



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187 телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25
E-mail: sch31.5gor@mail.ru

Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 31
со спортивным уклоном
Т.А. Золотухина



МОДЕЛЬ
мониторинга готовности педагогических работников
МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном
к реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП
(на основании Письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327
«О направлении информации»
(Методические рекомендации по введению федеральных основных
общеобразовательных программ))

Цель мониторинга: определить уровень готовности МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном к реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП.

Задачи мониторинга: получение комплексной информации об уровне готовности педагогических работников МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном к реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП о состоянии управления процессом подготовки школы к реализации ФОП.

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния		Итого
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)	
1	Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	колич-во и %			
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП	колич-во и %			
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП	колич-во и %			
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП	Да/Нет			

5	Учителя школы:				
5.1	Используют соответствующие ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО и ФАООП современные УМК, линии учебников	Да/Нет			
5.2	Разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО и ФАООП	Да/Нет			
5.3	В календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			
5.4	В педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП и ФАООП	Да/Нет			
5.5	У педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			
5.6	Разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО и ФАООП	Да/Нет			
5.7	Разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Да/Нет			
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:				
5.8.1	Проектные технологии	Да/Нет			
5.8.2	Технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет			
5.8.3	Технологии уровневой дифференциации	Да/Нет			
5.8.4	Технологии развивающего обучения	Да/Нет			
5.8.5	Обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет			
5.8.6	Диалоговые технологии	Да/Нет			
5.8.7	Технология развития критического мышления	Да/Нет			
5.8.8	Коммуникативные технологии	Да/Нет			
5.9	Учителя основной школы регулярно используют:				
5.9.1	Электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет			
5.9.2	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет			
5.9.3	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет			
5.9.4	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет			
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:				
6.1	Стандартизированные письменные работы	Да/Нет			

6.2	Творческие работы	Да/Нет			
6.3	Практические работы	Да/Нет			
6.4	материалы для самооценки обучающихся	Да/Нет			
6.5	План или карту наблюдений динамики достижений обучающихся	Да/Нет			
6.6	Инструменты отсутствуют	Да/Нет			
7	Учителя имеют:				
7.1	Методические рекомендации по реализации ФОР НОО, ФОР ООО, ФОР СОО и ФАООП	Да/Нет			
7.2	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет			
Итого					

