муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края
357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира,187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	История
Класс	5 "Б"
Учитель	Баранова М.М.
Дата урока	16.04.2020
Тема урока	Начало римской истории и образование республики
Основной вид учебной деятельности	Работа с текстом; работа по карте

Ход урока

I. Организационный этап.

- Здравствуйте , ребята!

Сегодня на уроке мы с вами начнем изучать еще одну древнюю цивилизацию -Древний Рим. В наши дни Рим — это столица Италии, а в древности он был главным городом, в котором процветало рабовладение. Государство, как и его главный город, также называлось Римом.

Знания, полученные на сегодняшнем занятии, будут необходимы вам и при изучении новых тем по истории во всех последующих классах, и на уроках литературы, изобразительного искусства и обществознания, и в повседневной жизни.

II. Работа по теме урока.

1. Местоположение и природные условия Древнего Рима, занятия населения

-Откройте тетради посередине строки запишите дату - 16 апреля, на следующей строке свою фамилию, имя и класс.

- Откройте учебник истории на стр. 216 (рассмотрите карту)

Для знакомства с картой прочтите текст учебника на стр. 215-217

Затем заполните сравнительную таблицу

Линия сравнения	Рим	Греция
Местоположение		
Рельеф		
Горы		
Климат		
Моря		
Реки		
Занятия населения		

2. Легенда об основании Рима. Управление в древнейшем Риме

— Рассмотрите изображение волчицы на с. 218 учебника. Именно с ней связана красивая легенда об основании города Рима. Прочитайте текст на стр. 218-221 и выпишите даты ,новые термины и понятия с их значениями *(753г.до н.э., 509 г. до н.э. , ликтор, патриции, плебеи, республика)*

Для знакомства с материалом по данной теме вы можете перейти по ссылке и прослушать урок

https://resh.edu.ru/subject/lesson/559/

или
https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7245304627997995773&text=видео%20урок%205%20класс%20начало%20римской%20истории&path=wizard&parent-reqid=1586349908243325-1394374186808019758900158-production-app-host-man-web-yp-157&redircnt=1586349991.1

3. Римская республика

После установления в Риме республики , утвердилось всевластие патрициев.
Прочтите текст на стр. 222-224 п.1-п.3 и выпишите в тетрадь новые понятия и термины со значением (консул, диктатор, народный трибун, вето, принцепс, сенат.

можно просмотреть этот материал перейдя по ссылке

https://resh.edu.ru/subject/lesson/55/
или
https://www.youtube.com/watch?v=uZsC6nP3UP0&feature=emb_rel_pause

III. Контроль и коррекция знаний

1. Тестирование.
   - Выполните тестирование
   1.Основатель Рима:
   А. Эней
   Б. Ромул
   В. Тарквиний

   2. Защитник интересов плебеев в Сенате:
   А. Консул
   Б. Легионер
   В. Народный трибун

   3. Символом Рима является:
   А. Сова
   Б. Медведь
   В. Волчица

   4. Полуостров, на котором расположена Италия, называется
   А. Балканским
   Б. Аравийским
   В. Апеннинским

   5.Ликторами называли
   А. служителей богов
   Б. правителей Рима
   В. воинов, сопровождавших царя

IV. Домашнее задание

Домашнее задание на 17.04: учебник §43-44, ответить на вопросы стр. 221 и 226 устно
В тетрадь выписать римских Богов и должности римских жрецов.
Дополнительно: (по желанию) 1) нарисовать карту Древнего Рима, указав г.Рим, р. Тибр, г.Альпы и моря омывающие Аппенинский п-ов; 2) нарисовать символ Древнего Рима.

Фото/скриншот классной и выполненного домашнего задания высылайте на почту: marina.baranova79@yandex.ru

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края
357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира,187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	История
Класс	5 "Б"
Учитель	Баранова М.М.
Дата урока	17.04.2020
Тема урока	Завоевание Римом Италии
Основной вид учебной деятельности	Работа с текстом; работа по карте

Ход урока

I. Организационный этап.

- Здравствуйте , ребята!

-Откройте тетради посередине строки запишите дату - 17 апреля, на следующей строке свою фамилию, имя и класс.

II. Актуализация знаний учащихся, формулирование проблемы, постановка целей урока.

Задание № 1. *Впишите недостающие слова.*

Город Рим возник в Италии на берегу реки_____.

Рим возник на земле племени_____ .

Италия расположена на_____полуострове.

Мы продолжаем знакомиться с историей древнего Рима и сегодня узнаем как римлянам удалось захватить всю Италию.

III. Работа по теме урока.

1. Война Рима с галлами.

В конце V века до н.э. римляне сумели создать сильную боеспособную армию, но в этот момент над Римом нависла угроза.

- Какие горы расположены на севере Аппенинского полуострова? (Альпы).

В 390 г. до н.э. в Италию из-за Альп хлынули многочисленные племена галлов, которых привлекли богатства Рима. Они двигались к Риму, по пути захватывая один город за другим. Почти всё войско бежало из Рима, узнав о приближении галлов. Осталась только небольшая группа воинов, которые укрылись на Капитолийском холме. Из города не убежали старцы и сенаторы. Галлы, ворвавшись в город, стали грабить и сжигать дома, перебили всех сенаторов.

-Как вы думаете, удалось римлянам победить или нет?

-Чтобы ответить на этот вопрос, прочитайте текст учебника§45п.1 стр.227-228

Задание№ 2

Письменно в тетради объясни значение выражений *"Гуси Рим спасли" и "Горе побежденным"*.

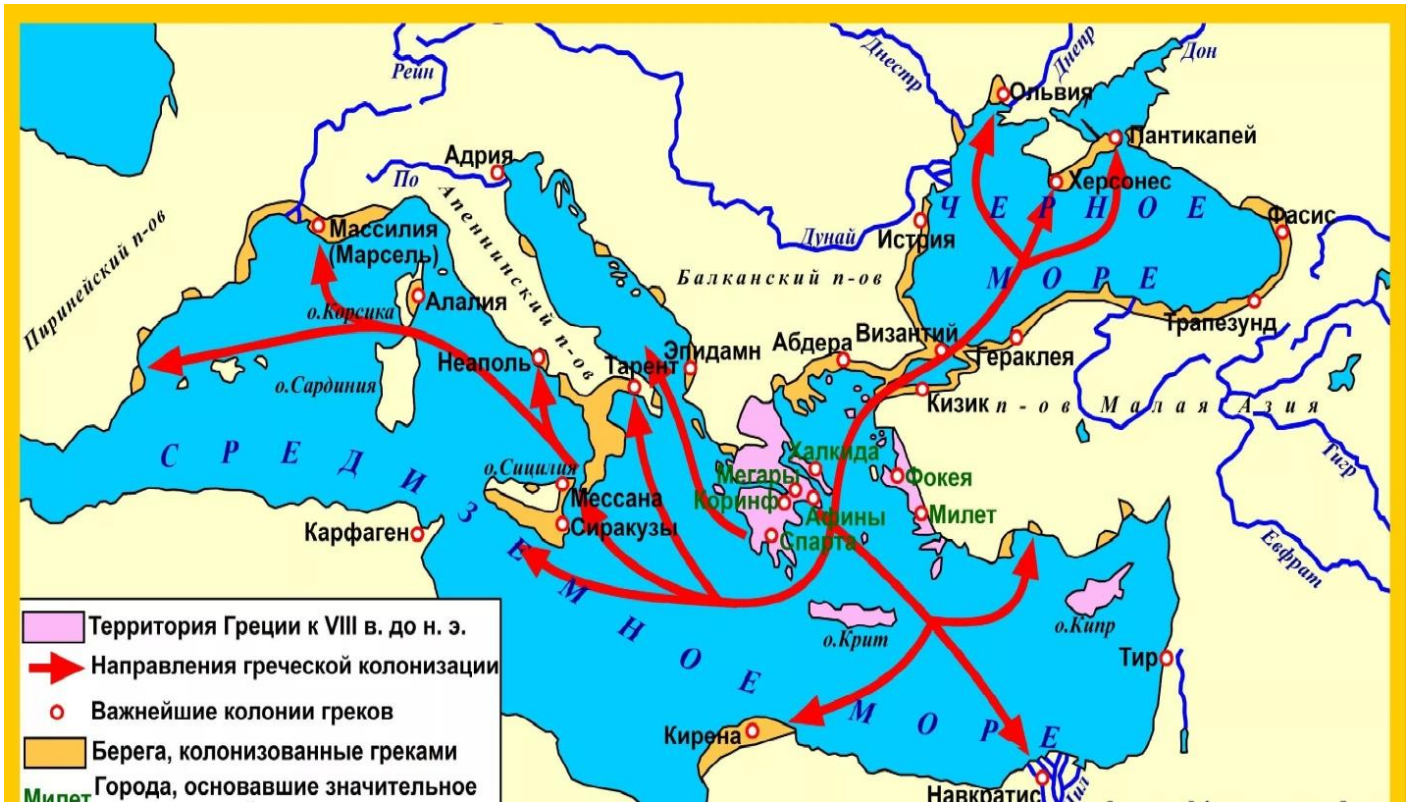
2. Войны с Пирром.

А сейчас мы с вами перенесёмся в Древнюю Грецию

- Как называется карта, которая здесь изображена?
- Найдите греческие колонии на Аппенинском полуострове.

Когда римляне захотели завоевать юг Италии, то там они встретили отчаянное сопротивление греков. Греки обратились к греческому царю Эпидамина - Пирру (найдите на карте это место). Пирр был родственником Александра Македонского и царем небольшого государства Эпидамин на северо-западе Балканского полуострова. Он мечтал создать мощную державу.

Прочтите в учебнике п. 2-3 стр. 228-230 и ответьте письменно на вопрос 4, стр. 230



.

При изучении данной темы тебе можешь воспользоваться дополнительным материалом , перейдя по ссылке

https://resh.edu.ru/subject/lesson/660/

или

https://youtu.be/yt8WAyU4d00

IV. Контроль и коррекция знаний

Проверь себя

1. Римский воин
а. легионер б.гладиатор в.диктатор
2. Полководец, защищавший греческие колонии от Рима.
а.Сципион б.Бренн в. Пирр.
3.Во время нашествия галлов Рим спасли
а. волки б. гуси в. утки.
4. Главный успех в битвах Пирра с римлянами принесла атака
а. слонов б. конницы в. фаланги.
5. Когда Рим установил свою власть над Италией.
а.6 век до н.э. б. 2 век до н.э. в. 3 век до н.э.

V. Домашнее задание на.21.04: учебник §45, ответить на вопросы 2-3 стр. 230 устно, вопрос 1 стр. 230 - письменно в тетрадь
В тетрадь выписать из §45 даты, новые понятия и термины со значением.

Дополнительное задание на выбор:

1. Самостоятельно составить тест по параграфу 45 (10 вопросов, с ответами)
2. Составить кроссворд по теме "Завоевание Римом Италии" (10 слов, с ответами)

Фото/скриншот классной и выполненного домашнего задания высылайте на почту: marina.baranova79@yandex.ru