



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края**

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187 телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

E-mail: sch31.5gor@mail.ru



Утверждаю:
**директор МБОУ СОШ № 31
со спортивным уклоном
Т.А. Золотухина**

**ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога Джагарян К.А.**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 31 СО СПОРТИВНЫМ УКЛОНОМ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Пятигорск

Цель деятельности педагога-психолога: сохранение психологического здоровья и создание благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала учеников и других участников образовательного процесса.

Задачи деятельности педагога-психолога:

1. Оказание своевременной психологической помощи ученикам и другим участникам образовательного процесса.
2. Содействие психическому и личностному развитию детей с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей.
3. Оказание помощи педагогам в реализации задач воспитания и обучения с учетом психовозрастных особенностей детей.
4. Изучение личности школьников с целью создания оптимальных условий обучения, воспитания, развития и социализации ребенка.
5. Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению, формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни.
6. Осуществление психодиагностической работы со школьниками с целью раннего выявления и оказания психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании.
7. Психолого-педагогическая поддержка 1,5,9,11-х классов в период школьной адаптации.
8. Психологическая подготовка учащихся 4-х классов к переходу в среднюю школу, позволяющая, в дальнейшем, успешно адаптироваться в 5-х классах школы со спортивным уклоном.
9. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11-х классов в период обучения.
10. Психологическое сопровождение детей, нуждающихся в особом наблюдении.
11. Проведение психологических тренингов, консультаций и бесед.
12. Организация просветительской деятельности с педагогами и родителями.

№	Наименование мероприятий	Формы работы, инструментарий	Сроки, частота проведения	Категория участников	Ответственный	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
I	Диагностическое направление работы						
1.	Готовность детей к школьному обучению	Методика Керна - Йерасика. Методика «Четвертый лишний»	Сентябрь - октябрь	1 - е классы	Психолог - Джагарян К.А.	Определение уровня готовности к обучению.	
2.	Работа с допризывной молодежью	Тестирование (военкомат). Методика КОТ.	Октябрь	9-11-е классы Допризывная молодежь	Психолог - Джагарян К.А.	Показатели готовности к несению службы в армии.	
3.	Социально-психологическое тестирование	Компьютерное тестирование	Сентябрь - октябрь	7-11-е классы	Психолог - Джагарян К.А.	Выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также других склонностей к зависимостям.	
4.	Изучение стиля отношений в системе «учитель-ученик»	Невключенное наблюдение в учебно-воспитательном процессе. Посещение уроков в 1х и 5-х кл.	Ноябрь	1-е и 5-е классы	Психолог - Джагарян К.А.	Выявление стиля отношений в системе «ученик-учитель».	
5.	Работа по адаптации к школе	Методика «Школа зверей», «Чувства к школе»	Ноябрь	1-е и 5-е классы	Психолог - Джагарян К.А.	Успешная адаптация к окружающей жизни.	
6.	Профориентационная работа со старшеклассниками	Методика ДДО Климова	Декабрь	9, 11-е классы	Психолог - Джагарян К.А.	Предпочтение типа будущей специальности на основе самооценки.	

№	Наименование мероприятий	Формы работы, инструментарий	Сроки, частота проведения	Категория участников	Ответственный	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
7.	Диагностика адаптивных возможностей (предэкзаменационная тревожность)	Шкала Спилбергера - Ханина.	Январь - февраль	9, 11-е классы	Психолог - Джагарян К.А.	Выявление тревожности и стрессоустойчивости учащихся.	
8.	Взаимодействие с семьей	Опросник родительского отношения (А.Я.Варга, В.В.Столин)	По запросу	Родители учащихся	Психолог - Джагарян К.А.	Интеграция в направлении «Школа – семья».	
9.	Диагностика интеллектуального развития учащихся 1 классов	Методика, направленная на выявление уровня интеллектуального развития (Ф.Л.Гудинаф)	Январь - февраль	1- е классы	Психолог - Джагарян К.А.	Выявление уровня интеллектуального развития.	
10.	Диагностика интеллектуального развития учащихся 4 классов	Исследование словесно – логического мышления Э. Ф. Замбацявичене	Март	4 – е классы	Психолог - Джагарян К.А.	Выявление уровня интеллектуального развития.	
11.	Диагностика психологической готовности к обучению в школе	Диагностический комплекс методик для определения психологической готовности к обучению в школе.	Май	Дошколь-ники	Психолог - Джагарян К.А.	Определение готовности к обучению в новой школе со спортивным уклоном.	
12.	Выявление индивидуальных особенностей и способностей учащихся	Комплекс методик исследования личности и интеллектуальных особенностей	В течение года	По запросу	Психолог - Джагарян К.А.	Выявление группы детей, нуждающихся в психологическом сопровождении.	
13.	Мониторинг психологического климата в классах	Систематические наблюдения, сбор информации	В течение года	1-11-е классы	Психолог - Джагарян К.А.	Улучшение комфортного взаимодействия учащихся в классах.	

№	Наименование мероприятий	Формы работы, инструментарий	Сроки, частота проведения	Категория участников	Ответственный	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
14.	Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности детей	Комплекс методик исследования познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности детей	В течение года	По запросу	Психолог - Джагарян К.А.	Создание условий для развития талантливых и высокомотивированных детей в рамках образовательного учреждения.	
II	Консультативно - просветительское направление работы.						
1.	Адаптация к школе	Консультирование педагогов 1-х и 5-х классов по проблеме адаптации к школе (по результатам психодиагностики).	Ноябрь-декабрь	Педагоги 1-х и 5-х классов	Психолог - Джагарян К.А.	Создание комфортных психологических условий для обучающихся.	
2.	Беседы с педагогическим составом, преподающих в 9-х и 11-х классах	Консультирование педагогов 9-х и 11-х классов по проблеме предэкзаменационной тревожности учащихся (по результатам психодиагностики).	В течение года	Педагоги 9-х и 11-х классов	Психолог - Джагарян К.А.	Своевременное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ).	
3.	Тематические беседы с учащимися 2-4-х классов	Беседы на тему: «Моя школа»; «Я и мое здоровье»; «Спорт залог здоровья».	В течение года	2-4-е классы	Психолог - Джагарян К.А.	Повышение психологической комфортности учащихся в начальных классах.	
4.	Встреча с учащимися 5-6-х классов	Беседа с элементами тренинга на тему: «Здоровое поколение».	Март	5-6-е классы	Психолог - Джагарян К.А.	Развитие навыков ответственного поведения в пользу своего здоровья.	
5.	Встреча с учащимися 7-8-х классов	Мультимедийная лекция – презентация: «Как вести себя в конфликтной ситуации».	Апрель	7-8-е классы	Психолог - Джагарян К.А.	Сплочение классного коллектива.	

№	Наименование мероприятий	Формы работы, инструментарий	Сроки, частота проведения	Категория участников	Ответственный	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
6.	Индивидуальные консультации педагогов по проблемам обучения, поведения и межличностного взаимодействия конкретных ученических групп	Беседа, интервью	В течение года	По запросу	Психолог - Джагарян К.А.	Коррекция нарушения поведения, проблем в обучении и взаимоотношении.	
7.	Индивидуальные консультации учащихся, испытывающих трудности в обучении, общении или находящихся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания	Беседа, интервью, игра, арт-терапия	В течение года	По запросу	Психолог - Джагарян К.А.	Развитие эмоционально-волевой и мотивационной сфер, социализация. Оказание своевременной психологической помощи учащимся.	
8.	Индивидуальные консультации для родителей по проблемам в учебе, поведении, общении и взаимоотношениях с ребенком	Беседа, интервью	В течение года	Родители	Психолог - Джагарян К.А.	Помощь в адаптации учащихся к условиям обучения.	
9.	Психологические консультации по возникающим проблемам для учащихся	Индивидуальные и групповые консультации	В течение года	Учащиеся школы	Психолог - Джагарян К.А.	Совместно с учащимися определение путей разрешения проблемных ситуаций.	
10.	Психологические консультации для родителей учащихся	Индивидуальные консультации	В течение года	Родители учащихся	Психолог - Джагарян К.А.	Совместно с родителями определение путей разрешения	

№	Наименование мероприятий	Формы работы, инструментарий	Сроки, частота проведения	Категория участников	Ответственный	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
						проблемных ситуаций.	
11.	Консультативная работа для детей, родителей и педагогов (по запросу) – ежедневно в течение года						
III	Коррекционно-развивающее направление работы.						
1.	Работа с учащимися, имеющие трудности в процессе адаптационного периода	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х, 5-х классов.	В течение года	1-е и 5-е классы	Психолог - Джагарян К.А.	Благоприятное течение адаптации, снижение риска возникновения дезадаптированных детей.	
2.	Тренинг толерантности «Без терпимости, наш мир станет сущим адом»	Групповое занятие. Упражнения по формированию толерантности у подростков.	В течение года	5-6-е классы	Психолог - Джагарян К.А.	Формирование толерантности личности через самопознание, взаимопознание, взаимодействие.	
3.	Тренинг «Общение»	Коррекция нарушений коммуникативной деятельности «трудных» подростков.	В течение года	7-е классы	Психолог - Джагарян К.А.	Налаженные межличностные отношения.	
4.	Тренинг «Пойми себя»	Групповое занятие. Упражнения по развитию личностного роста.	В течение года	8,10-е классы	Психолог - Джагарян К.А.	Формирование стремления к самопознанию, погружения в свой внутренний мир.	
5.	Тренинг «Решим проблему вместе»	Групповые занятия на этапе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	9, 11-е классы	Психолог - Джагарян К.А.	Психологическая помощь на этапе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, снятие эмоционального напряжения учащихся.	

№	Наименование мероприятий	Формы работы, инструментарий	Сроки, частота проведения	Категория участников	Ответственный	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
6.	Коррекционная работа с учащимися, нуждающимися в особом наблюдении.	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия.	В течение года	Учащиеся школы	Психолог - Джагарян К.А.	Психологическое сопровождение детей, нуждающихся в особом наблюдении и оказание им психологической помощи.	
7.	Коррекционная работа с детьми 1-х классов, нуждающихся в дополнительном внимании	Индивидуально-коррекционные занятия с детьми (по графику).	В течение года	1 – е классы	Психолог - Джагарян К.А.	Соответствие развития детей возрастным нормам.	
IV	Организационно – методическое направление работы.						
1.	Работа по изучению методической и психологической литературы	Интернет - ресурсы	В течение года	-	Психолог - Джагарян К.А.	Повышение профессионального уровня, способствующее увеличению качества работы.	
2.	Обработка диагностических материалов	Проведение исследований с помощью психодиагностических методик					
3.	Пополнение методических копилки: а) диагностические методики; б) коррекционно – развивающие методики; в) психолого – педагогические методики.	Учебные пособия, Интернет – ресурсы, методическая литература					

№	Наименование мероприятий	Формы работы, инструментарий	Сроки, частота проведения	Категория участников	Ответственный	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
4.	Психологическое сопровождение психолого-педагогической экспертизы образовательной среды (школьный ПМПК)	Помощь в заполнении бланков экспертизы, обработка результатов экспертизы, подготовка документации	В течение года	Учащиеся школы	Психолог - Джагарян К.А. Социальный педагог – Шитикова И.В.	Выявление характера и причин отклонений в поведении и обучении детей. Выявление причин и оказание помощи детям с дезадаптацией. Определение путей и средств коррекционно-развивающей работы для педагогов и родителей. Осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной и юридической помощи детям.	

Педагог - психолог МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном

Джагарян К.А.