



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края**

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187

телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

E-mail: [sch31.5gor@mail.ru](mailto:sch31.5gor@mail.ru)

Согласовано:

Председатель Совета МБОУ СОШ №31  
со спортивным уклоном

  
Козленко В.С.

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №31  
со спортивным уклоном

Золотухина Т.А.

10 августа 2022 г.



**СПЕЦИАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
повышения правовой грамотности  
обучающихся МБОУ СОШ №31 со спортивным  
уклоном  
на 2022-2023 учебный год.**

## **Пояснительная записка**

Специальная Программа повышения правовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год разработана на основании Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, принятой 20.11.1989г. (Сб-к междунар. договоров СССР, 1993г.), Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 №223-РФ (ред. от 01.09.2012), Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пр.

Одним из направлений государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан является развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения в образовательных организациях общего образования различного вида и типа посредством внедрения в образовательный процесс учебных курсов, программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования определяют формирование гражданской позиции обучающегося, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности одним из личностных результатов освоения основной образовательной программы.

Специальная Программа повышения правовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год (далее – Программа) является частью системы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся в Ставропольском крае и ориентирована на формирование гражданской идентичности, на формирование у обучающихся законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца.

### **1. Программа разработана с учетом**

- целей и задач воспитания обучающихся, определенных Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- повышения актуальности формирования у обучающихся ценностей гражданского общества и правового демократического государства;
- возрастных закономерностей развития обучающихся, их возможностей и способностей на каждой ступени образования;
- прав и обязанностей детей и молодежи и возраста, с которого эти права и обязанности наступают;
- содержания примерных программ обучения школьников по предмету «Обществознание»;
- деятельностного характера образования, направленного на формирование универсальных учебных действий, коммуникативной, практической, творческой деятельности;
- обеспечения вариативности и гибкости в использовании содержания данной программы в условиях конкретной образовательной организации.

## 2. Структура Специальной Программы повышения правовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год

Программа структурирована по ступеням общего образования (основное общее, среднее (полное) общее образование).

Программа имеет пояснительную записку, в которой представлены особенности программы, ее структура, цели и задачи реализации программы на каждой ступени, а также особенности реализации программы в образовательном процессе.

Далее по каждой ступени программа представлена следующими элементами: планируемые результаты освоения программы; примерный учебно-тематический план; Содержание программы.

### 3. Цели и задачи программы

Возраст обучающихся	Обучающиеся 5-9 классов	Обучающиеся 10-11 классов
<b>Цель</b>	формирование правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека.	
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;</li><li>- развитие интереса обучающихся к праву;</li><li>- формирование умений обучающихся разрешать конфликтных ситуаций в семье и школе.</li><li>- развитие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– знакомство обучающихся с правами и обязанностями;</li><li>– воспитание гражданской ответственности, уважения к правам и свободам другого человека;</li><li>– формирование способности и готовности к ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;</li><li>– развитие социально-правовой активности, умений подростков грамотно отстаивать свои права.</li></ul>

### 4. Особенности реализации программы в образовательном процессе

На основе данной программы педагоги образовательных учреждений могут разработать

- раздел программы воспитания и социализации обучающихся (как часть основной образовательной программы школы);

- программу внеурочной деятельности, имеющую духовно-нравственную или общекультурную направленность;
- программу факультативного (элективного) курса, имеющего правовую направленность.

Содержание программы и количество часов и может варьироваться в зависимости от условий образовательного учреждения и уровня подготовленности обучающихся в объеме не более 25%.

Приложения к программе: Приложение 1. Список нормативных правовых актов.

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5-9 классы

### Планируемые результаты освоения программы

**В результате освоения программы обучающийся должен знать**

- содержание прав и свобод человека и гражданина РФ;
- понятие и принципы правосудия;
- органы и способы правозащиты;

**уметь**

- характеризовать организации и деятельность органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров;
- использовать различные формы социальной защиты и социального обеспечения.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ для обучающихся 5-9 классов

№ п/п	Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий	Ответственные лица	месяц исполнения
<b>Раздел 1. «Основы права»</b>					
1	Тема «Право, мораль и религия» Понятия «право», «правовая норма». Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы.	Освоение понятий «право», «правовая норма», «элементы права», «источники права».	Лекция с элементами и дискуссии	Учителя обществознания, классные руководители	сентябрь
2	Тема «Ловушка для подростка» Понятие «правоотношения»,	Изучение новых понятий: правоотношения,	Лекции и беседы с обучающимися,	Сотрудники прокуратуры, учителя обществознания	сентябрь

	виды юридической ответственности.	юридическая ответственность.	имитационные игры	ия, классные руководители	
<b>Раздел 2. «Права человека»</b>					
3	Тема «Встреча с законом» Понятие «конституция». Конституция как основной закон страны.  Глава 2 Конституции РФ. «Права и свободы человека и гражданина».	Изучение основ конституции РФ (знакомство с отдельными статьями конституции). Знакомство с правами человека, отраженным в Конституции РФ.	Беседа, викторина «Что мы знаем о конституции?»	Сотрудники прокуратуры, учителя обществознания, классные руководители	октябрь
<b>Раздел 3. «Права ребенка»</b>					
4	Тема «Ваши права, дети» Общее понятие прав ребенка. Отличие прав ребенка от прав взрослых. Права ребенка в школе.  Тема «Конвенция о правах ребенка. Охранная грамота детства» Основные группы прав детей по конвенции.	Изучение понятия «права ребенка», понимание сущности определения «право», «ответственность», «справедливость».  Изучение Конвенции прав ребенка. Знакомство с текстом и историей принятия конвенции по правам ребенка. Понимание важности для каждого школьника знания прав ребенка (обсуждение вопросов в группах).	Беседа с использованием активных и интерактивных методов работы  Практическое занятие – изучение документа	Учителя обществознания, классные руководители	октябрь
<b>Раздел 4. «Гражданские и политические права»</b>					

5	Тема «Гражданство и гражданин» Понятие «гражданин», «гражданство». Условия получения гражданства. Гражданство ребенка. Закон РФ «О гражданстве».	Изучение новых понятий. Рассмотрение закона «О гражданстве» (главы 2 и 3: приобретение и прекращение гражданства РФ).	Беседа, рассмотренные ситуации, связанных с приобретением или лишением гражданства	Сотрудники прокуратуры, учителя обществознания, классные руководители	ноябрь
6	Тема «Права детей по гражданскому кодексу» Характеристика ГК РФ, имущественные права детей по ГК РФ.	Знакомство с ГК РФ, решение правовых задач. Драматизация ситуаций, касающихся имущественных прав детей.	Практическое занятие	Учителя обществознания, классные руководители	ноябрь
<b>Раздел 5. «Трудовое право»</b>					
7	Тема «Права детей по трудовому кодексу» Трудовой кодекс РФ, особенности регламентации труда несовершеннолетних  Тема «Труд – право или обязанность?» Права и обязанности работников. Общая характеристика трудового кодекса.	Знакомство с основными правами и обязанностями несовершеннолетних работников по ТК РФ.  Работа в группах по выявлению нарушений прав человека по трудовому кодексу. Имитация действий, связанных с поиском работы.	Беседа по трудовым правам детей.  Решение ситуационных задач, практическое занятие «Прием на работу»	Сотрудники прокуратуры, учителя обществознания, классные руководители	декабрь
8	Тема « <b>Коррупция и её составляющие: формула ответственности</b> ». Понятие «взяткодатель» и «взяткополучатель».	Знакомство с объективными признаками коррупционных преступлений и правонарушений. Понимание	Беседа «Что такое коррупция?», дискуссия «Молодежь в борьбе	Сотрудники правоохранительных органов и судебной системы, заместитель	декабрь

	<p>Понятие «незаконное денежное вознаграждение». Знание своих прав и наличие гражданской ответственности-как один из способов противодействия коррупции.</p>	<p>значения своих прав для гражданина РФ. <u>Осознание потребности в активной гражданской позиции как гарантии равенства всех перед законом.</u> Владение правилами выражения своей гражданской позиции в правовом поле. Анализ и обсуждение возможных социальных последствий принимаемого решения.</p>	<p>с коррупцией: формула социально й ответственности».</p>	<p>директора по ВР, классные руководители.</p>	
<b>Раздел 6. «Семейное право»</b>					
9	<p>Тема «Семья и закон» Общая характеристика семейного кодекса РФ.</p>	<p>Знакомство с семейным кодексом РФ. Выявление нарушений норм семейного кодекса при разборе ситуаций.</p>	<p>Решение задач по семейному праву</p>	<p>Сотрудники прокуратуры, учителя обществознания, классные руководители</p>	<p>январь</p>
<b>Раздел 7. «Взаимоотношение прав и обязанностей. Обязанности детей»</b>					
10	<p>Тема «Мои права = мои обязанности» Взаимоотношения прав и обязанностей. Права и обязанности родителей и детей в семье.</p>	<p>Изучение документов, где определены основные права детей. Понимание, что наличие прав предполагает наличие обязанностей.</p>	<p>Беседа</p>	<p>Сотрудники прокуратуры, учителя обществознания, классные руководители</p>	<p>февраль</p>

11	<p>Тема «Законы об обязанностях» Обязанности человека. Всеобщая декларация прав человека (каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности.). Европейская конвенция по правам человека. Конституция РФ об обязанностях человека</p> <p>(каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы; каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам; защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ; трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях).</p>	<p>Изучение основных обязанностей, обозначенных в конституции РФ и других документах. Понимание важности и целесообразности для развития общества наложения обязанностей.</p>	<p>Беседа и практическое занятие</p>	<p>Сотрудники прокуратуры, учителя обществознания, классные руководители</p>	<p>март</p>
<b>Раздел 8. «Защита прав человека»</b>					
12	<p>Тема «Как защитить свои права?» Юридические гарантии прав человека – наличие</p>	<p>Изучение правозащитных технологий, знакомство с основными</p>	<p>Беседа, практическое занятие, практическое занятие</p>	<p>Сотрудники прокуратуры, учителя обществознания</p>	<p>апрель</p>



механизмов защиты. Самозащита своих прав и свобод. Судебная защита прав человека и гражданина. Несудебная защита прав человека и гражданина.	институтами защита прав в РФ. (судебная система, прокуратура, уполномоченный по правам человека и др.)	«Защити свои права»	ия, классные руководители	
--	--	---------------------	---------------------------	--

## СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 10-11 классы

#### Планируемые результаты освоения программы

##### В результате освоения программы обучающийся должен знать

- основные права и обязанности юношества в области семейного, имущественного, гражданского, трудового и уголовного отраслей прав;
- названия основных документов, регулирующих правовые отношения в различных отраслях права;
- приемы работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

##### уметь

- соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации,
- защищать правопорядок и грамотно отстаивать свои права правовыми способами и средствами;
- реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### для обучающихся 10-11 классов

№ п/п	Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий	Ответственные лица	месяц исполнения
	<b>Раздел 1. « Личные права»</b>				
13	Тема «Крепкая семья – личная ответственность каждого» Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт.	Знакомство с правами и обязанностями вступающих в брак, правами и обязанностями родителей.	Практическое занятие, решение ситуационных задач	Сотрудники прокуратуры, учителя общественно-научного центра, классные руководители	сентябрь

14	<p>Тема «Ответственное родительство» Права и обязанности родителей. Усыновление детей. Опека и попечительство над детьми. Права несовершеннолетних детей»</p>	<p>Анализ возможных последствий безответственного поведения родителей. Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования отношений супругов и родителей и детей.</p>	<p>Практическое занятие, решение ситуационных задач</p>	<p>Сотрудники прокуратуры, учителя общественнона, классные руководители</p>	октябрь
<b>Раздел 2. Имущественные права</b>					
15	<p>Тема «Имущественные права несовершеннолетнего гражданина» Правоспособность и дееспособность гражданина. Недееспособность сделок, совершённых несовершеннолетним и. Обязательства вследствие причинения вреда несовершеннолетним. Наследование несовершеннолетним и.</p>	<p>Знакомство с имущественным и правами и обязанностями гражданина, в том числе несовершеннолетнего. Освоение понятий «правоспособность», «дееспособность» и «недееспособность», Выявление причин недееспособности и гражданина.</p>	<p>Беседа</p>	<p>Сотрудники прокуратуры, учителя общественнона, классные руководители</p>	ноябрь
16	<p>Тема «Имущественные споры». Недееспособность сделок, совершённых несовершеннолетним и. Обязательства вследствие</p>	<p>Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования</p>	<p>Практическое занятие, решение ситуационных задач</p>	<p>Сотрудники прокуратуры, учителя общественнона, классные руководители</p>	декабрь

	причинения вреда несовершеннолетним. Наследование несовершеннолетним и	имущественных споров.			
17	<p>Тема <b>«Коррупция и её составляющие: формула ответственности»</b>.  Понятие «взяткодатель» и «взяткопулачатель».  Понятие «незаконное денежное вознаграждение».  Знание своих прав и наличие гражданской ответственности-как один из способов противодействия коррупции.</p>	<p>Знакомство с объективными признаками коррупционных преступлений и правонарушений. Понимание значения своих прав для гражданина РФ. <u>Осознание потребности в активной гражданской позиции как гарантии равенства всех перед законом.</u>  Овладение правилами выражения своей гражданской позиции в правом поле. Анализ и обсуждение возможных социальных последствий принимаемого решения.</p>	<p>Беседа «Что такое коррупция?», дискуссия «Молодежь в борьбе с коррупцией: формула социальной ответственности».</p>	<p>Сотрудники правоохранительных органов и судебной системы, заместитель директора по ВР, классные руководители.</p>	декабрь
<b>Раздел 3. Социальные и культурные права</b>					
18	<p>Тема <b>«Несовершеннолетие и право на труд»</b>  Трудоустройство и занятость. Права несовершеннолетних. Гарантии трудовых прав</p>	<p>Знакомство с правами несовершеннолетнего при устройстве на работу. Моделирование и решение</p>	<p>Практическое занятие, решение ситуационных задач</p>	<p>Сотрудники прокуратуры, учителя общественнона, классные руководители</p>	январь

	<p>несовершеннолетних: запрещение направления в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работа в ночное время, в выходные нерабочие и праздничные дни; увольнение по инициативе работодателя только с согласия государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и др.</p>	<p>ситуаций, требующих применения норм правового регулирования несовершеннолетнего и работодателя.</p>			
19	<p>Тема <b>«Гражданин и воинская обязанность»</b> Конституционный долг – защита Отечества Обязанности и права призывников.</p>	<p>Характеристика мировых процессов и сопоставление их с безопасностью государства. Знакомство с примерами самоотверженного служения по защите Отечества. Знакомство с воинской обязанностью гражданина РФ. Знакомство с обязанностями и правами призывников, в том числе на альтернативную службу. Анализ причины и возможные последствия</p>	<p>Дебаты (примерная тема «Служить или не служить в армии: нравственный выбор»), встречи с интересными людьми (примерная тема «Армия – школа для настоящих мужчин»), дискуссия «Реформы в армии: моя позиция»</p>	<p>Сотрудники прокуратуры, учителя общественноназначения, классные руководители</p>	<p>февраль</p>

		нежелания служить в армии. Анализ и характеристика реформы в армии.			
20	<p>Тема <b>«Правонарушения и юридическая ответственность»</b> Административная, материальная и уголовная ответственность несовершеннолетнего. Действие УК во времени и пространстве. Виды преступлений. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Вина. Соучастие в преступлении. Виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p>	<p>Знакомство с видами ответственности, в том числе несовершеннолетнего гражданина. Анализ причин преступных деяний. Знакомство с видами уголовных преступлений. Осознание неотвратимость наказания. Моделирование и решение ситуаций, требующие применения норм уголовного права.</p>	<p>Дискуссия «Как и почему становятся преступниками»; цикл бесед по теме «Правонарушения и юридическая ответственность», ролевая игра «Если вы попали в полицию»</p>	<p>Сотрудники прокуратуры, учителя обществознания, классные руководители</p>	<p>март</p>
21	<p>Тема <b>«Коррупция и ее составляющие: формула ответственности»</b> Понятие «взяткодатель» и «взяткополучатель». Понятие «незаконное денежное вознаграждение» Знание своих прав и наличие гражданской</p>	<p>Знакомство с объективными признаками коррупционных преступлений и правонарушений. Понимание значения своих прав для гражданина РФ. <u>Осознание потребности в</u></p>	<p>Беседа «Что такое коррупция?» (с приглашением представителей правоохранительных органов и судебной</p>	<p>Сотрудники прокуратуры, учителя обществознания, классные руководители</p>	<p>апрель</p>

	ответственности – как один из способов противодействия коррупции.	<u>активной гражданской позиции как гарантии равенства всех перед законом.</u> Овладение правилами выражения своей гражданской позиции в правовом поле. Анализ и обсуждение возможных социальных последствий принимаемого решения.	системы), дискуссия «Молодёжь в борьбе с коррупцией: формулы социально ответственности», конкурс сочинений - рассуждений «Как побороть коррупцию, какая от этого польза»		
22	Тема «Сумей себя защитить» Применение правозащитных технологий через самозащиту своих прав и свобод и основные институты защиты прав в РФ (судебная система, прокуратура, уполномоченный по правам человека и др.)	Моделирование и решение ситуаций, требующие применения норм из различных областей права.	Ролевая игра, решение ситуационных задач на применение норм из различных областей права	Сотрудники прокуратуры, учителя общественнона, классные руководители	май

### Список нормативных правовых актов Международный уровень

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).
2. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (Нью-Йорк, 30.09.1990; Россия подписала Декларацию 31.01.1992).
3. "Декларация о праве и обязанности отдельных лиц, групп и органов общества поощрять и защищать общепризнанные права человека и основные свободы" (Принята в г. Нью-Йорке 09.12.1998 Резолюцией 53/144 на 85-ом пленарном заседании 53-ей сессии Генеральной Ассамблеи ООН).

4. "Декларация прав ребенка" (Принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).
  5. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
  6. "Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии". (Принят в г. Нью-Йорке 25.05.2000 Резолюцией 54/263 на 97-ом пленарном заседании 54-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН).
  7. "Конвенция об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения" (Вместе с "Согласительной процедурой") (Заклучена в г. Париже 20.10.2005).
  8. "Декларация и программа действий в области культуры мира". Резолюция 53/243 Генеральной Ассамблеи ООН. (Принята в г. Нью-Йорке 13.09.1999 на 107-ом пленарном заседании 53-ей сессии Генеральной Ассамблеи ООН).
  9. "Европейская социальная хартия (пересмотренная)" (принята в г. Страсбурге 03.05.1996).
  10. "Европейская конвенция об осуществлении прав детей" (ETS N 160) [рус., англ.] (Заклучена в г. Страсбурге 25.01.1996).
  11. Рекомендация Европейского Союза от 24 января 1996 г. N 1286(1996) по Европейской стратегии в отношении детей.
  12. Всеобщая декларация о культурном разнообразии. Принята 31-й сессией Генеральной конференции ЮНЕСКО, Париж, 02.11.2001г.
  13. "Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях". (Принята 03.12.1986 Резолюцией 41/95 Генеральной Ассамблеи ООН).
  14. "Декларация принципов терпимости" (Принята в г. Париже 16.11.1995 Резолюцией 5.61 на 28-ой сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО).
  15. "Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования". (Заклучена в г. Париже 14.12.1960).
  16. "Конвенция о юрисдикции, применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мер по защите детей" [рус., англ.]. (Заклучена в г. Гааге 19.10.1996).
  17. "Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия" (CETS N 201) [рус., англ.]. (Заклучена в г. Лансароте 25.10.2007).
  18. "О правах детей, постоянно проживающих в специализированных учреждениях". Рекомендация N R (2005) 5 Комитета министров Совета Европы. (Принята 16.03.2005 на 919-ом заседании представителей министров).
  19. "Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы)". (Приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/112 на 68-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).
- "Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции" (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН)
- "Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию" (заклучена в г. Страсбурге 27.01.1999)

## **Федеральный и региональный уровень**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ).
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 14.06.2012).
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 30.12.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 02.01.2013).
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ(ред. от 05.06.2012, с изм. от 02.10.2012).
5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.12.2012, с изм. от 17.01.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 15.01.2013).
6. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.11.2011) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012).
7. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.12.2012).
8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012).
9. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 30.12.2012) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступающими в силу с 31.01.2013).
10. Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 12.11.2012)"Об образовании".
11. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
12. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".
13. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "Об исполнительном производстве" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013).
14. Федеральный закон от 07.08.2000 N 122-ФЗ (ред. от 08.11.2011) "О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации".
15. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 25.12.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013).
16. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О рекламе"(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013).
17. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.12.2012) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
18. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1(ред. от 28.07.2012) "О средствах массовой информации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012).
19. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 25.06.2012) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
20. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 29.02.2012)"О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".
21. Федеральный закон от 21.11.2011 N 324-ФЗ "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации".



22. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 21.11.2011) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".
23. Федеральный закон от 28.06.1995 N 98-ФЗ (ред. от 01.07.2011) "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений".
24. Закон РФ от 04.07.1991 N 1541-1 (ред. от 16.10.2012) "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации".
25. Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ (ред. от 30.12.2012) "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013).
26. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012).
27. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 25.12.2012) "О противодействии экстремистской деятельности".
28. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 30.12.2012) "О воинской обязанности и военной службе".
29. Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".
30. Указ Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года".
31. Указ Президента РФ от 26.03.2008 N 404 (ред. от 29.12.2012) "О создании фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации".
32. Указ Президента РФ от 28.12.2012 N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".
33. Указ Президента РФ от 13.04.2011 N 444 "О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации".
34. Указ Президента РФ от 01.09.2009 N 986 "Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка".
35. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года".
36. Указ Президента РФ от 20.10.2012 N 1416 "О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания" (вместе с "Положением об Управлении Президента Российской Федерации по общественным проектам").
37. "Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан" (утв. Президентом РФ 28.04.2011 N Пр-1168).
38. Постановление Правительства РФ от 11.01.2006 N 7 (ред. от 12.12.2012) "О Федеральной целевой программе "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 - 2015 годы".
39. Постановление Правительства РФ от 05.10.2010 N 795 (ред. от 06.10.2011) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы".
40. Постановление Правительства РФ от 06.05.2006 N 272 (ред. от 07.06.2012, с изм. от 24.09.2012) "О Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав" (вместе с "Положением о Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав").

41. Распоряжение Правительства РФ от 03.02.2010 N 134-р (ред. от 20.09.2012) «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года».
42. Распоряжение Правительства РФ от 22.02.2012 N 209-р «О концепции федеральной целевой программы «Культура России (2012 - 2018 годы)».
43. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года").
44. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 N 2148-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы».
45. Приказ Генпрокуратуры РФ от 26.11.2007 N 188 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи".
46. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"
47. Приказ Генпрокуратуры России Приказ Генпрокуратуры России от 29.08.2014 N 454 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции" (в ред. от 01.07.2015)
48. Приказ Генпрокуратуры России от 27.05.2014 N 285 "Об организации исполнения Национального плана противодействия коррупции на 2014 - 2015 годы"
49. Приказ Генпрокуратуры РФ от 10.09.2008 N 182 (ред. от 22.04.2011) "Об организации работы по взаимодействию с общественностью, разъяснению законодательства и правовому просвещению"
50. Закон Ставропольского края от 04.05.2009 N 25-кз "О противодействии коррупции в Ставропольском крае" (принят Государственной Думой Ставропольского края 22.04.2009) (в ред. от 29.04.2015)
51. Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815 "О мерах по противодействию коррупции" (в ред. от 14.02.2014)
52. Указ Президента РФ от 11.04.2014 N 226 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2014 - 2015 годы "
53. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях"
54. Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции.
55. Программа по антикоррупционному просвещению на 2014-2016 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 14.05.2014 № 816-р.

