



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном
города Пятигорска Ставропольского края**

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187 телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

E-mail: sch31.5gor@mail.ru

Согласовано
на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном
протокол № 5 от 05.04.2023 года

Утверждено
Директор МБОУ СОШ №31
со спортивным уклоном
Золотухина Т.А.
05.04.2023 года



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 31
со спортивным уклоном
города Пятигорска
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 со спортивным уклоном
Руководитель	Золотухина Татьяна Анатольевна
Адрес организации	357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира,187
Телефон, факс	телефон (879 3) 98-11-25, факс (879 3) 98-11-25
Адрес электронной почты	sch31.5gor@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования администрации города Пятигорска»
Дата создания	2018 год
Лицензия	От 05.03.2018 № Л035-01217-26/00238955
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.05.2019 № 3057, серия 626 А02 № 0000727; срок действия: до 23.05.2031 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном находится в микрорайоне Скачки-Новопятигорск. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны улицы Мира и железнодорожному полотну со стороны улицы Козлова.

Территория школы имеет металлическое ограждение, вход со стороны ул. Мира и два пожарных проезда: с ул. Украинской и ул. Краснознаменной.

Территория образовательного учреждения благоустроена, хорошо освещена по всему периметру, снабжена камерами видеонаблюдения по периметру здания и внутри здания.

Материально-техническая база МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном соответствует целям и задачам образовательного учреждения.

Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в г. Пятигорске здание, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной

деятельности в школе, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном	<ul style="list-style-type: none">• принимает участие в обсуждении годового и перспективного плана развития школы;• рассматривает и рекомендует к утверждению долгосрочные Образовательные программы школы, Программы развития школы;• утверждает Основную образовательную программу начального общего образования (далее по тексту - ООП НОО) и основную общеобразовательную программу основного общего и среднего общего образования (далее по тексту – ООП ООО и СОО), заслушивает директора школы и (или) его заместителя о ходе и результатах выполнения программ;• оказывает помощь администрации школы в обеспечении условий для реализации ООП НОО и внедрению и реализации ООП ООО и СОО;• во взаимодействии с педагогическим коллективом организует и координирует деятельность других органов самоуправления школы;• поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодёжи, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы;• заслушивает отчёты руководителя об итогах деятельности педагогического коллектива за учебный год (учебное полугодие);• вносит предложения по совершенствованию работы администрации школы;

	<ul style="list-style-type: none"> • знакомится с итоговыми документами по плановым и внеплановым проверкам школы и о мерах, направленных на устранение предписаний к ним; • полномочен принимать решения по совершенствованию структуры управления школой, по совершенствованию качества организации образовательного процесса; • принимает участие в разработке и согласовании Устава школы, локальных актов школы, касающихся вопросов государственно-общественного управления школой; локальных актов школы, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников школы; • принимает участие в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам, путем согласования протокола распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами школы; • обеспечивает участие представителей общественности в процедурах: <ul style="list-style-type: none"> - государственной (итоговой) аттестации обучающихся; промежуточной аттестации учащихся 2-8-х и 10-х классов школы; - лицензирования и аккредитации школы; - в деятельности аккредитационных, конфликтных, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и иных комиссий; - общественной экспертизы (экспертиза прав участников образовательного процесса, экспертиза качества организации образовательного процесса в школе, экспертиза инновационных программ); - в подготовке и утверждении Публичного (ежегодного) доклада и Отчёта по результатам самообследования школы (публичный доклад и отчёт подписываются совместно председателем Совета школы и директором школы); • осуществляет общественный контроль качества образования и деятельности школы в формах
--	--

	<p>общественного наблюдения, общественной экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы, в оценке качества образования; • осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе, принимает меры к их улучшению.
Общее собрание работников трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Ученический совет	<ul style="list-style-type: none"> • регулирует вопросы повседневной деятельности ученического коллектива (дежурство, генеральные уборки и т.д.); • принимает участие в разработке локальных актов, регламентирующих школьную жизнь (различные «положения», «правила», «школьные законы» и др.);

	<ul style="list-style-type: none"> • организует и проводит школьные мероприятия (акции, рейды, сборы макулатуры, слеты, конференции и т.д.); • принимает и рассматривает все предложения и пожелания учеников, учителей и родителей; • анализирует состояние и результативность воспитательной работы в школе; • содействует реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности, создает условия для их реализации; • содействует разрешению конфликтных вопросов, согласовывает интересы учащихся, учителей и родителей; • руководит деятельностью органов самоуправления классных коллективов: <ol style="list-style-type: none"> 1) организует учебу активов классных коллективов; 2) оказывает помощь классным коллективам по вопросам самоуправления. • взаимодействует с родителями через Совет Школы.
<p>Общешкольный родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • координирует деятельность классных родительских комитетов; • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; • оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; • оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний; • рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Комитета, по поручению директора школы; • обсуждает локальные акты школы по вопросам, входящим в компетенцию Комитета; • принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; • взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; • взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений,

	<p>безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействует с другими органами самоуправления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Комитета.
Совет бабушек и дедушек	<ul style="list-style-type: none"> • содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; • способствует развитию среди учащихся культурных традиций и наследий города и края, обеспечивает преемственность поколений; • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; • оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; • участвует в подготовке школы к новому учебному году; • оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний; • рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета, по поручению директора школы; • обсуждает локальные акты общеобразовательного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета; • принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса; • взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; • взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; • взаимодействует с другими органами самоуправления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.
Совет отцов	<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействует с социально-педагогической службой в правовом воспитании учащихся;

	<ul style="list-style-type: none"> • планирует и организует профилактическую работу с неблагополучными семьями; • осуждает поведение родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению детей. При необходимости ставит перед органами и учреждениями системы профилактики вопрос о привлечении таких родителей к ответственности, установленной Законодательством РФ; • оказывает помощь классным руководителям в проведении работы по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений среди учащихся; • оказывает помощь в воспитании исходя из принципов гендерной психологии; • участвует в организации и проведении мероприятий, направленных на формирование у учащихся волевых качеств личности, мужественности, гражданственности и патриотизма; • выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета, общешкольного родительского собрания, родительского комитета; • принимает участие в проведении профилактических рейдовых мероприятий, организуемых администрацией школы; • участвует в индивидуальной работе с учащимися и родителями, состоящими на всех видах профилактического учета; • оказывает посильную помощь администрации школы в организации ремонта и благоустройства школы; • пропагандирует положительный опыт семейного воспитания, принимает меры к повышению ответственности родителей за воспитание детей; • проводит мероприятия по укреплению дисциплины среди учащихся школы; • принимает меры по правовому воспитанию учащихся.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов (руководитель Слащева Е.А.);
- ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель Гусева А.В.);
- ШМО учителей естественно-научного цикла (руководитель Сапецкая И.Б.);
- ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Баранова М.М.);

- ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель Коновалова Л.М.);
- ШМО учителей иностранного языка (руководитель (Жижжун Т.А.).

Каждое ШМО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю.

В 2022 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	111
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	240
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	92
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	255
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	41

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование **739** обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 % участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.05.2022 г. (протокол № 6) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, рабочие программы учебных предметов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Примерные рабочие программы по предметам содержат все необходимые и определенные ФГОС части, включая тематическое планирование, дифференцирующее как предметные результаты, так и предметное содержание по годам изучения.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном выполнены на 99 %. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 98 %;
 - родителей – 96 %;
 - педагогических работников – 100 %.

Профили обучения

В 2021-2022 году для обучающихся 10-11 классов был сформирован универсальный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся 10 класса на основании анкетирования также был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022-2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	-	35	41

Внеурочная деятельность

Неотъемлемым компонентом школьной жизнедеятельности является система досуговой деятельности и дополнительного образования, где на первый план выходит приоритет интересов каждого ребенка.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки по интересам, спортивные секции, летний лагерь.

Система **дополнительного образования** МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени школьников, является одним из определяющих факторов развития склонностей детей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения.

Основная деятельность школы в системе программы дополнительного образования направлена на:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом; в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;

- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительное образование осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направлений:

- спортивное;
- художественно-эстетическое;
- патриотическое;
- коммуникативное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- интеллектуальное;
- техническое.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы школы содержат разные уровни сложности, позволяют педагогам найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей или с отдельным ребенком. Это программы открытого типа, т.е. ориентированные на расширение, определенное изменение с учетом конкретных педагогических задач, отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования.

В 2021-2022 учебном году было реализовано 37 программ дополнительного образования, охвачено кружковой занятостью **1303** человека, из них количество детей, занимающихся в 2-х и более объединениях **633** человека.

Образовательным учреждением была проведена большая предварительная работа по формированию дополнительных образовательных услуг:

- изучен спрос в дополнительных образовательных услугах, определён предполагаемый контингент учащихся;
- разработана нормативно-правовая база, приказ по организации дополнительных образовательных услуг, разработаны программы, расписания занятий, утверждено штатное расписание;
- созданы необходимые условия для предоставления дополнительных образовательных услуг с учетом требований по охране и здоровья обучающихся в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.

С начала 2021-2022 учебного года с целью наиболее полного удовлетворения образовательных и иных потребностей учащихся, улучшения качества образовательного процесса в МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном было принято решение об открытии кружков для учащихся с 1 по 11 классы: вокальная студия «Планета детства», кружок «Акварель», кружок «Палитра», кружок «Мастерская чудес», фото-студия «Стоп кадр», театр современного танца «Ступени», читательское общество «Планета книголюбов», театральный кружок «Миниатюра», театральный кружок «31 февраля», кружок «Гвардеец», кружок «Интеллектика», творческая студия «Непоседы», кружок «В ритме спорта», кружок «Орленок», психологический кружок «Познай себя», кружок «Видеограф», кружок «ЮИД», волонтерский отряд «Олимпийские сердца», кружок «Истоки», литературный клуб «12 стульев», кружок «Олимпиадный русский язык», кружок «Олимпиадная математика», студия «Многоручка», кружок «Город исследований», кружок «Фитнес для мозга», кружок «Живая этика. Азбука добра», кружок «Город исследований», кружок «Юный техник».

Для выполнения работ по оказанию дополнительных образовательных услуг привлекались основные работники МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном, грамотные специалисты, прошедшие квалификационные курсы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

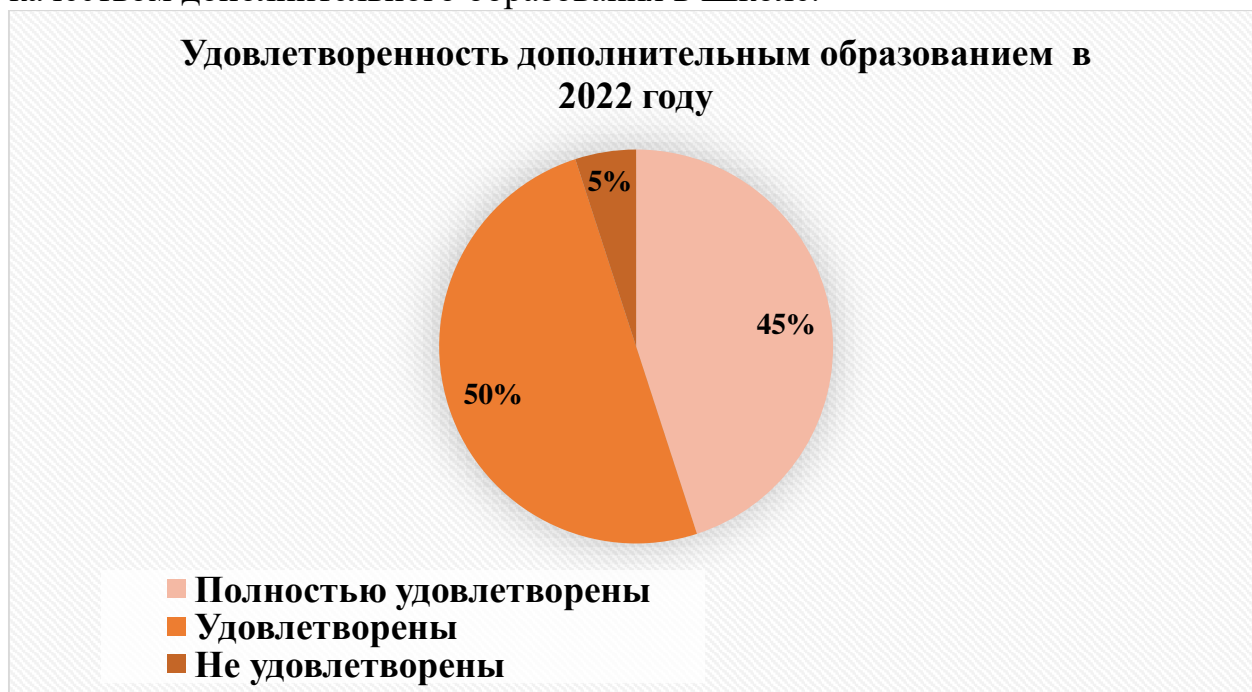
В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

При проведении внеурочных занятий в 24-х классных кабинетах, оборудованных АРМ-ами, мультимедийное оборудование позволяет демонстрировать видео, презентации и проводить некоторые интерактивные задания.

Вывод. Качество организации внеурочной деятельности в Школе организовано на достойном уровне. Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОУ выполнены в полном объеме.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

План воспитательной работы МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном «В единстве наша сила» был рассчитан на 2021-2022 год и являлся неотъемлемой частью «Программы воспитания на 2020-2025 гг.»

Эпиграфом программы стали слова Президента Российской Федерации В.В. Путина «Одна из важнейших задач государства – это сбережение уникального наследия нашей страны».

Ключевое слово программы «ОТЕЧЕСТВО».

ОБЯЗАННОСТИ. Знай свои права, выполняй обязанности!

ТРУДОЛЮБИЕ. Трудись так, чтобы ты сам получал радость от работы, а окружающие тебя люди – от её результатов.

ЕДИНЕНИЕ. Пока мы едины, мы непобедимы!

ЧЕСТЬ. Честь – это доброе имя человека и коллектива!

ЕДИНОМЫШЛЕННИКИ. В жизни нет ничего невозможного, когда рядом единомышленники!

СМЕЛОСТЬ. Смелость – начало победы!

ТРАДИЦИИ. В традициях величие!

ВЕРНОСТЬ. Будь честным и верным другом, люби свою семью, школу, страну!

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. «Каждый человек несёт ответственность перед всеми людьми за всех людей и за всё».

Ф.М. Достоевский.

План воспитательной работы «**В единстве наша сила**» основывался на 6 основных направлениях воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическом воспитании;
2. Спортивно-массовом воспитании;
3. Здоровье-сберегающем воспитании;
4. Нравственно-эстетическом воспитании;
5. Программе межкультурной коммуникации;
6. Программе формирования законопослушного гражданина.

Все направления воспитательной работы позволили осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволили привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Вся внеурочная деятельность учащихся, педагогов и тренеров школы была организована таким образом, что коллективные творческие дела были объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее **ключевое дело или запланированное мероприятие**. Это позволило создать и поддерживать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю.

Избежать стихийности позволила циклограмма школьных дел на месяц:

- 1-я неделя – заседания органов самоуправления
- 2-я неделя – предметные недели и организационные классные часы, где обсуждается информация с заседания органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу;
- 3-я неделя – тематические классные часы по тематике воспитательного модуля.

4-я неделя – ключевое дело или запланированное мероприятие, анализ и самоанализ.

Для успешного создания целостной системы воспитательной работы в МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном были привлечены классные руководители, тренеры, педагоги дополнительного образования, родители, социальный педагог, педагоги-психологи, педагоги-предметники.

В 2021-2022 году по программе воспитательной работы «В единстве наша сила» проведены следующие мероприятия:

1. Линейки, посвященные 79 годовщине освобождения Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков.
2. Конкурсы, мероприятия по направлениям плана воспитательной работы.
3. Подведение итогов работы педагогов ДО на фестивале «Талант31»
4. Подведение итогов работы секций на фестивале «Путь к Олимпу».
5. Линейки, посвященные памятным датам России.
6. Линейка для 1 и 11 класса, посвященная Празднику первого звонка «В страну знаний».
7. Единый классный час «Урок России»
8. Линейки по рекреациям, посвященные «Дню Памяти жертв терроризма».
9. Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности».
10. Участие в городских конференциях.
 - заседание музейного дискуссионного клуба «Слава России»;
 - «КМВ – моя малая Родина».
11. Работа совета музея по сбору материалов об участниках Великой Отечественной войне;
 - поисковая и оформительская работа над сборником «Жители микрорайона»;
 - адресная поисковая работа (сбор информации об участниках войны-членов семей учащихся);
 - издание классных книг о героях Великой отечественной войны.
12. Участие школьного музея «Зал Славы России» во всероссийском конкурсе школьных музеев России.
13. Ежемесячные дни Юнармии в школе, приуроченные к знаменательным событиям в истории России. Торжественные собрания.
14. Выборы Президента школы (Ермолаева Элинна). Выборы первичного отделения УСУ, РСМ, РДШ.
15. Участие в городских и школьных конкурсах в рамках программы «В единстве наша сила».
16. Несение Вахты Памяти отрядом юнармейцев школы на Посту №1 у мемориала «Огонь Вечной славы» города Пятигорска. Подтверждение караулом МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном звания «Образцовый Почетный караул имени Михаила Тимофеевича Калашникова».
17. Участие в мероприятиях в канун празднования Дня Конституции, годовщины освобождения города Пятигорска от немецко-фашистских

захватчиков, годовщины снятия блокады Ленинграда, Дня Защитника Отечества:

- классные часы «Подвиг героев бессмертен»;
 - уроки мужества «России верные сыны»;
 - освобождение Пятигорска;
 - снятие блокады Ленинграда;
 - память о Холокосте;
 - уроки истории.
18. Обновление банка данных о ветеранах Великой отечественной войны, проживающих в микрорайоне «Новопятигорск-Скачки», «Бештау-Горাপост».
19. Проведение профилактической работы с учащимися, относящимися к «группе риска».
20. Посещение музея Поста №1 классами школы.
21. Участие в выставке военной миниатюры «Арсенал».
21. Участие в городском конкурсе видео-роликов «Память поколений».
22. Участие в городском конкурсе «Открытка ветерану».
23. Участие в городском конкурсе газет, посвященному Дню Победы.
24. Участие в городском конкурсе митингов «Наследники Победы».
25. Участие в мероприятии с участием краевого автопробега «Эх, путь-дорожка фронтовая» и акции «Знамя Победы».
26. Участие в героической поверке.
27. Участие юнармейцев школы в Параде Победы.
28. Создание творческих сборников «Книга Памяти».
29. Участие во ВСИ «Зарница».

В МБОУ СОШ № 31 ведется активная работа с советами ветеранов города. Подписаны два договора о сотрудничестве между советами ветеранов микрорайона «Новопятигорск-Скачки». При поддержке Осинцевой Г.И., создателя и руководителя народного ТЛМО «Шестое чувство», в библиотеке школы проводилась встреча с поэтами города. В 2021-2022 году при поддержке и активном участии Советов ветеранов, прошли следующие мероприятия:

- Работа совета «Зала Славы России» по сбору материалов об участниках Великой Отечественной Войны:
 - адресная поисковая работа (сбор сведений о красноармейце Тарасове Ф.В.)
 - чествование ветеранов, участников Великой Отечественной Войны.
- Консультативная помощь в подготовке учащихся школы к городским, краевым и Всероссийским конкурсам.
- Организация и проведение фото выставки посвященной празднованию Дня защитника Отечества «Отчизны верные сыны».
- Обновление банка данных о ветеранах Великой Отечественной Войны, проживающих в микрорайоне «Новопятигорск-Скачки».

- Проведение онлайн- акции «Память поколений», посвященной годовщине вывода советских войск из Афганистана.
- Несение Почетной вахта Памяти у Мемориала «Огонь вечной Славы» на Посту №1 города Пятигорска.

Для учащихся школы проводились традиционные спортивные соревнования по видам спорта: футболу, баскетболу, волейболу, плаванию, дартсу. Победители были определены в каждой параллели.

Учащиеся школы участвовали в городских, краевых и всероссийских соревнованиях по футболу, волейболу, художественной гимнастике, фехтованию, греко-римской борьбе, баскетболу, плаванию, дартсу.

Немало делается в школе в области культуротворческого и эстетического воспитания и досуга учащихся, которая охватывает всех учеников школы.

1 сентября ежегодно проходит торжественная линейка, посвященная Дню знаний, на которой присутствуют гости, родители, ветераны педагогического труда, готовится концертная программа. Успешно прошли Новогодние утренники для начальной школы, дискотека для старших классов.

Учащиеся школы активно принимали участие в подготовке и проведении праздничных мероприятий, устраиваемых Женским советом микрорайона Новопятигорск-Скачки.

Большое внимание уделяется в школе изучению правил поведения на дороге. В 2021-2022 году были проведены следующие мероприятия.

- акции «Ладошка безопасности», «Родительский патруль», «Пешеход засветись» и др.;
- тестирование учащихся 1-11 классов на выявление уровня знаний по ПДД проходит один раз в четверть;
- работа дружины Юных пожарников;
- проведены конкурсы рисунков, плакатов, видео-роликов на тему профилактики ДДТТ.

Совместная работа с сотрудниками ГИБДД строится на основании плана совместной работы. В рамках реализации плана проводятся общешкольные и классные родительские собрания, также в онлайн-режиме, акции «За безопасность детей», «Научимся соблюдать ПДД», «Сложности перехода».

В 2021-2022 году продолжил свою работу отряд ЮИД на базе 4-ого класса, который проводит ежемесячные акции, флешмобы, направленные на изучение ПДД, готовится к городскому конкурсу «Законы дорог уважай!».

С целью формирования детской безопасной культуры поведения на дорогах, а в будущем – и водительской культуры в школе создан класс (3А) «Юная смена ГИБДД». На базе данного класса в учебном году проведена серия воспитательных мероприятий с сотрудниками ГИБДД г. Пятигорска:

- акция «Пешеход! Засветись!»,
- посвящение в инспекторов «Юная смена ГИБДД»,

- акция «Ладошки»,
- посвящение в Юные пешеходы,
- классный час с сотрудником ГИБДД «Светоотражающие элементы»,
- классный час с сотрудником ГИБДД «Дорожный патруль»,
- распространение памяток и обращений к пешеходам,
- акция «Родительский патруль»,
- викторина «История ПДД»,
- ежемесячный выпуск газеты, посвященный изучению ПДД,
- раз в четверть конкурс «Знаю правила дорожного движения» среди учеников начальной школы.

В преддверии окончания учебного года, проведена с инспекторами ОГИБДД дополнительная профилактическая беседа с учащимися 9-11 классов, направленная на снижение количества ДТП с участием детей, управляющих авто- и мототехникой.

В школе ведется большая работа по профилактике пожарной безопасности. В октябре 2021 года во время месячника пожарной безопасности состоялись следующие мероприятия:

- знакомство всех учащихся с планом эвакуации на случай пожара,
- проведение операции «Тревога»,
- практическое занятие для детей,
- классные часы: «Огонь твой друг и враг», «Как себя вести в случае возникновения пожара»,
- проведение репетиции эвакуационных мероприятий.

Здоровьесберегающая деятельность школы в 2021-2022 году была направлена на развитие здоровьесберегающей инфраструктуры школы, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья каждого ученика, достижение максимального уровня здоровья и здорового образа жизни в ситуации, вызванной распространением коронавирусной инфекции.

Для этого были поставлены и выполнены следующие задачи:

- проведена системная и комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья детей с учетом взаимодействия всех подразделений и здоровьесберегающей инфраструктуры школы;
- осуществлялось формирование у учащихся осознанной потребности в здоровье и становлении практических навыков;
- проводилась координация совместной работы школы и семьи по формированию и сохранению здоровья;
- проводилась профилактическая и просветительская работа с учащимися, педагогами и родителями, направленная на формирование ценности здоровья, профилактики коронавирусной инфекции и здорового образа жизни.

Вопросы внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс систематически обсуждались на заседаниях педагогического совета школы.

Большое внимание в МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном уделяется безопасности жизнедеятельности. В 2021-2022 году проводились тренировки по эвакуации детей и сотрудников в случае ЧС.

На сайте школы сош31пятигорск.рф в разделе «Родителям» присутствует подраздел «Безопасность» который постоянно обновляется и дополняется. В него входят:

- Информационная безопасность (локальные акты, нормативное регулирование, педагогам, ученикам, родителям, список безопасных сайтов);
- Когда ребенок остается дома (обращение к родителям по безопасности детей);
- Осторожно, терроризм! (памятки родителям и детям);
- Безопасность дорожного движения (памятки родителям и детям);
- Безопасное лето (памятки родителям и детям);
- Осенние каникулы (памятки родителям и детям).

Вопросы внедрения и реализации здоровьесберегающих технологий включены в план проведения внутришкольного контроля. Дежурными учителями и тренерами школы проводится ежедневная термометрия при входе в школу, проводится мониторинг посещаемости занятий учащимися с анализом причин отсутствия в условиях распространения коронавирусной инфекции. Во время перемен и по окончании работы проводится дезинфекция помещений. В течение дня, по графику утвержденному администрацией, проводится дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха, находящихся во всех классах, спортивных залах, столовой. В 3 четверти учащиеся школы пили кислородные коктейли для усиления иммунитета.

В воспитательной работе с несовершеннолетними делался акцент на пропаганду ЗОЖ и на формирование жизненных навыков, обязательных для того, чтобы противостоять желанию попробовать наркотики, ПАВ или «приблизиться» к ним в момент стресса, изоляции или жизненных неудач. Получение точной информации (с учетом особенностей аудитории: пол, возраст, убеждения) о причинах, формах и последствиях употребления ПАВ, их влияние на психическое, психологическое, социальное и экономическое благополучие человека способствуют формированию у подростков умения правильно принимать решения. Для достижения большей эффективности работы в школе разработаны планы комплексного межведомственного взаимодействия с различными службами города: с ОДН г. Пятигорска, с наркодиспансером, отделом молодежи.

Постоянно велось наблюдение за детьми, состоящими на диспансерном учете. Классными руководителями ежемесячно проводился мониторинг заболеваемости учащихся. Во всех классах пропуски по болезни представлены

большой частью ОРВИ сезонного характера в период повышенной массовой заболеваемости населения, что говорит о нормальном течении процесса обучения, об отсутствии перегрузок, сохранении и поддержании здоровья обучающихся.

Перед проведением внеклассных мероприятий, каникул, проводились беседы, инструктажи по ТБ, велась соответствующая документация.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся проводилась на основании плана мероприятий по правовому воспитанию и профилактике вредных привычек. В начале учебного года выявились обучающиеся «группы риска» с указанием проблем каждого ученика, в основном это учащиеся девиантного поведения, учащиеся, нарушающие Устав школы.

С целью совершенствования работы по данному направлению в школе работал Совет по профилактике правонарушений. Его деятельность регламентируется действующим законодательством РФ и СК, Уставом школы и школьными локальными актами.

В 2021-2022 году было организовано психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности. Оно осуществлялось социальным педагогом, педагогами-психологами под контролем администрации школы.

Большое внимание уделяется организации питания. В школе усиленное трехразовое питание. Работает столовая на 250 мест. Учащиеся питаются в 3 смены. Всеми видами питания охвачено 100% учащихся школы. Льготное питание получают сироты и опекаемые, дети из малообеспеченных семей, дети-инвалиды и дети из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Работа столовой находится на постоянном контроле у администрации школы. Комиссия в составе представителей администрации, медсестры, представителей профсоюзной организации, члена общешкольного родительского комитета осуществляет проверку работы столовой, по итогам проверки составляются справки.

В области здоровьесберегающей деятельности в школе проведены различные соревнования и конкурсы: школьная спартакиада для учащихся 5 – 9 классов, команда школы приняла участие в городских соревнованиях по стрельбе, веселые старты (начальная школа). В начальной школе ежедневно проводилась утренняя зарядка.

С 1.06 по 22.06 2022 года было организовано и работало ЛОУ с дневным пребыванием детей лагерь «Олимпия», в котором отдохнули 171 детей. В работе онлайн-отряда приняли участие ребята из Кисловодска, Новороссийска и села Журавское.

В области воспитания положительного отношения к труду и творчеству коллектив школы участвовал во всех городских субботниках, в школьном конкурсе «Цвети, родная школа», еженедельно проводилась генеральная уборка классов, благоустраивается двор школы. Учащиеся шефствуют над

памятником «Парк Победы», принимали участие в краевой экологической акции «Сохраним природу Ставрополья».

В области интеллектуального воспитания проводились различные конкурсы, викторины, предметные недели, олимпиады.

В рамках Всероссийской недели финансовой грамотности в школе были проведены онлайн-уроки по финансовой грамотности (для учащихся 5-11 классов), классные часы («Карманные деньги», «Доходы и расходы семьи», «Как составить бюджет семьи», «Финансовые потоки семьи» для учащихся 5-11 классов), внеклассное мероприятие для начальной школы «Что такое деньги и их происхождение», бизнес-викторина для 11 классов «Фирма и ее деятельность», диспут для 10 класса «Кредит – жизнь в долг или способ удовлетворения потребностей».

Администрацией школы и классными руководителями велась активная работа с родителями учащихся. Действуют Совет бабушек и дедушек, Совет Отцов, Совет Старшеклассников, Школьный родительский комитет. В школе существует УСУ, первичные организации РСМ, РДШ, Юнармии. В школе проводилось много различных мероприятий с участием родителей: «Папа, мама, я – спортивная семья!» (зональный уровень), концерты для родителей, классные часы с приглашением родителей разных профессий, совместные выезды детей и родителей на природу. Родители в течение года посещали городской Родительский университет. Регулярно проводились заседания советов школы, на которых обсуждались вопросы учебы и отдыха учеников, общешкольные родительские собрания, собрания для родителей будущих первоклассников.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать **вывод об удовлетворительном уровне** организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2022 году Школа продолжила участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В Школе с 1 сентября 2022 года функционируют 2 театральные студии и один кружок в рамках дополнительного образования. Театральная студия «31 февраля» - руководитель Мартынов В.С.; театральная студия «Миниатюра» - руководитель Александрова Ю.Ф.; театральная студия «Крылатые качели» - руководитель Ермолаева Э.В. В рамках работы театральных студий и кружка разработаны программы дополнительного образования. Педагоги имеют необходимую квалификацию, прошли обучение

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимое Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены планы и графики проведения занятий театральных студий и кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – пульт с аудио и видео аппаратурой, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 56 обучающихся 2-9-х классов, это 8 % обучающихся Школы. В студии занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации. К декабрю 2022 года количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам театрального направления выросло и составило 72 человека (10% обучающихся Школы).

Результаты работы театральных студий за 2022 год:

2 место в номинации «Видеоклип» Всероссийского конкурса народного искусства с Международным участием «Традиции храня и умножая»,

Диплом 1 степени IX Международного конкурса «Гордость страны» в номинации «Читаем Пушкина»,

Диплом 2 степени IX Международного конкурса «Надежды России» в номинации «Актерское мастерство»,

Диплом за 3 место в номинации «Творческое выступление» Всероссийского конкурса стихов и творческих работ с Международным участием «Там на неведомых дорожках...».

С 31 июля 2021 года в рамках дополнительного образования организован **школьный спортивный клуб «Олимпиец»**. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- фехтование;
- греко-римская борьба;
- дзюдо;
- Футбол;
- баскетбол;
- Дартс;
- волейбол;
- Плавание;
- художественная гимнастика;
- ездовой кинологический спорт.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивные залы, бассейн, использующиеся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В объединениях клуба за 2022 год занято 739 обучающихся (100% обучающихся Школы).

В первом полугодии 2022-2023 учебного года в рамках школьного спортивного клуба «Олимпиец» проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Мероприятия	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Краевой этап ВСК на лучшую постановку ФР и развитие массового спорта среди ШСК «Лучший руководитель ШСК»	заочный	01.09.- 30.09.2022 г.	1
2.	Краевой этап ВСК на лучшую постановку ФР и развитие массового спорта среди ШСК «Спортивный резерв»	заочный	01.09.- 30.09.2022 г.	24
3.	Краевой этап ВСК на лучшую постановку ФР и развитие массового спорта среди ШСК «Готов к труду и обороне»	заочный	01.09.- 30.09.2022 г.	25
4.	Всероссийский заочный конкурс на лучшую постановку ФР и развитие массового спорта среди ШСК «Спортивный резерв»	заочный	09.11.2022 г.	27
5.	Краевой этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	очный г. Ставрополь	13-15.12.2022 г.	16

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием составляет 100 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в

соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Пятигорска. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года.

Дата окончания учебного года:

- 25 мая 2023 года для обучающихся 1, 9 и 11 классов;
- 30 мая 2023 года для обучающихся 2-8 и 10 классов.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 недели,
- во 2-11 классах – не менее 34 недель.

Учебный год делится для 1-9 классов на четыре четверти, для 10-11 классов на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени.

Осенние каникулы: 30.10.2022 – 06.11.2022 года (8 дней) <i>Осенние каникулы для первоклассников: 29.10.2022 – 06.11.2022 года (9 дней)</i>
Зимние каникулы: 31.12.2022 года – 08.01.2023 года (9 дней) <i>Зимние каникулы для первоклассников: 30.12.2022 года – 08.01.2023 года (10 дней)</i>
Февральские каникулы: 12.02.2023 – 19.02.2023 года (8 дней) <i>Февральские каникулы для первоклассников: 09.02.2023 – 19.02.2023 года (11 дней)</i>
Весенние каникулы: 23.03.2023 – 29.03.2023 года (7 дней) <i>Весенние каникулы для первоклассников: 23.03.2023 – 29.03.2023 года (7 дней)</i>

Продолжительность учебной рабочей недели – **5 дневная** рабочая неделя во всех классах. Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия по дополнительному образованию и внеурочной деятельности (кружки, секции), групп продленного дня, индивидуальные и групповые занятия, специальные курсы и т.п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед и полдник после основных занятий.

Начало занятий:

для 1-4 классов – в 8:50;

для 5-11 классов – в 9:40.

Продолжительность уроков:

40 минут – 1-11 классы

30 минут – 1 классы (3 урока в день – 01.09-09.09.2022 года).

Расписание звонков:

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Длительность перемены
1 урок	8⁵⁰	9³⁰	10
2 урок	9⁴⁰	10²⁰	10
3 урок	10³⁰	11¹⁰	10
4 урок	11²⁰	12⁰⁰	20
5 урок	12²⁰	13⁰⁰	20
6 урок	13²⁰	14⁰⁰	10
7 урок	14¹⁰	14⁵⁰	10
8 урок	15⁰⁰	15⁴⁰	10
9 урок	15⁵⁰	16³⁰	

Школа открыта для доступа в течение 7 дней в неделю с понедельника по воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

Календарный учебный график для ООП начального общего образования

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели;

2–4-е классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	9	42
II четверть	07.11.2022	29.12.2022	8	39
III четверть	09.01.2023	08.02.2023	9	23
	20.02.2023	22.03.2023		20
IV четверть	30.03.2023	25.05.2023	7	38
Итого в учебном году			33	162

2-4-й классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2022	29.10.2022	9	42
II четверть	07.11.2022	30.12.2022	8	40
III четверть	09.01.2023	10.02.2023	9	25
	20.02.2023	22.03.2023		20
IV четверть	30.03.2023	30.05.2023	8	41
Итого в учебном году			34	167

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	30.12.2022	08.01.2023	10
Февральские каникулы	09.02.2023	19.02.2023	11
Весенние каникулы	23.03.2023	29.03.2023	7
Летние каникулы	26.05.2023	31.08.2023	98
Выходные дни			68
Из них праздничные дни			5
Итого			203

2-4-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2022	06.11.2022	8
Зимние каникулы	31.12.2022	08.01.2023	9
Февральские каникулы	12.02.2023	19.02.2023	8
Весенние каникулы	23.03.2023	29.03.2023	7
Летние каникулы	31.05.2022	31.08.2022	93
Выходные дни			73
Из них праздничные дни			5
Итого			198

Режим работы:

Период учебной деятельности	1-й класс	2-4 классы
Учебная неделя (дней)	5 дней	5 дней
Урок (минут)	40 мин (2 недели по 30 минут)	40 мин
Перерыв (минут)	10–20 мин	10–20 мин
Периодичность промежуточной аттестации	-	1 раз в год

Распределение образовательной недельной нагрузки:

Направление деятельности	Недельная нагрузка по классам	
	1 класс	2-4 классы
Учебная деятельность	21	23
Внеурочная деятельность	10	10

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 17 апреля 2023 года по 12 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
1	Все учебные предметы	Педагогическое наблюдение
2–4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием

2–4	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2–4	Родной язык (русский)	Тестирование
2–4	Литературное чтение на родном языке (русском)	Тестирование
2–4	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2–4	Математика	Контрольная работа
2–4	Окружающий мир	Тестирование
2–4	Музыка	Творческая работа
2–4	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
2–4	Технология	Творческая работа
2–4	Физическая культура	Сдача нормативов/ тестирование
4	ОРКСЭ	Тестирование

Календарный учебный график для ООП основного общего образования

Продолжительность учебного года:

5–8-е классы – 34 недели;

9-е классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях.

5-8-й классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2022	29.10.2022	9	42
II четверть	07.11.2022	30.12.2022	8	40
III четверть	09.01.2023	10.02.2023	9	25
	20.02.2023	22.03.2023		20
IV четверть	30.03.2023	30.05.2023	8	41
Итого в учебном году			34	167

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2022	29.10.2022	9	42
II четверть	07.11.2022	30.12.2022	8	40
III четверть	09.01.2023	10.02.2023	9	25
	20.02.2023	22.03.2023		20
IV четверть	30.03.2023	19.05.2023	8	34
ГИА 9 класс*	20.05.2023	27.06.2023	6	32
Итого в учебном году без учета ГИА			34	161
Итого в учебном году с учетом ГИА			40	193

*Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Рособрнадзор. В календарном учебном графике период определен примерно.

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5-8-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2022	06.11.2022	8
Зимние каникулы	31.12.2022	08.01.2023	9
Февральские каникулы	12.02.2023	19.02.2023	8
Весенние каникулы	23.03.2023	29.03.2023	7
Летние каникулы	31.05.2022	31.08.2022	93
Выходные дни			73
Из них праздничные дни			5
Итого			198

9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2022	06.11.2022	8
Зимние каникулы	31.12.2022	08.01.2023	9
Февральские каникулы	12.02.2023	19.02.2023	8
Весенние каникулы	23.03.2023	29.03.2023	7
Летние каникулы	28.06.2022	31.08.2022	65
Выходные дни			75
Из них праздничные дни			6
Итого			172

Режим работы:

Период учебной деятельности	5-9 классы
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	40 мин
Перерыв (минут)	10–20 мин
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

Распределение образовательной недельной нагрузки:

Направление деятельности	Недельная нагрузка по классам				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Учебная деятельность	29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 17.04.2023 по 20.05.2023.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
5-9	Русский язык	Диагностическая работа
5-9	Литература	Диагностическая работа
5-9	Родной язык (русский)	Диагностическая работа
5-9	Родная литература	Тестирование
5-9	Иностранный язык	Диагностическая работа
7-9	Второй иностранный язык	Собеседование
5-6	Математика	Диагностическая работа
7-8	Алгебра	Диагностическая работа
7-8	Геометрия	Диагностическая работа
7-9	Информатика	Диагностическая работа
5-9	История	Диагностическая работа
5-9	Обществознание	Диагностическая работа
5-9	География	Диагностическая работа
5-9	Биология	Диагностическая работа
7-9	Физика	Диагностическая работа
8-9	Химия	Диагностическая работа
5-8	Музыка	Творческая работа
5-7	Изобразительное искусство	Творческая работа
5-9	Технология	Творческая работа
5-9	Физическая культура	Сдача нормативов/ тестирование
5-9	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование

Календарный учебный график для ООП среднего общего образования

Продолжительность учебного года:

10-е классы – 34 недели;

11-е классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации ГИА).

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях.

10 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2022	29.10.2022	9	42
II четверть	07.11.2022	30.12.2022	8	40
III четверть	09.01.2023	10.02.2023	9	25
	20.02.2023	22.03.2023		20
IV четверть	30.03.2023	30.05.2023	8	41
Итого в учебном году			34	167

11 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2022	29.10.2022	9	42
II четверть	07.11.2022	30.12.2022	8	40
III четверть	09.01.2023	10.02.2023	9	25
	20.02.2023	22.03.2023		20
IV четверть	30.03.2023	25.05.2023	8	38
ГИА 11 класс*	26.05.2023	27.06.2023	6	27
Итого в учебном году без учета ГИА			34	165
Итого в учебном году с учетом ГИА			40	192

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

10-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2022	06.11.2022	8
Зимние каникулы	31.12.2022	08.01.2023	9
Февральские каникулы	12.02.2023	19.02.2023	8
Весенние каникулы	23.03.2023	29.03.2023	7
Летние каникулы	31.05.2022	31.08.2022	93
Выходные дни			73
Из них праздничные дни			5
Итого			198

11-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2022	06.11.2022	8
Зимние каникулы	31.12.2022	08.01.2023	9
Февральские каникулы	12.02.2023	19.02.2023	8
Весенние каникулы	23.03.2023	29.03.2023	7
Летние каникулы	28.06.2022	31.08.2022	65
Выходные дни			76
Из них праздничные дни			6
Итого			173

Режим работы:

Период учебной деятельности	10-11 классы
Учебная неделя (дней)	5 дней
Перерыв (минут)	10–20 мин
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

Распределение образовательной недельной нагрузки:

Направление деятельности	Недельная нагрузка по классам	
	10	11
Учебная деятельность	34	34
Внеурочная деятельность	10	-

*Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Рособрандзор. В календарном учебном графике период определен примерно.

Промежуточная аттестация проводится в 10–11-х классах без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 17.04.2023 по 20.05.2023.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
10-11	Русский язык	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
10-11	Литература	Сочинение
10-11	Родной язык (русский)	Итоговое тестирование
10-11	Математика	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
10-11	Информатика	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
10-11	Иностранный язык (английский язык)	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
10-11	Физика	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
10-11	Астрономия	Итоговое тестирование
10-11	Химия	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
10-11	Биология	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
10-11	История	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
10-11	Обществознание	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
10-11	География	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
10-11	Физическая культура	Комплексный зачет (сдача нормативов)
10-11	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговое тестирование
10-11	Индивидуальный проект	Защита проектов

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 1. Статистика показателей за 2021-2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	на конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022), в том числе:	681	621	699	739
	– начальная школа	241	239	317	351
	– основная школа	385	320	330	347
	– средняя школа	55	62	52	41
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7	6	8	–
	– в основной школе	7	3	3	–
	– в средней школе	0	3	5	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	42	42	100	29	69	4	10	0	0	0	0	0	0
3	87	86	99	53	61	8	9	1	1	0	0	0	0
4	75	74	99	38	51	7	9	1	1	0	0	0	0
Итого	204	202	99	120	59	19	9	2	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 % (в 2021-м был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7,3 % (в 2021-м – 11,7%).

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего		Из них н/а		Количество	%
					%		%	Количество	%	Количество	%		
5	59	59	100	30	51	5	8	0	0	0	0	0	0
6	61	59	97	22	36	4	7	2	3	0	0	0	0
7	74	71	96	21	28	5	7	3	4	0	0	0	0
8	66	65	98	25	38	2	3	1	2	0	0	0	0
9	71	71	100	21	30	3	4	0	0	0	0	0	0
Итого	331	325	98	119	36	19	6	6	2	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 % (в 2021-м был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 9 % (в 2021-м – 10%).

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего		Из них н/а		Количество	%
				Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
10	17	17	100	5	29	3	18	0	0	0	0	0	0
11	35	35	100	16	17	6	17	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	100	21	40	9	17	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 19 % (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6 % (в 2021-м был 15%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 5. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	71	35
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	71	35
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	71	35
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	71	35

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании принял участие 71 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 71 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 9 % по русскому языку, понизилось на 25 % по математике.

Таблица 16. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	43	3,5	100	68	4,1
2021/2022	100	68	3,7	100	77	4,2

Также 71 выпускник 9-х классов успешно сдал ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 7. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	50	74	4,0	100
Иностранный язык	5	60	3,8	100
Биология	8	50	3,5	100
Информатика и ИКТ	55	56	3,7	100
Литература	1	100	4,0	100
Физика	3	67	4,0	100
География	14	57	3,7	100
Химия	6	50	3,7	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 4 % от общей численности выпускников.

Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Количество выпускников 9-х классов всего	83	100	38	100	71	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	9	2	5	3	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	29	42	9	24	21	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	38	100	71	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 35 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (35 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 35 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 16 обучающихся (46%).

Таблица 10. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	35
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	9
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	71,4

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 22 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 9. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	22
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	55
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 13 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 59.

Баллы по математике в последние два года стабильно одинаковые, что говорит о том, что этот предмет сдают подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 11. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Русский язык	Математика (профильная)	Математика (базовая)
2019/2020	61	40	-
2020/2021	73	59	-
2021/2022	71	59	16

Анализ участия в ЕГЭ-2021 года позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся. Из 35 обучающихся обществознание выбрали 17 человек (49%), историю – 8 человек (23%), литературу – 6 человек (17%), биологию – 5 человек (14%), физику – 5 человек (14%), информатику и ИКТ – 4 человека (11%), английский язык – 2 человека (6%), химию – 2 человека (6%), географию – 0 (0%). Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами из числа экзаменов по выбору являются обществознание, история и литература.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 97 %. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам, кроме – физики, обществознания, литературы.

Таблица 12. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	35	77	71	100
Физика	5	20	52	100
Математика (Б)	22	75	16	100
Математика (П)	13	75	59	100
Химия	2	100	59	100
Биология	5	40	47	80
История	8	50	52	100
Обществознание	17	29	51	82

Английский язык	2	100	78	100
Информатика	4	75	70	100
География	0	-	-	-
Литература	6	33	53	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 14 % от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 13. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
-	0	2	3	5

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали практически стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл – 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме биологии – 3,5, химии – 3,7, информатики и ИКТ – 3,7, географии – 3,7, английского языка – 3,8.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,0, по профильной математике – 59, по русскому языку – 71.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (4%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (14%).

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счет предоставления ОО единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных, метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

В соответствии с приказом МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» № 209 от 25.02.2022 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году в г. Пятигорске» МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном приняла участие во **всероссийских мероприятиях по оценке качества образования** только в 11-х классах:

- по английскому языку;
- по истории;
- по географии;
- по физике;
- по биологии;
- по химии.

Таблица 1. Результаты диагностики ВПР по английскому языку в 11-х классах

Количество учащихся 11 классов, участвовавших в ВПР		Отметка за ВПР				Общий результат ВПР			Общий результат за I полугодие 2021-2022			
Класс	по списку	писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности	средняя отметка	% качества	% обученности	средняя отметка
11 «А»	19	15	1	5	3	6	60	93	3,9	73	100	4,1
11 «Б»	16	11	1	3	5	2	64	91	3,7	100	100	4,2
Итого	35	26	2	8	8	8	62	92	3,8	85	100	4,2

С работой справились 24 обучающихся, что составило 92%. Не справились – 2 обучающийся (8%). Преодолели порог «лучших» результатов 8 человек (31%). ВПР показала снижение результатов по английскому языку по сравнению с оценками за I полугодие. Понизили свои результаты по английскому языку – на 23%.

Таблица 2. Результаты диагностики ВПР по истории в 11-х классах

Количество учащихся 11 классов, участвовавших в ВПР			Отметка за ВПР				Общий результат ВПР			Общий результат за I полугодие 2021-2022		
Класс	по списку	писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности	средняя отметка	% качества	% обученности	средняя отметка
11 «А»	19	14	0	2	11	1	86	100	4,0	100	100	4,4
11 «Б»	16	13	0	2	9	2	85	100	4,0	93	100	4,4
Итого	35	27	0	4	20	3	85	100	4,0	85	100	4,4

С работой справились 27 обучающихся, что составило 100%. Не справились – 0 обучающихся (0%). Преодолели порог «лучших» результатов 3 человека (11%). ВПР показала стабильные результаты по истории по сравнению с оценками за I полугодие. Качество знаний по истории составило – 85%.

Таблица 3. Результаты диагностики ВПР по географии в 11-х классах

Количество учащихся 11 классов, участвовавших в ВПР			Отметка за ВПР				Общий результат ВПР			Общий результат за I полугодие 2021-2022		
Класс	по списку	писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности	средняя отметка	% качества	% обученности	средняя отметка
11 «А»	19	15	0	6	9	0	60	100	3,6	93	100	4,4
11 «Б»	16	12	1	7	4	0	33	92	3,3	92	100	4,3
Итого	35	27	1	13	13	0	48	96	3,5	93	100	4,4

С работой справились 26 обучающихся, что составило 96%. Не справился – 1 обучающийся (4%). Преодолели порог «лучших» результатов 0 человек (0%). ВПР показала снижение результатов по географии по сравнению с оценками за I полугодие. Понизили свои результаты по географии – на 45%.

Таблица 4. Результаты диагностики ВПР по физике в 11-х классах

Количество учащихся 11 классов, участвовавших в ВПР			Отметка за ВПР				Общий результат ВПР			Общий результат за I полугодие 2021-2022		
Класс	по списку	писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности	средняя отметка	% качества	% обученности	средняя отметка
11 «А»	19	13	2	2	7	2	69	85	4,0	85	100	4,0
11 «Б»	16	11	3	4	4	0	36	73	3,6	91	100	4,0
Итого	35	24	5	6	11	2	54	79	3,5	88	100	4,0

С работой справились 19 обучающихся, что составило 79%. Не справились – 5 обучающихся (21%). Преодолели порог «лучших» результатов 2 человека (8%). ВПР показала снижение результатов по физике по сравнению с оценками за I полугодие. Понизили свои результаты по физике – на 34%.

Таблица 5. Результаты диагностики ВПР по биологии в 11-х классах

Количество учащихся 11 классов, участвовавших в ВПР			Отметка за ВПР				Общий результат ВПР			Общий результат за I полугодие 2021-2022		
Класс	по списку	писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности	средняя отметка	% качества	% обученности	средняя отметка
11 «А»	19	14	4	4	5	1	42	71	3,2	100	100	4,6
11 «Б»	16	16	4	6	5	1	38	75	3,1	87	100	4,0
Итого	35	30	8	10	10	2	40	73	3,2	94	100	4,3

С работой справились 22 обучающихся, что составило 73%. Не справились – 8 обучающихся (27%). Преодолели порог «лучших» результатов 2 человека (8%). ВПР показала снижение результатов по биологии по сравнению с оценками за I полугодие. Понизили свои результаты по биологии – на 54%.

Таблица 6. Результаты диагностики ВПР по химии в 11-х классах

Количество учащихся 11 классов, участвовавших в ВПР			Отметка за ВПР				Общий результат ВПР			Общий результат за I полугодие 2021-2022		
Класс	по списку	писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности	средняя отметка	% качества	% обученности	средняя отметка
11 «А»	19	13	2	7	4	0	30	92	3,0	57	100	2,7
11 «Б»	16	14	4	5	4	1	36	71	3,1	18	100	2,9
Итого	35	27	6	12	8	1	66	77	3,1	38	100	2,8

С работой справился 21 обучающийся, что составило 77%. Не справились – 6 обучающихся (22%). Преодолеl порог «лучших» результатов 1 человек (4%). ВПР показала повышение результатов по химии по сравнению с оценками за I полугодие. Повысили свои результаты по химии – на 28%.

Результаты выполнения ВПР в 11-х классах указывают на недостаточную работу педагогов по подготовке учащихся к ВПР, отсутствие системы повторения и закрепления изученного материала.

Вывод: для улучшения качества образования в 11-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:

Использование результатов ВПР (педагоги)

- Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построение его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствование методики преподавания предмета;
- Корректировка индивидуальных планов профессионального развития;

Общие рекомендации:

- Принять к сведению выводы по каждому предмету ВПР в 11-х классах и выполнить необходимые рекомендации.
- Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
- Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
- Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.
- Ознакомить с результатами ВПР родителей на родительском собрании.
- Рассмотреть результаты ВПР на педагогическом совете школы.

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за предыдущий период обучения.

Таблица 7. Результаты диагностики ВПР по математике в 5-х классах

Количество учащихся 5 классов, участвовавших в ВПР			Отметка за ВПР				Общий результат ВПР			Общий результат за 2021-2022 учебный год		
Класс	по списку	писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности	средняя отметка	% качества	% обученности	средняя отметка
5 «А»	30	29	2	8	15	4	66	93	3,7	66	100	3,7
5 «Б»	29	25	0	4	13	8	84	100	4,2	76	100	3,9
5 «В»	34	30	0	5	16	9	83	100	4,1	93	100	4,2
Итого	93	84	2	17	44	21	75	98	4,0	78	100	3,9

С работой справились 82 обучающихся, что составило 98%. Не справились – 2 обучающихся (2%). Преодолеl порог «лучших» результатов 21 человек (25%). ВПР показала снижение результатов по математике по сравнению с оценками за предыдущий год обучения. Понизили свои результаты по математике – на 3%.

Таблица 8. Результаты диагностики ВПР по русскому языку в 5-х классах

Количество учащихся 5 классов, участвовавших в ВПР			Отметка за ВПР				Общий результат ВПР			Общий результат за 2021-2022 учебный год		
Класс	по списку	писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности	средняя отметка	% качества	% обученности	средняя отметка
5 «А»	30	28	0	8	18	2	71	100	4	73	100	4
5 «Б»	29	24	3	15	6	0	25	87	3	62	100	4
5 «В»	34	27	0	10	13	4	62	100	3,8	91	100	4,15
Итого	93	79	3	33	37	6	54	96	3,6	76	100	4

С работой справились 76 обучающихся, что составило 96%. Не справились – 3 обучающихся (4%). Преодолеl порог «лучших» результатов 6 человек (8%). ВПР показала снижение результатов по русскому языку по сравнению с оценками за предыдущий год обучения. Понизили свои результаты по русскому языку – на 22%.

Таблица 9. Результаты диагностики ВПР по математике в 6-х классах

Количество учащихся 6 классов, участвовавших в ВПР			Отметка за ВПР				Общий результат ВПР			Общий результат за 2021-2022 учебный год		
Класс	по списку	писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности	средняя отметка	% качества	% обученности	средняя отметка
6 «А»	34	30	8	10	10	2	40	73	3,2	80	100	4,0
6 «Б»	32	29	6	12	9	2	38	79	3,0	78	100	4,0
Итого	66	59	14	22	19	4	39	76	3,1	79	100	4,0

С работой справились 35 обучающихся, что составило 76%. Не справились – 14 обучающихся (24%). Преодолели порог «лучших» результатов 4 человека (7%). ВПР показала снижение результатов по математике по сравнению с оценками за предыдущий год обучения. Понизили свои результаты по математике – на 40%.

Таблица 10. Результаты диагностики ВПР по русскому языку в 6-х классах

Количество учащихся 6 классов, участвовавших в ВПР			Отметка за ВПР				Общий результат ВПР			Общий результат за 2021-2022 учебный год		
Класс	по списку	писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности	средняя отметка	% качества	% обученности	средняя отметка
6 «А»	34	30	5	14	11	0	37	83	3,2	63	100	3,2
6 «Б»	32	29	3	12	12	2	48	90	3,4	62	100	3,75
Итого	66	59	8	26	23	2	42	86	3,3	63	100	3,5

С работой справился 51 обучающийся, что составило 86%. Не справились – 8 обучающихся (14%). Преодолели порог «лучших» результатов 2 человека (3%). ВПР показала снижение результатов по русскому языку по сравнению с оценками за предыдущий год обучения. Понизили свои результаты по русскому языку – на 21%.

Таблица 11. Результаты диагностики ВПР по математике в 7-х классах

Количество учащихся 7 классов, участвовавших в ВПР			Отметка за ВПР				Общий результат ВПР			Общий результат за 2021-2022 учебный год		
Класс	по списку	писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности	средняя отметка	% качества	% обученности	средняя отметка
7 «А»	29	26	4	15	6	1	27	85	3,2	65	100	3,8
7 «Б»	31	28	5	13	7	3	36	82	3,3	64	100	3,8
Итого	60	54	9	28	13	4	31	83	3,3	65	100	3,8

С работой справились 45 обучающихся, что составило 83%. Не справились – 9 обучающихся (17%). Преодолели порог «лучших» результатов 4 человека (7%). ВПР показала снижение результатов по математике по сравнению с оценками за предыдущий год обучения. Понизили свои результаты по математике – на 34%.

Таблица 12. Результаты диагностики ВПР по русскому языку в 7-х классах

Количество учащихся 7 классов, участвовавших в ВПР			Отметка за ВПР				Общий результат ВПР			Общий результат за I полугодие 2021-2022		
Класс	по списку	писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности	средняя отметка	% качества	% обученности	средняя отметка
7 «А»	29	25	2	7	11	5	64	92	3,8	72	100	3,8
7 «Б»	31	29	6	11	8	4	41	79	3,3	48	97	3,5
Итого	60	54	8	18	19	9	52	85	3,5	60	98	3,7

С работой справились 46 обучающихся, что составило 85%. Не справились – 8 обучающихся (15%). Преодолели порог «лучших» результатов 9 человек (17%). ВПР показала снижение результатов по русскому языку по сравнению с оценками за предыдущий год обучения. Понизили свои результаты по русскому языку – на 8%.

Таблица 13. Результаты диагностики ВПР по математике в 8-х классах

Количество учащихся 8 классов, участвовавших в ВПР			Отметка за ВПР				Общий результат ВПР			Общий результат за 2021-2022 учебный год		
Класс	по списку	писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности	средняя отметка	% качества	% обученности	средняя отметка
8 «А»	33	28	1	13	11	3	50	96	3,6	64	100	3,8
8 «Б»	27	20	4	10	5	1	30	80	3,2	40	100	3,4
8 «В»	13	12	2	8	2	0	16	83	3,0	0	92	2,9
Итого	73	60	7	31	18	4	37	88	3,3	35	97	3,4

С работой справились 53 обучающихся, что составило 88%. Не справились – 7 обучающихся (12%). Преодолели порог «лучших» результатов 4 человека (7%). ВПР показала повышение результатов по математике по сравнению с оценками за предыдущий год обучения. Повысили свои результаты по математике – на 2%.

Таблица 14. Результаты диагностики ВПР по русскому языку в 8-х классах

Количество учащихся 8 классов, участвовавших в ВПР			Отметка за ВПР				Общий результат ВПР			Общий результат за 2021-2022 учебный год		
Класс	по списку	писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности	средняя отметка	% качества	% обученности	средняя отметка
8 «А»	33	28	3	13	11	2	46	93	3,5	64	100	3,8
8 «Б»	27	20	3	10	6	1	35	85	3	52	100	3,6
8 «В»	13	12	4	6	1	0	9	63	2,9	15	100	3,1
Итого	73	60	10	29	18	3	35	83	3,1	44	100	3,5

С работой справились 50 обучающихся, что составило 83%. Не справились – 10 обучающихся (17%). Преодолели порог «лучших» результатов 3 человек (5%). ВПР показала снижение результатов по русскому языку по сравнению с оценками за предыдущий год обучения. Понизили свои результаты по русскому языку – на 9%.

Таблица 15. Результаты диагностики ВПР по математике в 9-х классах

Количество учащихся 9 классов, участвовавших в ВПР			Отметка за ВПР				Общий результат ВПР			Общий результат за 2021-2022 учебный год		
Класс	по списку	писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности	средняя отметка	% качества	% обученности	средняя отметка
9 «А»	24	19	5	10	4	0	21	73	3,0	63	100	4,0
9 «Б»	18	18	5	9	4	0	22	72	3,0	61	100	4,0
9 «В»	17	15	4	6	5	0	33	73	3,0	60	100	4,0
Итого	59	52	14	25	13	0	25	73	3,0	61	100	4,0

С работой справились 38 обучающихся, что составило 73%. Не справились – 14 обучающихся (26%). Преодолели порог «лучших» результатов 0 человек (0%). ВПР показала понижение результатов по математике по сравнению с оценками за предыдущий год обучения. Понизили свои результаты по математике – на 36%.

Таблица 16. Результаты диагностики ВПР по русскому языку в 9-х классах

Количество учащихся 9 классов, участвовавших в ВПР			Отметка за ВПР				Общий результат ВПР			Общий результат за 2021-2022 учебный год		
Класс	по списку	писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности	средняя отметка	% качества	% обученности	средняя отметка
9 «А»	24	17	3	7	6	1	41	82	3,3	58	100	3,6
9 «Б»	18	16	6	8	2	0	12,5	63	2,8	44	100	3,4
9 «В»	17	15	2	6	7	0	47	87	3,3	59	100	3,6
Итого	59	48	11	21	15	1	34	77	3,1	54	100	3,5

С работой справились 37 обучающихся, что составило 77%. Не справились – 11 обучающихся (23%). Преодолеет порог «лучших» результатов 1 человек (2%). ВПР показала понижение результатов по русскому языку по сравнению с оценками за предыдущий год обучения. Понизили свои результаты по русскому языку – на 20%.

Таблица 17. Результаты диагностики ВПР по окружающему миру в 5-х классах

Количество учащихся 5 классов, участвовавших в ВПР			Отметка за ВПР				Общий результат ВПР			Общий результат за 2021-2022 учебный год		
Класс	по списку	писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности	средняя отметка	% качества	% обученности	средняя отметка
5 «А»	30	28	0	5	19	4	82	100	3,9	96	100	4,3
5 «Б»	29	24	0	0	19	5	100	100	4,2	92	100	4,1
5 «В»	34	32	0	3	22	7	91	100	3,9	100	100	4,4
Итого	93	84	0	8	60	16	90	100	4,0	96	100	4,3

С работой справились 84 обучающихся, что составило 100%. Не справились – 0 обучающихся (0%). Преодолели порог «лучших» результатов 16 человек (19%). ВПР показала понижение результатов по окружающему миру по сравнению с оценками за предыдущий год обучения. Понизили свои результаты по окружающему миру – на 6%.

Таблица 18. Результаты диагностики ВПР по биологии в 6-х классах

Количество учащихся 6 классов, участвовавших в ВПР			Отметка за ВПР				Общий результат ВПР			Общий результат за 2021-2022 учебный год		
Класс	по списку	писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности	средняя отметка	% качества	% обученности	средняя отметка
6 «А»	34	32	0	1	24	7	97	100	4,2	100	100	4,4
6 «Б»	32	27	0	2	15	10	93	100	4,3	93	100	4,4
Итого	66	59	0	3	39	17	95	100	4,3	97	100	4,4

С работой справились 59 обучающихся, что составило 100%. Не справились – 0 обучающихся (0%). Преодолели порог «лучших» результатов 17 человек (29%). ВПР показала понижение результатов по биологии по сравнению с оценками за предыдущий год обучения. Понизили свои результаты по биологии – на 2%.

Таблица 19. Результаты диагностики ВПР по биологии в 7 «Б» классе

Количество учащихся 7 «Б» класса, участвовавших в ВПР			Отметка за ВПР				Общий результат ВПР			Общий результат за 2021-2022 учебный год		
Класс	по списку	писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности	средняя отметка	% качества	% обученности	средняя отметка
7 «Б»	31	30	8	12	10	0	33	73	3,0	80	100	4,0
Итого	31	30	8	12	10	0	33	73	3,0	80	100	4,0

С работой справились 22 обучающихся, что составило 73%. Не справились – 8 обучающихся (27%). Преодолели порог «лучших» результатов 0 человек (0%). ВПР показала понижение результатов по биологии по сравнению с оценками за предыдущий год обучения. Понизили свои результаты по биологии – на 47%.

Таблица 20. Результаты диагностики ВПР по биологии в 8 «В» классе

Количество учащихся 8 «В» класса, участвовавших в ВПР			Отметка за ВПР				Общий результат ВПР			Общий результат за 2021-2022 учебный год		
Класс	по списку	писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности	средняя отметка	% качества	% обученности	средняя отметка
8 «В»	13	12	1	7	4	0	33	92	3,3	42	100	3,4
Итого	13	12	1	7	4	0	33	92	3,3	42	100	3,4

С работой справились 11 обучающихся, что составило 92%. Не справился – 1 обучающийся (8%). Преодолели порог «лучших» результатов 0 человек (0%). ВПР показала понижение результатов по биологии по сравнению с оценками за предыдущий год обучения. Понизили свои результаты по биологии – на 9%.

Таблица 21. Результаты диагностики ВПР по биологии в 9 «Б» классе

Количество учащихся 9 «Б» класса, участвовавших в ВПР			Отметка за ВПР				Общий результат ВПР			Общий результат за 2021-2022 учебный год		
Класс	по списку	писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности	средняя отметка	% качества	% обученности	средняя отметка
9 «Б»	18	18	1	8	7	2	50	94	3,0	83	100	3,6
Итого	18	18	1	8	7	2	50	94	3,0	83	100	3,6

С работой справились 18 обучающихся, что составило 94%. Не справился – 1 обучающийся (6%). Преодолели порог «лучших» результатов 2 человека (11%). ВПР показала понижение результатов по биологии по сравнению с оценками за предыдущий год обучения. Понизили свои результаты по биологии – на 33%.

Таблица 22. Результаты диагностики ВПР по географии в 8 «А» классе

Количество учащихся 8 «А» класса, участвовавших в ВПР			Отметка за ВПР				Общий результат ВПР			Общий результат за 2021-2022 учебный год		
Класс	по списку	писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности	средняя отметка	% качества	% обученности	средняя отметка
8 «А»	33	28	0	14	14	0	50	100	3,5	97	100	4,3
Итого	33	28	0	14	14	0	50	100	3,5	97	100	4,3

С работой справились 28 обучающихся, что составило 100%. Не справились – 0 обучающихся (0%). Преодолели порог «лучших» результатов 0 человек (0%). ВПР показала понижение результатов по географии по сравнению с оценками за предыдущий год обучения. Понизили свои результаты по географии – на 47%.

Таблица 23. Результаты диагностики ВПР по географии в 9 «А» классе

Количество учащихся 9 «А» класса, участвовавших в ВПР			Отметка за ВПР				Общий результат ВПР			Общий результат за 2021-2022 учебный год		
Класс	по списку	писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности	средняя отметка	% качества	% обученности	средняя отметка
9 «А»	24	20	1	9	9	1	50	95	3,5	90	100	4,2
Итого	24	20	1	9	9	1	50	95	3,5	90	100	4,2

С работой справились 19 обучающихся, что составило 95%. Не справился – 1 обучающийся (5%). Преодолели порог «лучших» результатов 1 человек (5%). ВПР показала понижение результатов по географии по сравнению с оценками за предыдущий год обучения. Понизили свои результаты по географии – на 40%.

Таблица 24. Результаты диагностики ВПР по химии в 9 «А» классе

Количество учащихся 9 «А» класса, участвовавших в ВПР			Отметка за ВПР				Общий результат ВПР			Общий результат за 2021-2022 учебный год		
Класс	по списку	писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности	средняя отметка	% качества	% обученности	средняя отметка
9 «А»	24	18	1	11	4	2	33	94	3,4	58	100	3,7
Итого	24	18	1	11	4	2	33	94	3,4	58	100	3,7

С работой справились 19 обучающихся, что составило 94%. Не справился – 1 обучающийся (6%). Преодолели порог «лучших» результатов 2 человека (11%). ВПР показала понижение результатов по химии по сравнению с оценками за предыдущий год обучения. Понизили свои результаты по химии – на 25%.

Таблица 25. Результаты диагностики ВПР по физике в 8 «Б» классе

Количество учащихся 8 «Б» класса, участвовавших в ВПР			Отметка за ВПР				Общий результат ВПР			Общий результат за 2021-2022 учебный год		
Класс	по списку	писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности	средняя отметка	% качества	% обученности	средняя отметка
8 «Б»	27	23	6	9	7	1	35	74	3,1	74	100	3,7
Итого	27	23	6	9	7	1	35	74	3,1	74	100	3,7

С работой справились 17 обучающихся, что составило 74%. Не справились – 6 обучающихся (26%). Преодолеl порог «лучших» результатов 1 человек (4%). ВПР показала понижение результатов по физике по сравнению с оценками за предыдущий год обучения. Понизили свои результаты по физике – на 39%.

Таблица 26. Результаты диагностики ВПР по физике в 9 «В» классе

Количество учащихся 9 «В» класса, участвовавших в ВПР			Отметка за ВПР				Общий результат ВПР			Общий результат за 2021-2022 учебный год		
Класс	по списку	писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности	средняя отметка	% качества	% обученности	средняя отметка
9 «В»	17	15	4	4	7	0	46	73	3,2	80	100	3,7
Итого	17	15	4	4	7	0	46	73	3,2	80	100	3,7

С работой справились 11 обучающихся, что составило 73%. Не справились – 4 обучающихся (17%). Преодолеl порог «лучших» результатов 0 человек (0%). ВПР показала понижение результатов по физике по сравнению с оценками за предыдущий год обучения. Понизили свои результаты по физике – на 34%.

Таблица 27. Результаты диагностики ВПР по английскому языку в 8-х классах

Количество учащихся 8 классов, участвовавших в ВПР			Отметка за ВПР				Общий результат ВПР			Общий результат за 2021-2022 учебный год		
Класс	по списку	писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности	средняя отметка	% качества	% обученности	средняя отметка
8 «А»	33	29	3	14	7	5	41	90	3,5	62	100	3,8
8 «Б»	27	20	3	10	6	1	35	85	3,25	52	100	3,6
8 «В»	13	11	4	6	1	0	8	63	2,5	15	100	3,1
Итого	73	60	10	30	14	6	33	83	3,2	43	100	3,5

С работой справились 50 обучающихся, что составило 83%. Не справились – 10 обучающихся (17%). Преодолели порог «лучших» результатов 6 человек (10%). ВПР показала понижение результатов по английскому языку по сравнению с оценками за предыдущий год обучения. Понизили свои результаты по английскому языку – на 17%.

Таблица 28. Результаты диагностики ВПР по истории в 7 «Б» классе

Количество учащихся 7 «Б» класса, участвовавших в ВПР			Отметка за ВПР				Общий результат ВПР			Общий результат за 2021-2022 учебный год		
Класс	по списку	писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности	средняя отметка	% качества	% обученности	средняя отметка
7 «Б»	31	29	4	15	13	0	45	86	3,6	69	97	3,7
Итого	31	29	4	15	13	0	45	86	3,6	69	97	3,7

С работой справились 25 обучающихся, что составило 86%. Не справились – 4 обучающихся (14%). Преодолели порог «лучших» результатов 0 человек (0%). ВПР показала понижение результатов по истории по сравнению с оценками за предыдущий год обучения. Понизили свои результаты по истории – на 24%.

Таблица 29. Результаты диагностики ВПР по обществознанию в 7 «А» классе

Количество учащихся 7 «А» класса, участвовавших в ВПР			Отметка за ВПР				Общий результат ВПР			Общий результат за 2021-2022 учебный год		
Класс	по списку	писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности	средняя отметка	% качества	% обученности	средняя отметка
7 «А»	29	24	1	7	14	2	71	96	3,7	88	100	4,4
Итого	29	24	1	7	14	2	71	96	3,7	88	100	4,4

С работой справились 23 обучающихся, что составило 96%. Не справился – 1 обучающийся (4%). Преодолели порог «лучших» результатов 2 человека (8%). ВПР показала понижение результатов по обществознанию по сравнению с оценками за предыдущий год обучения. Понизили свои результаты по обществознанию – на 17%.

Таблица 30. Результаты диагностики ВПР по истории в 8 «А» классе

Количество учащихся 8 «А» класса, участвовавших в ВПР			Отметка за ВПР				Общий результат ВПР			Общий результат за 2021-2022 учебный год		
Класс	по списку	писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности	средняя отметка	% качества	% обученности	средняя отметка
8 «А»	33	27	0	13	11	3	63	100	3,7	92	100	4,3
Итого	33	27	0	13	11	3	63	100	3,7	92	100	4,3

С работой справились 27 обучающихся, что составило 100%. Не справились – 0 обучающихся (0%). Преодолели порог «лучших» результатов 3 человека (11%). ВПР показала понижение результатов по истории по сравнению с оценками за предыдущий год обучения. Понизили свои результаты по истории – на 29%.

Таблица 31. Результаты диагностики ВПР по обществознанию в 8 «Б» и 8 «В» классах

Количество учащихся 8 «Б» и 8 «В» классов, участвовавших в ВПР			Отметка за ВПР				Общий результат ВПР			Общий результат за 2021-2022 учебный год		
Класс	по списку	писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности	средняя отметка	% качества	% обученности	средняя отметка
8 «Б»	27	20	2	9	8	1	45	90	3,4	70	100	3,9
8 «В»	13	11	2	5	4	0	40	80	3,5	70	100	3,6
Итого	40	31	4	14	12	1	42	87	3,45	70	100	3,75

С работой справились 27 обучающихся, что составило 87%. Не справились – 4 обучающихся (13%). Преодолеl порог «лучших» результатов 1 человек (3%). ВПР показала понижение результатов по обществознанию по сравнению с оценками за предыдущий год обучения. Понизили свои результаты по обществознанию – на 28%.

Таблица 32. Результаты диагностики ВПР по обществознанию в 9 «Б» классе

Количество учащихся 9 «Б» класса, участвовавших в ВПР			Отметка за ВПР				Общий результат ВПР			Общий результат за 2021-2022 учебный год		
Класс	по списку	писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности	средняя отметка	% качества	% обученности	средняя отметка
9 «Б»	18	15	3	7	6	0	40	80	3,4	73	100	4,2
Итого	18	15	3	7	6	0	40	80	3,4	73	100	4,2

С работой справились 12 обучающихся, что составило 80%. Не справились – 3 обучающихся (20%). Преодолеl порог «лучших» результатов 0 человек (0%). ВПР показала понижение результатов по обществознанию по сравнению с оценками за предыдущий год обучения. Понизили свои результаты по обществознанию – на 33%.

Таблица 33. Результаты диагностики ВПР по истории в 9 «В» классе

Количество учащихся 9 «В» класса, участвовавших в ВПР			Отметка за ВПР				Общий результат ВПР			Общий результат за 2021-2022 учебный год		
Класс	по списку	писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности	средняя отметка	% качества	% обученности	средняя отметка
Итого	17	15	2	6	8	0	53	87	3,6	80	100	3,8

С работой справились 13 обучающихся, что составило 87%. Не справились – 2 обучающихся (13%). Преодолели порог «лучших» результатов 0 человек (0%). ВПР показала понижение результатов по истории по сравнению с оценками за предыдущий год обучения. Понизили свои результаты по истории – на 27%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Данные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах различного уровня.

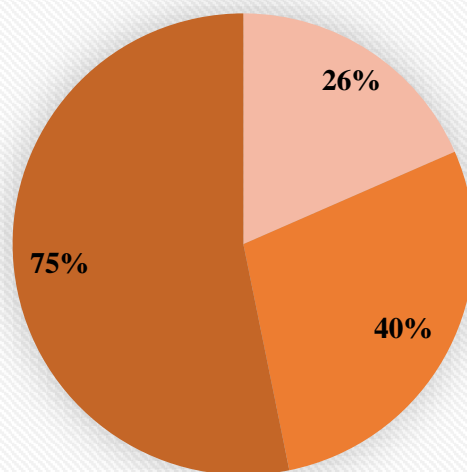
Всероссийская олимпиада школьников. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнить результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно по таблице:

Таблица 1. Итоги участия МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном во Всероссийской олимпиаде школьников

Победители/Призеры												
Предмет	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ
	2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
математика	27		0	23		0	4		1		0	0
русский язык	28		0	12		0	8		0		2	0
физическая культура	30		4	20		3	47		1		10	1
английский язык	12		0	11		0	12		1		1	1
биология	12		0	10		0	14		0		1	0
ОБЖ	27		0	9		0	27		0		2	0

обществознание	16		0	5		0	14		0		1	0
история	9		0	11		0	9		0		0	0
литература	10		1	8		0	9		0		5	0
география	0		0	1		0	3		0		0	0
информатика	0		0	0		0	0		0	1	1	0
технология	8		0	7		0	2		0	2	1	1
химия	1		0	0		0	1		0	2	0	0
право	0		0	1		0	3		0	0	0	0
экология	0		0	1		0	5		0	4	0	0
астрономия	0		0	0		0	0		0	1	0	0
физика	4		0	3		0	1		0	2	0	0
искусство	1		0	2		0	4		0	1	0	0
испанский язык						0	1		0	2	2	0
китайский язык	1		0	1		0	1		0	1	0	0
французский язык										1	1	0
Итого	186	22	5	125	35	3	165	39	3	139	27	3

**Диаграмма по результатам участия школьников
во ВсОШ в 2022 году**



- Победители и призеры школьного этапа
- Победители и призеры муниципального этапа
- Победители и призеры регионального этапа

Таблица 2. Итоги участия МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном в конкурсных мероприятиях

Результативность	Всероссийский уровень			Краевой уровень			Муниципальный уровень		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Победители	15	17	16	17	19	20	42	53	58
Призеры	17	19	20	18	21	21	47	50	52

Выводы: в 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровней. Большим достижением школы считает результаты участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. За 3 года в рейтинге образовательных учреждений города Пятигорска по результативности в муниципальном этапе школа поднялась с 9-го места на 7-ое место, а в прошедшем учебном году на 5-ое место. В 2022 году по результативности участия в региональном этапе – наша школа входит в десятку образовательных учреждений города Пятигорска.

Спортивная деятельность учащихся МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном за 2022 год

Отделение ранней специализации – художественной гимнастики: всего занимается 72 обучающихся школы, из них 35 учащихся начальной школы.

Отделение фехтования: всего занимается 47 обучающихся школы, из них 9 учащихся начальной школы.

Отделение греко-римской борьбы: всего занимается 42 обучающихся школы, из них 23 учащихся начальной школы.

Отделение ранней специализации – плавание: всего занимается 149 обучающихся школы, из них 75 учащихся начальной школы.

Отделение футбола: всего занимается 75 обучающихся школы, из них 27 учащихся начальной школы.

Отделение волейбола: всего занимается 84 обучающихся школы, из них 18 учащихся начальной школы.

Отделение баскетбола: всего занимается 85 обучающихся школы, из них 33 учащихся начальной школы.

Кроме 7 основных видов спорта в школе открыты 3 дополнительные секции по видам спорта:

- дартс: всего занимается 25 обучающихся;

- дзюдо: всего занимается 77 обучающихся школы, из них 45 учащихся начальной школы;
 - ездовой спорт: всего занимается 12 обучающихся школы.
- Всего занимающихся 668 обучающихся, из них 265 учащихся начальной школы.

Итоги участия МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном в спортивных мероприятиях

В течении года при работе с детьми по укреплению их здоровья и привлечению их к здоровому образу жизни и формированию у учащихся гармонически развитой личности были проведены соревнования и спортивные мероприятия: по волейболу, баскетболу, мини-футболу, греко-римской борьбе, фехтованию, дартсу, дзюдо, плаванию, художественной гимнастике, учащиеся МБОУ СОШ №31 сдали нормы комплекса ГТО.

Таблица 1. Информация о проведенных соревнованиях и спортивных мероприятиях

Таблица 2. Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня по видам спорта

Вид спорта	Уровень соревнований	Победители	Призёры	Победители	Призёры
		2021-2022		2022-2023	
Художественная гимнастика	Всероссийские соревнования	3	6	3	6
	Региональные соревнования	9	19	19	37
	Муниципальные соревнования	25	33	26	42
	Итого:	37	58	48	85
Фехтование	Всероссийские соревнования	3	4	1	2
	Региональные соревнования	15	15	13	12
	Муниципальные соревнования	1	2	2	4
	Итого:	19	21	16	18
Греко-римская борьба	Всероссийские соревнования	0	0	0	0
	Региональные соревнования	5	11	8	19
	Муниципальные соревнования	7	13	4	10
	Итого:	12	24	12	29
Баскетбол	Всероссийские соревнования	0	0	0	0
	Региональные соревнования	3	9	0	3
	Муниципальные соревнования	0	1	0	1
	Итого:	3	10	0	4

Футбол	Всероссийские соревнования	0	0	0	0
	Региональные соревнования	0	0	0	0
	Муниципальные соревнования	0	0	9	5
	Итого:	0	0	9	5
Волейбол	Всероссийские соревнования	0	0	0	0
	Региональные соревнования	1	1	0	3
	Муниципальные соревнования	0	1	1	2
	Итого:	1	2	1	5
Дартс	Всероссийские соревнования	0	2	0	2
	Региональные соревнования	4	14	3	11
	Муниципальные соревнования	6	6	5	10
	Итого:	10	22	8	23
Дзюдо	Всероссийские соревнования	0	0	0	0
	Региональные соревнования	3	5	3	6
	Муниципальные соревнования	3	5	1	1
	Итого:	6	10	4	7
Плавание	Всероссийские соревнования	0	0	3	0
	Региональные соревнования	10	27	20	42
	Муниципальные соревнования	0	1	4	17
	Итого:	10	28	27	59
Ездовой	Всероссийские соревнования	4	8	0	2
	Региональные соревнования	0	3	3	6
	Муниципальные соревнования	2	3	12	3
	Итого:	6	14	15	12
Итого:		104	189	140	246

Таблица 3. Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня

Уровень соревнований	Победители	Призёры	Победители	Призёры
	2021-2022		2022-2023	
Всероссийские соревнования	10	20	7	12
Региональные соревнования	50	104	69	139
Муниципальные соревнования	44	65	64	95
Итого:	104	189	140	246

Таблица 4. Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня за 3 года

Результативность	Всероссийский уровень				Краевой уровень				Муниципальный уровень			
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Победители	10	10	10	7	10	8	50	69	24	26	44	64
Призеры	2	3	20	12	5	6	104	139	18	17	65	95
Итого	12	13	30	19	15	14	154	208	42	43	109	159

За 2022 год на базе МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном было проведено 64 спортивных состязаний различного уровня, в которых приняли участие 7233 человек.

Результативность участия обучающихся МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном в спортивных соревнованиях Всероссийского, регионального и муниципального уровня составила 713 спортсменов: победителей – 140 человек, призёров – 246 человек.

Выводы: отмечается положительная динамика участия обучающихся школы в соревнованиях и спортивных мероприятиях различного уровня за четыре года;

за 2022 год количество проведенных соревнований увеличилось на 19%.

Необходимо:

- продолжить работу с родителями обучающихся, не мотивированных на занятия спортом;
- привлечь к работе спортивного врача для выявления учащихся, которым противопоказана повышенная физическая нагрузка;
- продолжить еженедельный мониторинг посещаемости утренних и вечерних тренировок по всем отделениям.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Различные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в очных и дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 1. Итоги участия МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном в конкурсных мероприятиях

Результативность	Всероссийский уровень				Краевой уровень				Муниципальный уровень			
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Победители	14	15	17	13	14	17	19	18	38	42	53	57
Призеры	14	17	19	15	16	18	21	20	45	47	50	51
Итого	28	32	36	28	30	35	40	38	83	89	103	108

Выводы: результат активного участия в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня за четыре года.

VI. Востребованность выпускников

Таблица 1. Востребованность выпускников

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2022 году	71	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	33	46
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	38	54
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2022 году	35	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	29	83
	В т.ч.:		

2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	10	29
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	4	11
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	2	6
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	2	6
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	3
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	19	54
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	5	14
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	5	14
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	9	26
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	4	11
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	4	11
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	4	11
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	0

2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.4	Работают	2	6
2.5	Не работают и не учатся	0	0
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Оценка уровня удовлетворенности родителей, %



VIII. Качество кадрового обеспечения

Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.

МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном располагает квалифицированными педагогическими кадрами. Штатное расписание МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном соответствует типу и виду учреждения.

Образовательную деятельность в школе осуществляют педагогические работники, педагог-психолог, социальный педагог, логопед, педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, воспитатели групп продленного дня.

Школа укомплектована кадрами полностью. Образованием и воспитанием учащихся занимаются 53 педагогических работника. Из них:

руководящие работники – 8 человек

в том числе:

- директор – 1 человек,
- заместители директора – 7 человек,

педагогические работники – 45 человек

в том числе:

- учителя – 31 человек,
- социальный педагог – 1 человек,
- педагог-психолог – 1 человек,
- педагоги дополнительного образования – 5 человека,
- тренеры-преподаватели – 7

Совместители – 12 человек.

Кадровый состав школы соответствует требованиям, предъявляемым к учителям стандартом образования:

Педагогическое образование имеют все педагоги коллектива.

- высшее образование – 48 человек (91%), из них 34 человека – педагогическое;
- среднее специальное – 5 человека (9%), из них 3 человека – педагогическое.

Таблица 1. Распределение преподавателей по квалификационным категориям

Квалификационная категория				Соответствие занимаемой должности		Не имеют соответствие занимаемой должности	
высшая		первая					
количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
10	19	2	4	37	70	4	8

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения школы показывает, наличие большинства педагогов, имеющих педагогический стаж

свыше 20 лет. Это позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Таблица 2. Распределение преподавателей по педагогическому стажу работы

до 3 лет		от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 20 лет		свыше 20 лет	
количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
5	9	5	9	8	15	6	11	3	6	26	49

Таблица 3. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, наличие ученой степени

Государственные и ведомственные награды, звания		Наличие ученой степени		Повышение квалификации		Участие в конкурсах педагогического мастерства	
количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
8	16	3	7	31	63	14	29

Общие данные о компетенциях педагогов (%), которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Методическая работа школы велась по теме «Совершенствование системы методической работы школы.

Тематические педагогические советы.

В 2021-2022 учебном году были проведены тематические педсоветы:

Заседание №1

«Качественное образование – важнейший фактор современного учебно-воспитательного процесса. Образовательные и воспитательные инновации как ресурс развития школы. Самодиагностика – ключевой инструмент перехода из категории образовательной организации, показавшей низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования».

Заседание №2

«Профессиональное развитие, компетентность и педагогическое мастерство педагога – залог школы успеха. Эффективный урок, интерес к познанию, повышение мотивации к учению – надежная основа обучения и воспитания».

Заседание №3

«Гармония общения ученик, учитель, тренер, родитель. Совершенствование процесса воспитания посредством моделирования и построения воспитательных систем классов».

Заседание №4

«Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса Панорама деятельности классного руководителя».

Заседание №5

«О допуске к ГИА выпускников 9 и 11 классов. О переводе учащихся 2-8, 10 классов. Анализ и диагностика итогов работы ОУ за 2021-2022 учебный год. Анализ работы Советника директора по воспитательной работе».

Одной из основных задач была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности), обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В школе действуют методические объединения учителей:

- ШМО учителей начальных классов (руководитель Слащева Е.А.);
- ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель Гусева А.В.);
- ШМО учителей естественно-научного цикла (руководитель Сапецкая И.Б.);
- ШМО учителей физической культуры (руководитель Зеленская М.Н.);
- ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Баранова М.М.);
- ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель Коновалова Л.М.)
- ШМО учителей иностранного языка (руководитель (Жижкун Т.А.).

Каждое ШМО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю. В соответствии с методической темой школы были выбраны и темы школьных методических объединений.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- составление плана работы;
- согласование календарно-тематических планов;
- работа с образовательными стандартами;
- преемственность в работе начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- профессиональная компетентность учителя;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- итоговая аттестация учащихся;
- проведение ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока, профессиональной компетентности учителя.

МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном, как и многие другие школы, ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является **инновационная деятельность**.

С 2018 года на базе школы функционирует городская инновационная площадка «Школа полного дня как условие достижения современного качества образования и воспитания».

С 2019 по 2022 г.г. года на базе школы функционировала краевая инновационная площадка «Ранняя спортивная профилизация как модель

инновационного современного образования», которая приняла активное участие по промежуточным результатам в краевом Фестивале-выставке инновационных практик.

С 2021 года на базе школы функционирует городская инновационная площадка «Изучение истории города Пятигорска как фактор воспитания любви к своей малой родине».

С 2022 года на базе школы функционирует городская инновационная площадка «Ранняя спортивная профилизация как модель инновационного современного образования».

В рамках работы с кадрами с целью обобщения и распространения результатов творческой деятельности педагогов осуществляли работу **городские мастер-классы:**

- Мастер-класс (ОПК): «Православная традиция. Диалог. Формы работы со школьниками», руководитель основ православной культуры МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном Ендовицкая Н.Н.
- Мастер-класс (начальные классы): «Развитие познавательных интересов у младших школьников посредством научно-исследовательской и проектной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО», руководитель - учитель начальных классов МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном, Слащева Е.А.
- Мастер-класс: «Модель формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях современной школы», руководитель - учитель математики МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном, Гусева А.В.

Выводы: в целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

IX. Качество учебно-методического обеспечения

Одной из основных задач обеспечения образовательного процесса является пополнение информационно-технической базы, обеспечивающей внедрение в школьную практику современных педагогических технологий.

Материально-технические условия в школе позволяют эффективно организовать учебно-воспитательный процесс, внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно – коммуникационные.

В учебно-воспитательном процессе МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном активно используются интерактивные доски, проекторы и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы, связь с МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска», школами и обмен информацией осуществляется через электронную почту и по защищённому каналу.

Использование ИКТ позволяет проводить уроки ФГОС на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, обеспечивают наглядность, с привлечением большого количества дидактического материала, у учащихся повышается объем выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза, обеспечивается высокая степень дифференциации обучения.

Еще одним немаловажным достоинством ИКТ в школе является полноценный доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам, что в целом, способствует повышению качества образования. Однако, использование ИКТ – это не цель, а средство обучения. Компьютеризация должна касаться лишь той части учебного процесса, где это необходимо.

Техническая обеспеченность образовательного процесса школы, а также наличие у педагогов индивидуальных компьютеров каждый год повышает уровень ИКТ-грамотности педагогов по сравнению с предыдущими годами.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Все учебные кабинеты школы оборудованы автоматизированным рабочим местом педагога. Автоматизированное рабочее место педагога включает:

1. персональный компьютер с программным обеспечением;
2. интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедийный проектор, колонки, наушники и пр.).

В школе оборудован компьютерный класс в количестве 12 рабочих мест, осуществлено подключение школы к сети Интернет, установлена локальная сеть. Для учеников и учителей в школе созданы условия для безлимитного доступа к сети Интернет. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: расширенный (базовый) пакет Microsoft, антивирусная программа.

Качество доступа к Интернет (качество связи) позволяет школе принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами. Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации: программа «Интернет Контроль Сервер». Заполнена база данных учащихся, родителей, учителей и сотрудников школы – «Аверс: ЭКЖ и Директор». Развивается система электронного документооборота.

Аппаратно-программное обеспечение

Распределение ПК	Количество
Общее количество ПК	75 ПК, 2 ноутбука

Оснащенность образовательного учреждения оргтехникой

Наименование техники	Количество
Мультимедийный проектор	37
Принтеры	8
МФУ	23
Ноутбук	2
Интерактивные доски	36

Материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме.

Имеющаяся материально-техническая база соответствует требованиям введения ФГОС НОО, ООО и СОО. Ежегодно проходит совершенствование материально-технического оснащения.

Х. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

В течение 2021-2022 учебного года школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана.

Основными целями деятельности библиотеки являлись:

- Воспитание гражданского самосознания, развитие творческих способностей учащихся, раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой;
- Поддержка чтения и читательской культуры учащихся;
- Приобщение учеников к лучшим образцам художественной литературы;
- Привлечение новых читателей в библиотеку.

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;
- Развивать мотивацию к чтению, и уважение к книге;
- Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
- Усилить внимание на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся;

- Способствовать формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе, любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Показатели качества работы библиотеки

Со стороны заведующей библиотекой всем категориям пользователей оказывается любая помощь в выборе и поиске информации.

В настоящее время школьная библиотека ставит в центр своей деятельности читателя – школьника. Главная задача библиотечной деятельности в школе, ориентация на читателя, удовлетворение читательских потребностей, создание наилучших условий для его личностного роста, раскрытия творческого потенциала и самореализации.

Каждая форма библиотечной работы включает большое количество методов, и библиотечная практика непрестанно их совершенствует.

Приобщение детей к чтению, к пользованию библиотечной книгой всегда оставалось главной задачей школьной библиотеки. Через разнообразные формы библиотечной работы, библиотека приобщает учащихся школы к творчеству писателей-классиков, современных писателей, а также знакомит подрастающее поколение с творчеством писателей Ставропольского края.

Массовая работа библиотеки

Сегодня для того, чтобы дети и подростки читали, необходимо прикладывать гораздо больше усилий, чем раньше, и эти сложные задачи библиотека решает в тесном сотрудничестве с классными руководителями, учителями школы и родителями. В 2021-2022 учебном году в библиотеке проводились мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения.

За 2021-2022 учебный год были проведены:

Книжные выставки:

1. «Время школьное пришло».
2. «Моя Россия – без терроризма». Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
3. «Он писал историю народа». Ко дню рождения писателя Л.Н. Толстого (1828-1910).
4. «Мне нельзя без России». Ко дню рождения писателя А.И. Куприна. (1870-1938).
5. Книжная выставка «Кто щедро дарит знания и свет». К Всемирному дню учителя.
6. «Открой книгу, и чудеса начнутся».
7. «Творчество М.Ю. Лермонтова». К 207-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова. (1814-1841).
8. «Он поэт родной земли». К 126 - летию со дня рождения русского поэта Сергея Есенина (1895-1925).
9. «Славный день в истории России». Ко Дню народного единства.
10. «Любимые детские писатели».
11. «Территория добрых дел».

12. «Два голоса одной эпохи». К 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского и Н.А. Некрасова.
13. «Ищите мудрость в словарях».
14. «Вместе с книгой в новый год!».
15. «Природа глазами Николая Сладкова». Ко дню рождения советского писателя-натуралиста Николая Ивановича Сладкова.
16. «Добрые книжки Валентины Осеевой». К дню рождения детской писательницы Валентины Александровны Осеевой.
17. «Образ матери в русской литературе».
18. «Чудо-дерево Корнея Чуковского». К 140 -летию со дня рождения русского детского писателя Корнея Ивановича Чуковского.
19. «Живое слово мудрости духовной». Ко Дню православной книги.
20. «Волшебная страна Александра Волкова». К 130-летию со дня рождения.
21. «Суровые страницы великого подвига». К 77-летию Великой Победы.
22. «В книжной памяти мгновения войны».
23. «На всех парусах в море книг».
24. «Страницы русской истории».
25. «Дорога во Вселенную».

Экскурсии:

1. «В гости к книге» Для учащихся 1-х классов.
2. «Путешествие по Книгограду». Для учащихся 2-11 классов.
3. «Страна Читалия».

Библиотечные часы, уроки, акции:

1. Библиотечный час «Я вновь открываю Льва Толстого».
2. «В моей Вообразилии». Литературный праздник, посвященный творчеству детского писателя Б. Заходера.
3. «Чудесный мир библиотек». К Международному дню школьных библиотек.
4. Библиотечный час «Вспоминая М.Ю. Лермонтова».
5. Библиотечный урок «Чтение – путь к успеху».
6. Библиотечный час «Творчество Л.Н. Толстого. Трилогия «Детство. Отрочество. Юность».
7. Библиотечный урок «Мой друг – словарь».
8. Библиотечный урок «Дружба в произведениях русских писателей».
9. Книжный фестиваль «Все читают Маршака».
10. Мероприятие ко Дню матери «Любовью материнской мы согреты».
11. Литературная гостиная «Читаем стихи Некрасова».
12. Библиотечный час «Память, которой не будет конца», посвященный 79 годовщине освобождения города Пятигорска от фашистов.
13. «День родного языка», посвященный Международному дню родного языка».
14. Библиотечный час «Родной язык – неиссякаемый источник».
15. Библиотечный час «Твоя Родина – Россия».

16. Библиотечный час «Через книгу к добру и свету».
17. Литературное путешествие по страницам детских стихов Н. А. Некрасова «Не без добрых душ на свете».
18. Литературное путешествие «Страна веселого детства», ко дню рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто.
19. Литературный калейдоскоп «Добрый сказочник Чуковский», посвященный Неделе детской и юношеской книги.
20. Литературный час «О поступках хороших и плохих», по творчеству В. Осеевой.
21. «Звездам навстречу». Мероприятие ко Дню космонавтики.
22. Урок мужества «Память сильнее времени», посвященный празднованию Дня Победы.
23. Час мужества «Подвиг Николая Гастелло».
24. Библиотечный урок «Мир природы в произведениях В.П. Астафьева».
25. Книжная эстафета «Дружба начинается с улыбки».
26. «От любви к матери рождается всё», по рассказу А.П. Платонова «Ещё мама».

Викторины:

1. «В стране сказочных чудес».
2. «По дорогам зимних сказок». Игра-викторина.
3. «Сказки Пушкина».
4. Литературная игра-викторина «Любимые герои сказочной повести А.Н. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино».
5. Литературное путешествие «Страна веселого детства», ко дню рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906–1981).
6. Литературный калейдоскоп «Сказки Чуковского», посвященный Неделе детской и юношеской книги.
7. «По страницам истории». Литературный квест.

Громкие чтения:

1. Платонов А. «Еще мама».
2. Пушкин А.С. «Сказка о рыбаке и рыбке».
3. Чуковский К.И. «Мойдодыр», «Краденое солнце», «Айболит».
4. Акция громкого чтения «Читаем детям книги о войне»
 - Орлов О. «Легкий груз».
 - Алексеев С. «Отдельный танковый батальон».
 - Алексеев С. «Знаменитый дом».
 - Алексеев С. «Данке шён».
 - Платонов А. «Маленький солдат».
 - Михалков С. «Случай из жизни красноармейца Мухина».
 - Алексеев С. «Победа».
 - Кассиль Л. «Памятник советскому солдату».
 - Кот Т. «Школа в партизанском крае».

Кроме перечисленных выше выставок были организованы выставки к юбилейным датам писателей, к предметным неделям, к педагогическим советам, к международным и Всероссийским праздникам.

Основная задача библиотечных мероприятий – приобщение детей к чтению, использование новых эффективных форм и методов рекомендации книг, повышение престижа чтения, библиотеки. На протяжении всего периода в школьной библиотеке проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями. В течение учебного года библиотека осуществляла информационную работу через оформление информационных списков. Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни – это обязанность школьного библиотекаря. Работа школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимую информацию.

Показатели посещаемости библиотеки за 2021-2022 учебный год

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	учителя	прочие	всего
Количество посещений	539	466	755	544	276	110	73	106	305	114	184	182	32	3686

Из таблицы видно, что наибольшее число посещений приходится на 1 – 4 классы (классные руководители: Романенко Г.Б., Слащева Е.А., Каряченко М.М., Дараева Н.В., Потапова А.В., Александрова Ю.Ф., Павлова И.А., Мажарова Е.С.).

Вывод: в следующем учебном году следует обратить внимание на низкие показатели посещаемости библиотеки учащимися 7, 8, 9, 10, 11 классов. Запланировать дополнительные мероприятия в этих классах для приобщения школьников к библиотеке, продвижения чтения и книг.

Обеспечение учебной литературой

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

На начало 2021-2022 учебного года все учащиеся были обеспечены учебниками.

Библиотечный фонд составляет (2021-2022 уч. год) -19469 экземпляров, учебная литература (+ учебные пособия) -19071 экземпляров, художественная литература - 398 экземпляров.

Общая обеспеченность по школе – **100%**.

Вывод: обеспеченность обучающихся учебниками составила:

- 1-4 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100%;
- 5-7 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100%;
- 8-9 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100%;
- 10 класс (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100%;
- 11 класс (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100%.

Вывод: обеспеченность обучающихся учебниками составила:

Классы		
1-4	5-9	10-11
в соответствии с требованиями ФГОС НОО	в соответствии с требованиями ФГОС ООО	в соответствии с требованиями ФГОС СОО
100%	100%	100%

Выводы: данные показатели говорят об увеличении учебной литературы на 988 экземпляров (6%), художественной литературы на 108 экземпляров (7%). Решение вопросов по обеспечению всех учащихся учебной литературой проводится за счет краевых субвенций.

Фонд библиотеки содержит учебно-методические комплекты, которые соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Используемые учебно-методические комплексы (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствуют учебному плану школы и заявленным образовательным программам.

Список УМК на каждый учебный год согласовывается с руководителями школьных методических объединений.

Техническое оснащение библиотеки составляет один компьютер, подключенный к локальной сети и принтер, электронная почта. Ведётся электронный каталог книг и учебников. Продолжается работа над созданием единой электронной методической базы школы, использование которой возможно будет на удаленном расстоянии.

XI. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тиром и др.).

На первом и втором этажах здания оборудованы спортивные и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %;

- оснащенность классов составляет 100% (оснащены АРМ-ами, имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности).

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал удовлетворительное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	739
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	351
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	347
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	273 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)		4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах,	человек (процент)	526 (71%)

смотре, конкурсах, от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	412 (56%)
– регионального уровня		324 (43%)
– федерального уровня		73 (10%)
– международного уровня		15 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
– с высшим образованием		48
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (23%)
– с высшей		10 (19%)
– первой		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	31 (58%)
– до 5 лет		5 (9%)
– больше 20 лет		26 (49%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (21%)
– до 30 лет		4 (8%)
– от 55 лет		7 (13%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (45%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	739 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Материально-технические условия в школе позволяют эффективно организовать учебно-воспитательный процесс, внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно – коммуникационные.

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали практически стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл – 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме биологии – 3,5, химии – 3,7, информатики и ИКТ – 3,7, географии – 3,7, английского языка – 3,8.

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,0, по профильной математике – 5,9, по русскому языку – 7,1.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (4%). Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (14%).

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Большим достижением школа считает результаты участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. За 3 года в рейтинге образовательных учреждений города Пятигорска по результативности в муниципальном этапе школа поднялась с 9-го места на 7-ое место, затем – на 5-ое место. В 2022 году по результативности участия в региональном этапе – Школа входит в десятку образовательных учреждений города Пятигорска.

За 2022 год на базе МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном было проведено 64 спортивных состязаний различного уровня, в которых приняли участие 7233 человек. Результативность участия обучающихся МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном в спортивных соревнованиях всероссийского, регионального и муниципального уровня составила 713 спортсменов: победителей – 140 человек, призёров – 246 человек. За 2022 год количество проведенных соревнований увеличилось на 19%.

Различные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в очных и дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.