



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Литература
Класс	6 А
Учитель	Примак Н.С.
Дата урока	13.04.2020
Тема урока	В мастерской художника М.М. Пришвина.
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Добрый день, ребята! Сегодня мы завершаем работу по произведению М.М. Пришвина «Кладовая солнца» и над творчеством писателя в целом. Мы воссоздадим целостное представление о прочитанном произведении, выявим авторскую позицию, осмыслим художественные особенности текста, выделим наиболее значимые для понимания художественного произведения детали.

#### II. Работа по теме урока.

##### Задание 1.

Укажите, кому из героев принадлежит эта характеристика:

1. Волосы отливали золотом.
2. Бывает на всех собраниях, стараясь понять общественные заботы.
3. Начинает злиться, хорохориться, задирает нос.

(добавить 4-5 своих примера)

##### Задание 2.

Составить 5 вопросов на понимание текста (толстые вопросы).

Вопросы должны начинаться со слов: почему..., отчего ..., в чем различие ..., в чем сходство ... и другие. Спрашивать нужно существенную, значимую, основную информацию.

##### Задание 3.

Составить 2 задания по восстановлению сюжетной линии, включив в задание по 4 эпизода из повести, переставив их местами.

##### Задание 4.

Подготовьте 4 - 5 заданий: какие герои и ситуации иллюстрируют сказку, а какие – быль?

1. После родителей все их крестьянское хозяйство досталось детям.
2. Очень волновались старушки-елки, пропуская между собой мальчика с длинным ружьем.

##### Задание 5.

Подберите материал к следующему заданию: провести соответствие качества человека и ситуации, в которой это качество проявилось.

Например. Трудолюбие. Да, она и о себе самой забыла, помнит только о клюкве, и ей хочется все больше и больше.

Не ложась уже больше спать, она растопляла печь, чистила картошку, заправляла обед, и так хлопотала по хозяйству до ночи.

**«Узелок на память».** Выполнить в тетради. Прислать на почту учителю.

Название произведения и жанр \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Автор \_\_\_\_\_

Герои произведения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Время и место действия \_\_\_\_\_

Сюжет:

Завязка \_\_\_\_\_

Кульминация \_\_\_\_\_

Развязка \_\_\_\_\_

Проблема \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Авторская идея \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Мое открытие: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**!!!! Фото/или скриншот выполненной классной работы высылайте на почту: [primak-natulya@mail.ru](mailto:primak-natulya@mail.ru)**

**III. Домашнее задание на 16.04.**

**1. Составить цитатный план сказки-были.**

**2. Письменно ответить на вопрос: «Какой вклад в художественную литературу внёс М.М. Пришвин». Свой ответ аргументируйте.**

**IV. Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [primak-natulya@mail.ru](mailto:primak-natulya@mail.ru)**