Нина Борисовна	Развитие творческих способностей обучающихся посредством интегративного обучения
2	Бакакин Михаил Евгеньевич	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках технологии
3	Безверхняя Наталья Игоревна	Игровые технологии на уроках музыки
4	Ендовицкая Наталья Николаевна	Организация учебно-воспитательного процесса на основах нравственных ценностей и традиций народов России
5	Черкашин Сергей Борисович	Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления
6	Баранова Марина Михайловна	Исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания в рамках программы по реализации ФГОС
7	Логачёва Марина Дмитриевна	Дифференцированный подход в обучении изобразительному искусству
8	Чернуха Татьяна Николаевна	Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС ООО

**Планирование работы учителей ШМО
учителей гуманитарного цикла
МБОУ СОШ №№31 со спортивным уклоном
на 2022-2023 учебный год**

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в тренировочных экзаменах ЕГЭ и ОГЭ в новой форме, выполнение независимой контрольной работы по истории, обществознанию в 9, 11 классах	районные-март-апрель, октябрь-декабрь, школьные - в течение года ежемесячно	Учителя-предметники
2	Активная просветительская работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	в течение года	Учителя-предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	в течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками ЕГЭ и ОГЭ.	в течение года	Учителя-предметники
5	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе в новой форме и ЕГЭ в 11 классе	в течение года	Учителя-предметники
6.	Организация и проведение пробного экзамена по истории и обществознанию в 9 классе	в течение года	Учителя-предметники заместитель директора по УВР

План работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение нормативных документов2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ.3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах.5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none">1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 и 11 классах.3. Совершенствование технической стороны кабинетов.4. Анализ наличия необходимых учебников и программ.5. Систематизация тестовых заданий по классам и темам
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей	<ol style="list-style-type: none">1. Оказание помощи аттестующим учителям. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.3. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений.4. Посещение курсов повышения квалификации.5. Участие в творческих конкурсах.
Контроль и руководство	<ol style="list-style-type: none">1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.4. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение предметных недель.2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий.3. Организация школьных олимпиад. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Тематика заседаний ШМО

Сроки	Тема заседания
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за 2021 — 2022 уч. год 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей
Сентябрь - октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе в течение учебного года (количество, сроки) 2. Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы преемственности. 3. Работа учителя на сайте «Сетевой город». О своевременном заполнении электронных журналов. 4. Методические достижения учителей русского языка и литературы (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных и областных конкурсах) 5. Организация школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла
Ноябрь - декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми. 2. Формы проведения промежуточной аттестации в 5 классе (вопрос адаптации обучающихся) 3. Подготовка предметной недели
Январь - февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 4. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС второго поколения» <ul style="list-style-type: none"> • Консультирование по проектам НПК
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ). 2. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации. 3. Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках технологии, как условие обеспечения современного качества образования» 4. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла
Апрель - май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы МО за 2022 — 2023 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2023 — 2024 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 4. Отчет о работе ШМО. 5. Анализ результатов итоговых контрольных работ

Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	<p style="text-align: center;">Заседание 1</p> <p>Организационные вопросы работы методического объединения на 2022-2023 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения</p>	<p>1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год, составление тематического планирования. 4. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p style="text-align: center;">Учителя МО</p>
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио • Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности. • Работа в кабинетах • Подготовка материала для проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла • Обсуждение количества участников в дистанционных конкурсах 			
Ноябрь	<p style="text-align: center;">Заседание 2</p> <p>«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»</p>	<p>1. Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках гуманитарного цикла с целью повышения качества знаний учащихся»</p> <p>2. Подготовка к проведению тренировочных экзаменов в 9 и 11 классах</p> <p>3. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>4. Итоги срезов по предметам</p>	<p style="text-align: center;">Учителя МО</p>

Работа между заседаниями МО:

- Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах и обсуждение организационных моментов проведения репетиционных работ
- Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
- Аналитические справки о проведении тренировочных экзаменационных работ в выпускных классах
- Подготовка к проведению мероприятий в НЕДЕЛЕ гуманитарного цикла (планирование)
- Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по предметам гуманитарного цикла

Март	Заседание 3 «Системно-деятельностный подход в обучении школьников». Работа над развитием монологической речи.	1. Доклад «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС второго поколения» 2. Доклад на тему “Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности”. 3. Доклад «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС» 4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.	Учителя МО
------	---	---	------------

Работа между заседаниями МО:

Работа по теме «Учитель – учителю. Обучение в сотрудничестве»

1. Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках.
2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)
3. Обсуждение проблемы выбора учащимися дополнительных предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ
4. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла

Май	Заседание 4 Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год.	1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и 10 классе. 5. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый учебный год, определение перспектив развития.	Учителя МО
-----	---	---	------------

