



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	алгебра
Класс	7
Учитель	Ожередова Л.Ю.
Дата урока	13.04.2020
Тема урока	Линейная функция, её графики свойства
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!
- Сегодня мы вспомним определение линейной функции ( $y=kx+b$ , где  $k$  и  $b$  – некоторые числа,  $x$  – переменная), её графики и свойства.
- Что является графиком линейной функции? Сколько точек нужно задать для её построения? Если забыли, откройте ссылку:

<https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klasse/lineinaia-funkcija-9165/lineinaia-funkcija-y-kx-m-i-ee-grafik-9107/re-6bf40f08-aae0-443f-b0ec-de161575f7ee> или учебник на стр.163-165.

#### II. Обобщение и систематизация знаний.

- Откройте учебник алгебры.

1. Выполните задание №858 (1, 2). Для этого составьте таблицу:

x	0	любое значение
y	?	?

- И в координатной плоскости, задав единичный отрезок, постройте график прямой пропорциональности (или линейной функции).
- Не забудьте подписать график функции.

2. Выполните задание №865 (аналогично №858, но еще найдите по графику (покажите пунктирной линией) значение функции, значение аргумента и значения аргумента, при которых функция принимает положительные значения.
3. Выполните задание №866. Подставьте вместо  $x$  в формулу его значение из заданной координаты точки, вместо  $y$  его значение из заданной координаты точки. Если равенство верное, то через данную точку проходит график функции.

#### III. Контроль и коррекция знаний

1. Тестирование.

- Выполните тестирование по этой ссылке:

<https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klasse/lineinaia-funkcija-9165/lineinaia-funkcija-y-kx-m-i-ee-grafik-9107/tv-dd6de1f9-e614-4fb0-823b-378dcdd9cece> или в учебнике на стр.175 (№1-5).

IV. Домашнее задание на 14.04: учебник п.23, №863, 867.

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [fokusnik46744@yandex.ru](mailto:fokusnik46744@yandex.ru)).



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	алгебра
Класс	7
Учитель	Ожередова Л.Ю.
Дата урока	14.04
Тема урока	Линейная функция, её графики свойства. Повторение и систематизация учебного материала.
Основной вид учебной деятельности	Урок обобщения и систематизации знаний

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!
- Сегодня мы повторим и попрактикуемся в решении заданий по теме «Линейная функция».

#### II. Обобщение и систематизация знаний.

- Откройте учебник алгебры.

1. Выполните задание №868. Для этого составьте 2 таблицы:

$$y = x - 1$$

x	0	любое значение
y	?	?

$$y = \frac{1}{4}x + 2$$

x	0	любое значение
y	?	?

И в координатной плоскости, задав единичный отрезок, постройте 2 графика этих функций.  
Отметьте точку пересечения любой латинской буквой и запишите координату этой точки.

2. Выполните задание №874.

1) - Для этого уравняйте правые части и решите:  $3,7x + 10 = 1,4x - 13$

- Теперь корень уравнения  $x$  подставьте в одну из формул и найдите значение  $y$ . Запишите ответ.

- Такой получился ответ? **Ответ: (-10; -27).**

2) Выполните аналогично.

#### III. Контроль и коррекция знаний

Познакомьтесь с примером 5 на стр. 166. Выполните аналогично задание №897 (1).

#### IV. Домашнее задание на 15.04: учебник п.23, №869, 875, 898.

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: fokusnik46744@yandex.ru).



## Конспект урока

Предмет	алгебра
Класс	7
Учитель	Ожередова Л.Ю.
Дата урока	15.04
Тема урока	Проверочная работа по теме «Функция»
Основной вид учебной деятельности	Урок проверки, оценки и коррекции знаний

### Ход урока

#### V. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!
- Сегодня мы проверим знания по теме «Функция».
- Откройте тетради, запишите:

*15 апреля.*

*Проверочная работа по теме «Функция».*

*Вариант 1/или Вариант 2.*

*№1.*

- № варианта запишите тот, на котором вы сидите за партой в классе. Приступайте к решению. Удачи!

#### VI. Контроль знаний.

##### Вариант 1.

1. Функция задана формулой  $y = \frac{1}{2}x - 7$ . Найдите:

- а) значение функции, соответствующее значению аргумента, равному 4:

$$y(4) =$$

- б) значение аргумента, при котором значение функции равно -8:

$$-8 = \frac{1}{2}x - 7$$

2. Постройте график функции  $y = 3x - 4$ .

С помощью графика функции найдите значение функции, соответствующее значению аргумента 2,5.

3. В одной системе координат постройте графики функций  $y = -0,5x$  и  $y = 2$ .

Отметь точку пересечения любой латинской буквой и запиши координату этой точки.

4. Проходит ли график функции  $y = -5x + 11$  через точку  $M(6; -41)$ ?

##### Вариант 2.

1. Функция задана формулой  $y = 5 - \frac{1}{3}x$ .

Найдите:

- а) значение функции, соответствующее значению аргумента, равному -6:

$$y(-6) =$$

- б) значение аргумента, при котором значение функции равно -1:

$$-1 = 5 - \frac{1}{3}x$$

2. Постройте график функции  $y = -2x + 5$ .

С помощью графика функции найдите значение функции, соответствующее значению аргумента -0,5.

3. В одной системе координат постройте графики функций  $y = 0,5x$  и  $y = -5$ .

Отметь точку пересечения любой латинской буквой и запиши координату этой точки.

4. Проходит ли график функции  $y = -7x - 3$  через точку  $M(4; -25)$ ?

**VII. Домашнее задание:** фото/или скриншот проверочной работы высылайте на почту:  
[fokusnik46744@yandex.ru](mailto:fokusnik46744@yandex.ru).