



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

<b>Предмет</b>	История
<b>Класс</b>	6 "Б"
<b>Учитель</b>	Баранова М.М.
<b>Дата урока</b>	15.04.2020
<b>Тема урока</b>	Земли Южной Руси. Юго-Западная Русь
<b>Основной вид учебной деятельности</b>	Работа с текстом; работа по карте пересказ, знание терминов и определений

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Здравствуйте, ребята!

Мы продолжаем знакомиться с историей нашего гос-ва. Вспомните:

- 1) Первый русский князь ?
- 2) Первый киевский князь?
- 3) При каком князе появился первый свод законов на Руси? Когда? Как он назывался?
- 4) Почему начался период раздробленности на Руси?

Одна за другой отпадали русские земли от Киевского княжества. В результате его территория сильно сократилась. Но князья продолжали упорно бороться за киевский престол, желая быть первыми среди Рюриковичей.

Рассмотрим наиболее влиятельные земли Руси XII-XII вв.

#### II. Работа по теме урока.

##### 1. Киевская земля

Удельные князья стремились укрепить в политическом и экономическом смысле свои Земли, но Киев в XII в. продолжал считаться главным городом Руси

Из далёкой Ростово-Суздальской земли на Киев нацеливался младший сын Владимира Мономаха — Юрий Долгорукий. Он трижды захватывал Киев, при этом не гнушался просить помощи у половцев.

Об этом подробнее ты узнаешь сегодня на уроке.

- Откройте тетради посередине строки запишите дату - 15 апреля, на следующей строке свою фамилию, имя и класс.

- Откройте учебник истории на стр. 105 Прочтите текст учебника §17 п.1 стр. 105-106

В тетрадь запишите:

- 1) имена внука и сына Владимира Мономаха, защищавших своё право на киевский престол;
- 2) название торгового пути, проходившего по территории Руси, указав причину, по которой вести торговлю по этому пути в XII в. стало опасным;
- 3) Почему в удельный период Киевская земля превратилась в арену борьбы между князьями? Вспомните, какими правами и привилегиями по решению Любечского съезда обладал киевский князь.

#### 2. Русские земли и Половецкая степь

— Рассмотрите изображение половецких воинов на с. 107 учебника. Прочитайте текст на стр. 107-108 п.2 и запишите ответ на вопрос 4 стр. 110:- Охарактеризуйте отношения русских земель с половцами?

Для знакомства с материалом по данной теме вы можете перейти по ссылке и прослушать урок  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7916/main/253695/>

или

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2714502217187877048&text=видео%20урок%206%20класс%20Юго-Западная%20Русь&path=wizard&parent-reqid=1586350958716446-288455616629501919400154-production-app-host-vla-web-yp-318&redircnt=1586351034.1>

### **3. "Слово о полку Игореве"**

Взаимоотношения русских земель с половцами нашли своё отражение в литературных произведениях.

-Прочтите текст на стр. 108-109 (п.3 и документ) и запишите в тетрадь ответ на вопрос 5 стр. 110.

можно посмотреть этот материал перейдя по ссылке

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16525980766989173660&text=видео+урок+6+класс+слово+о+полку+игореве+история>

### **III. Контроль и коррекция знаний**

Записать в тетрадь имена всех изученных сегодня на уроке князей

**IV. Домашнее задание** на 16.04: учебник §17-18, письменно ответить на вопрос 3 стр. 110

Фото/скриншот классной и выполненного домашнего задания высылайте на почту:  
marina.baranova79@yandex.ru



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	История
Класс	6 "Б"
Учитель	Баранова М.М.
Дата урока	17.04.2020
Тема урока	Новгородская земля
Основной вид учебной деятельности	Работа с текстом; работа по карте

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Здравствуйте, ребята!

- Откройте тетради посередине строки запишите дату - 17 апреля, на следующей строке свою фамилию, имя и класс.

#### II. Актуализация знаний учащихся

**Тестовый контроль** (ответы записываете в тетрадь)

1. Владимиро-Суздальское княжество располагалось в:

- 1) Юго-Восточной Руси
- 2) Северо-Западной Руси
- 3) Северо-Восточной Руси
- 4) Юго-Западной Руси

2. Реки, которые протекали через Владимиро-Суздальское княжество:

- 1) Ока, Волга 3) Лена, Енисей
- 2) Днепр, Обь 4) Волхов, Амур

3. Города Дмитров и Звенигород построил:

- 1) Владимир Мономах
- 2) Андрей Боголюбский
- 3) Юрий Долгорукий
- 4) Всеволод Большое Гнездо

4. После смерти Юрия Долгорукого Владимиро-Суздальским княжеством правил(о):

- 1) Всеволод Большое Гнездо
- 2) Андрей Боголюбский
- 3) Владимир Мономах
- 4) вече

5. Владимиро-Суздальское княжество раздробилось на уделы после смерти:

- 1) Владимира Мономаха
- 2) Андрея Боголюбского
- 3) Всеволода Большое Гнездо
- 4) Юрия Долгорукого

6. При Андрее Боголюбском во Владимире было начато строительство:

- 1) Успенского собора 3) Дмитровского собора
- 2) Софийского собора 4) Георгиевского собора

#### III. Работа по теме урока.

##### 1. Территория природные условия и хозяйственная жизнь.

Самой большой среди русских земель была Новгородская.

Прочтите в учебнике §19 п.1 стр. 115-116 и ответьте письменно на вопрос стр. 116

## **2. Государственное устройство Новгорода. Культура**

Прочтите в учебнике §19 п.2-3 стр. 116-121 и ответьте письменно на вопросы 3-4 стр. 122

При изучении данной темы тебе можешь воспользоваться дополнительным материалом, перейдя по ссылке

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15443504574422946612&text=видеоурок%206%20класс%20ногородская%20земля&path=wizard&parent-reqid=1586351201105772-504959566625114670900154-production-app-host-vla-web-yp-5&redircnt=1586351208.1>

или

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7915/start/253312/>

### **IV. Контроль и коррекция знаний**

Записать в тетрадь имена всех изученных сегодня на уроке князей

**V. Домашнее задание** на.20.04: учебник §19, ответить на вопросы стр. 122 устно, составить тест по теме параграфа ( 7 вопросов с ответами ) письменно в тетрадь  
В тетрадь выписать из §19 даты, новые понятия и термины со значением.

Дополнительное задание на выбор:

1. Составить кроссворд по теме "Раздробленность Руси" (10 слов, с ответами)

Фото/скриншот классной и выполненного домашнего задания высылайте на почту:  
marina.baranova79@yandex.ru