



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска  
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25  
E-mail: [sch31.5gor@mail.ru](mailto:sch31.5gor@mail.ru)

Согласовано:  
Председатель Совета МБОУ СОШ №31  
со спортивным уклоном  
  
Козленко В.С.



Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ №31  
со спортивным уклоном  
Золотухина Т.А.  
1 сентября 2022 г.

**Паспорт  
программы волонтерского отряда «Олимпийские сердца»  
на 2022-2023 гг.**

<b>Наименование программы</b>	Программа деятельности волонтерского отряда «Олимпийские сердца»
<b>Целевая аудитория</b>	Обучающиеся МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном
<b>Цели и задачи программы</b>	<p style="text-align: center;"><b>Цели программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.</li><li>2. Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>Задачи программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;</li><li>2. сформировать сплочённый коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;</li><li>3. установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;</li><li>4. вовлекать школьников в социальную практику;</li><li>5. предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;</li><li>6. утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;</li><li>7. расширение сферы внешкольной деятельности и вторичной занятости учащихся.</li></ol>

<b>Основные направления деятельности программы</b>	Программа предполагает работу по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• экологическое воспитание («Нашему селу – порядок и чистоту!»);</li> <li>• социальное («Поклонимся великим тем годам...»);</li> <li>• здоровьесбережение («Спорт и здоровый образ жизни»);</li> <li>• досуговая деятельность («Карета творчества»);</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	В ходе реализации программы ожидается: <p>Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;</li> <li>• развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;</li> <li>• получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;</li> <li>• формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.</li> <li>• создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;</li> <li>• участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах;</li> <li>• умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.</li> <li>• формирование у детей высоких нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности;</li> <li>• формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.</li> </ul>
<b>Критерии и показатели достижения результатов</b>	Критерии эффективности реализации программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• число постоянных волонтеров в организации;</li> <li>• активно работающие волонтеры (% от общего числа зарегистрированных волонтеров);</li> <li>• разработка и внедрение проектов;</li> <li>• количество проведенных волонтерских акций, мероприятий;</li> <li>• узнаваемость организации и волонтеров;</li> <li>• удовлетворение волонтеров от программы;</li> <li>• число нуждающихся, получивших услуги волонтеров;</li> <li>• позитивные отзывы получателей услуг и партнеров;</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	Программа рассчитана на один учебный год (2018-2019г) <p>1 этап - подготовительный</p> <p>2 этап - организационный</p> <p>3 этап - основной (непосредственная реализация программы)</p> <p>4 этап - заключительный</p>
<b>Исполнители программы</b>	Обучающиеся МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном, руководитель - Бабаянц К.С.



**Занятия кружка проходят по пятницам 6-ым уроком: 14:15-14:55.**

**Программа волонтерского отряда «Олимпийские сердца»  
на 2022-2023 гг.**

**Содержание:**

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи программы.....	6
3. Организация и структура волонтерского отряда.....	7
4. Права и обязанности членов отряда.....	7
5. Этапы реализации программы.....	9
6. Направления деятельности.....	9
7. Ожидаемые результаты работы.....	10
8. Календарно-тематический план работы.....	11
9. Информационно-методическое обеспечение.....	13

## Пояснительная записка

То, что будет заложено в ребенка в это время и определит его как будущую личность. На сегодняшний день лидирующее место в жизни ребенка занимают компьютеры или телефоны. Современный ребёнок находится в стремительном информационном потоке, где царит подмена ценностей, понижение уровня нравственности, множественные искушения и порой очень сложно отобрать самостоятельно верную информацию и воспользоваться ей.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение. Программа волонтерского движения в школе предусматривает для ребят выполнение посильной общественно полезной работы. Школьники-добровольцы занимаются организацией праздничных концертов для пенсионеров и младших школьников, раздачей подарков ветеранам войны, труженикам тыла. Кроме того, волонтерское движение в современной школе предполагает участие школьников в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических субботниках. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Работа в волонтерском отряде

поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Это особенно важно в условиях школы-интернат.

Взаимодействуя между собой в процессе деятельности ребята приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, проведение соц.опросов, анкетирования), передают информацию другим детям, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка отряда, написание летописи отряда. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Участниками программы волонтерского движения являются не только подростки, но и ребята младшего возраста, так как комплексная программа направлена на формирование активной гражданской позиции, способствует созданию мотивации на принятие активной социальной роли тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Подводя итог вышеизложенному, можно сделать вывод, что каждой образовательной организации необходима комплексная программа развития детского волонтерского движения.

## **Цели и задачи программы**

Цели программы:

1. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.
2. Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.

Задачи программы:

1. формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;
2. сформировать сплочённый коллектив волонтёров и возродить идею шефства как средства распространения волонтёрского движения;
3. установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтёрского движения;
4. вовлекать школьников в социальную практику;
5. предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;
6. утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;

расширение сферы внешкольной деятельности и вторичной занятости учащихся.

### **Организация и структура волонтёрского отряда**

- Руководитель волонтёрского отряда – Бабаянц Кристина Сергеевна.
- Основой волонтёрского движения является отряд обучающихся-добровольцев из числа школьников 5-8 классов;
- В начале года выбираются органы самоуправления: командир отряда, ответственные за каждое из направлений программы;
- Сбор отряда проводится раз в неделю, каждую среду;

- Массовые мероприятия проводятся плана программы на год, четыре мероприятия в месяц (по одному на каждое направление);
- Ежегодно (май) проводятся заседания волонтерского отряда, на которых заслушиваются отчёты о деятельности волонтеров и подводятся итоги о выполненной работе за прошедший год.

### **Права и обязанности членов отряда**

#### ***Волонтер имеет право:***

- Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.
- Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности.
- На признание и благодарность за свой труд.
- Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.
- Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины)
- Прекратить свою деятельность о волонтерском объединении (по уважительной причине).

#### ***Волонтер обязан:***

- Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.
- Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения. Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей).
- Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже.
- Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

#### ***Руководитель имеет право:***

- Требовать от волонтера отчет за проделанную работу.

- Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.
- Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.
- Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительных знаний, необходимых ему для успешного осуществления его деятельности.

### ***Руководитель обязан:***

- Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.
- Разъяснять волонтеру его права и обязанности.
- Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).
- Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.
- Проводить обучающие беседы и тренинги.

## **Этапы реализации программы**

### Подготовительный этап – 1 этап

1. Подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда.
2. Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры.
3. Размещение информации об отряде на школьном сайте.

### Организационный этап – 2 этап

1. Сбор отряда.
2. Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда.
3. Изучение патриотических установок и гражданской позиции.



Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы

1. Реализация основной идеи программы.
2. Организация деятельности органов детского самоуправления.
3. Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

Заключительный этап - подведение итогов деятельности отряда.

### Направления деятельности

Работа волонтеров осуществляется по четырем направлениям:

- социальное («Поклонимся великим тем годам...»);
- здоровьесбережение («Спорт и здоровый образ жизни»);
- досуговая деятельность («Карета творчества»);
- экологическое воспитание .

### Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы ожидается:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;
- участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах;

- умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- формирование у детей высоких нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.

Рабочая программа предусматривает развитие **компетенций**:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования

### Календарно-тематический план работы

№ п/п	Мероприятие	Содержание работы	Сроки проведения
1	Организационное заседание волонтерской команды.	Создание волонтерского отряда на основе заявлений учащихся	Сентябрь
2	Лекция «Из истории волонтерского движения в мире и России».	Права и обязанности волонтеров.	Сентябрь
3	Анкетирование «Могу ли я быть волонтером?».	Правила групповой работы.	Сентябрь
4	Проектирование деятельности волонтерского отряда.	Определение направлений деятельности, составление плана работы, распределение обязанностей.	Сентябрь
5	Акция «Пусть будет теплой осень жизни»	Выезд в дома престарелых.	Октябрь
6	Легкоатлетический кросс «Мы выбираем ЗОЖ»	Организация и проведение кросса.	Октябрь
7	Тренинг «Ты и команда»	Заседание внутри отряда	Октябрь
8	Операция «Территория»	Уборка территории школы, подготовка к зиме.	Ноябрь

9	«Педагоги – наши мамы!»	Поздравление педагогов женщин с днем Матери, изготовление праздничных открыток, стенгазеты.	Ноябрь
10	Акция «Хлебные крошки»	Изготовление кормушек, рейд в школьную столовую, закрепление ответственных ребят.	Декабрь
11	Операция «Снежный десант»	Очистка памятника от снега. Помощь пенсионерам в уборке снега.	Декабрь
12	Акция «Меняем сигарету на конфету»	Работа с подростками, имеющими вредные привычки.	Декабрь
13	Проект «Рождество в каждый дом!»	Изготовление рождественских ангелочков для пенсионеров.	Январь
14	«Физкульт-привет!»	Организация и проведение дружеских соревнований по баскетболу.	Январь
15	«Колядую, колядую...»	Разучивание колядок, организация колядования по селу, возобновление традиций.	Январь
16	Лыжный марафон «Вдохни полной грудью»	Организация и проведение марафона, пропаганда спорта, ЗОЖ.	Февраль
17	«Дерзай, ты талантлив!»	Фестиваль детского творчества направленный на выявление талантливых детей, дальнейшей их подготовки к районным и краевым конкурсам.	Февраль
18	Трудовая акция «Зона заботы»	Очистка территории школы от намерзшего льда.	Март
19		Изготовление сувенирных шкатулок, открыток для пенсионеров-педагогов.	Март
20	Операция «Память»	Уборка памятника, дворов подшефных пенсионеров, оказание адресной помощи.	Апрель
21	«Мама, папа, я – спортивная семья!»	Организация и проведение общешкольного спортивного праздника ко дню здоровья.	Апрель
22	Акция «В некотором царстве...»	Разучивание русских народных сказок, визит со сказками в младшие классы и детский сад	Апрель

23	Операция «Клумба»	Подготовка клумб на территории школы, высадка рассады цветов.	Май
24	Акция «Ветеран живет рядом»	Изготовление открыток к Дню Победы, поздравление ветеранов и тружеников тыла.	Май
25	Игра по станциям «Я выбираю здоровье»	Организация и проведение игр на свежем воздухе, пропаганда ЗОЖ.	Май
26	Творческая игра «Послание человечеству»	Составление посланий для потомков, закапывание капсулы времени.	Май
27	Итоговое заседание волонтерского отряда.	Составление отчета о проделанной работе, предварительное планирование на следующий год.	Май

### Информационно-методическое обеспечение

1. Агапов Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.
2. Белые волонтеры. Добровольческая армия. (1917 - февраль 1919): Г.М. Ипполитова, В.Г. Казаков, В.В. Рыбников – Санкт Петербург, Щит. – М.: 2003 г. – 456 с.
3. Бодренкова Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1
4. Дьячек Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский. Под ред. Л.В. Никитиной. – М.: “ACADEMIA” 2000 г.
5. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2006
6. Жиляев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011

7. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.
8. Левдер, И.. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания //Социальная работа, 2006, №2.
9. Палкина Н.В. Программа воспитательной работы в 5-9 классах [Текст]/ Палкина Н.В. // Завуч начальной школы- №1, 2002