



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края  
357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока



Предмет	Русский язык
Класс	9
Учитель	Шрамко А.В.
Дата урока	01.06.2020
Тема урока	Закрепление изученного материала

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

Доброе утро, ребята!

Мы продолжаем закреплять ранее изученные темы.

На прошлой неделе мы повторили виды сложных предложений.

#### II. Повторение материала.

Закрепите пройденный материал, выполнив работу в формате ОГЭ:

<https://rus-oge.sdangia.ru/test?id=6196142>

#### III. Домашнее задание на 02.06.:

Повторить знаки препинания в БСП.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	9
Учитель	Шрамко А.В.
Дата урока	02.06.2020
Тема урока	Закрепление изученного материала.

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

Доброе утро, ребята! Мы продолжаем закреплять ранее изученные темы.  
Нам осталось повторить, что такое БСП, знаки препинания в БСП.

#### II. Повторение материала.

**Бессоюзное сложное предложение** – это предложение, части которого соединены по смыслу и с помощью интонации.

**Части** бессоюзного сложного предложения находятся между собой в **различных смысловых отношениях**, что отражается в постановке знаков препинания на письме, а в устной речи – на интонации.

В бессоюзном сложном предложении ставятся следующие знаки препинания: **точка с запятой, запятая, тире и двоеточие**.

**Смысловые отношения** в бессоюзных предложениях выражаются **менее четко, чем в союзных**. В бессоюзных сложных предложениях велика роль **интонации**.

#### Знаки препинания в бессоюзном предложении

Главный ведущий признак выбора запятой или точки с запятой – **смысловые отношения между частями** сложного предложения, а также **степень их распространенности**.

#### Запятая или точка с запятой ставится:

1. Если между простыми предложениями можно вставить союз **и**, необходимо поставить **запятую** или **точку с запятой**.
2. Если между двумя частями предложения отношения **перечисления**, запятая будет более уместна.
3. **Точка с запятой** ставится, если одно из простых предложений в составе бессоюзного сложного предложения **осложнено**, то есть в нем уже есть другие знаки препинания (однородные члены, либо придаточные предложения, либо предложения с причастными и деепричастными оборотами).

#### Двоеточие ставится:

1. Если второе предложение **указывает на причину** того, о чем говорится в первом, то есть между частями можно вставить союзы **так как, потому что**.

2. Второе предложение (часто несколько предложений с перечислительной интонацией) **поясняет** первое, то есть между частями можно вставить слова **а именно**.
3. Если второе предложение **дополняет** слово или одно из словосочетаний первого (такие бессоюзные сложные предложения синонимичны сложноподчиненным предложениям с придаточными изъяснительными); **между частями** можно вставить союз **что**.
4. Если между простыми частями сложного бессоюзного предложения можно поставить слова: **и увидел, что, и услышал, что**.

#### Тире ставится:

1. Если содержание второго предложения **противопоставляется** содержанию первого.
2. Первое предложение **указывает на время** или **условие** того, о чем говорится во втором предложении.
3. Если второе предложение **заключает в себе вывод**, следствие из того, о чем говорится в первом предложении.
4. Если второе предложение является **обозначением неожиданного результата** или **быстрой смены событий**.
5. Если второе предложение указывает на **сравнение**.
6. Если второе предложение является **присоединительным**.

Бессоюзные сложные предложения с запятой и точкой с запятой, с тире часто используются писателями, поэтами в художественных описаниях.

#### Расставьте на месте пропусков знаки препинания:

1. Чичиков посмотрел \_ рукав новешенького фрака был весь испорчен.  
Чичиков посмотрел и увидел что? – что рукав был испорчен. Здесь необходимо двоеточие, так как можно вставить: **и увидел что**.

*Чичиков посмотрел: рукав новешенького фрака был весь испорчен.*

2. Бревно на избах было темно и старо \_ многие крыши сквозили, как решето.  
Во второй части у нас есть осложнение со сравнительным оборотом и знаком препинания, это интонация **перечисления**, поэтому можем поставить **точку с запятой**.

*Бревно на избах было темно и старо; многие крыши сквозили, как решето.*

3. Герой сел в экипаж \_ бричка выехала из ворот гостиницы.  
Второе предложение содержит **следствие**: выехала из ворот, поэтому надо поставить тире.

*Герой сел в экипаж – бричка выехала из ворот гостиницы.*

4. Кучеру Селифану отдано было приказание поутру заложить лошадей в бричку \_ Петрушке было приказано оставаться дома...

Между частями предложения можно поставить просто запятую, так как осложнения нет и интонация – было приказание – **перечисление**.

*Кучеру Селифану отдано было приказание поутру заложить лошадей в бричку, Петрушке было приказано оставаться дома...*

5. Это называл он \_ потерпеть на службе за правду.  
Смысл первого предложения раскрывается во втором: называл **как именно?** – потерпеть. Поэтому необходимо поставить двоеточие.

*Это называл он: потерпеть на службе за правду.*

Мы рассмотрели бессоюзные сложные предложения, в которых части объединены в одно целое по смыслу, и узнали, что соединение их выражается интонацией и расстановкой знаков препинания.

### **III. Домашнее задание на 05.06.:**

1. Какие предложения называются бессоюзными?
2. Каков главный признак выбора постановки точки или точки с запятой в бессоюзном сложном предложении?
3. Какие знаки препинания ставятся в бессоюзном сложном предложении?



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	9
Учитель	Шрамко А.В.
Дата урока	05.06.2020
Тема урока	Закрепление изученного материала.

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

Доброе утро, ребята!

Повторяем пройденное.

Закрепляем материал.

Сложные предложения с различными видами связи.

#### II. Повторение материала.

В сложном предложении **могут сочетаться предложения с разными видами связи**, которые содержат в себе все три вида связи (сочинительная, подчинительная, бессоюзная связь) или два вида связи в различных комбинациях. Формальный признак вида связи – сочинительный/подчинительный союз, или отсутствие союзов. Чтобы понять, какой в предложении вид связи, надо найти грамматические основы, определить по ним количество предложений и задать вопрос от одного предложения к другому. Несколько предложений могут составлять одну сложную часть, и тогда мы видим, например, такую конструкцию.

1.  $\overset{1}{\boxed{[\dots (\text{если} \dots)]}}$ ,  $\overset{2}{\text{но}}$   $\overset{3}{[\dots]}$  и  $[\dots]$ .

2.  $[\dots]$ ;  $\overset{1}{\boxed{[\dots (\text{что} \dots)]}}$ .

В первом случае предложение состоит из трех частей, соединенных сочинительными союзами *НО* и *И*. Первая часть – СПП с придаточным, стоящим внутри главного. 2-я и 3-я части – простые предложения с сочинительной связью. Т.о., первое предложение - сложное предложение с различными видами связи-сочинительной и подчинительной.

Во втором случае – две части: 1-я – простое предложение, соединенное со второй частью бессоюзной связью. Вторая часть – СПП.

Запятые в таких предложениях ставятся по правилам соответствующих предложений с одним видом связи, но, если рядом оказались сочинительный и подчинительный союзы, то запятую ставим, если нет второй части двойного союза (*ТО*, *ТАК*) или союза *НО*.

## Примеры

1. [Костер горел ярко], **и**, (**чем** ближе я подъезжал к нему), [**тем** все резче отделялось пламя от нависшего над ним мира]. (И. Бунин; см. М.Т. Баранов, Т.А. Костяева, А.В. Прудникова. Русский язык. Справочные материалы.)

[ ], **и**, (**1-я** часть двойного подчинительного союза), [**2-я** часть двойного подчинительного союза **чем**, ...**тем**].

2. [Наступила весна], **и** (хотя светило яркое солнце), **но** [на улице было еще прохладно].

[ ], **и** (подчинительный союз **хотя**), **но** [ ].

3. [Иногда маленькая снежинка прилипла снаружи к стеклу], **и** (если пристально взглядеться), [**то** можно было увидеть её тончайшее кристаллическое строение]. (К. Паустовский.) – Союз **И** соединяет простые предложения. [ ], **и** (подчинительный союз **если**), [**то**].

## Вопросы

1. Какие виды сложных предложений вы знаете?
2. На какие виды (по видам союзов) делятся ССП?
3. На какие виды делятся СПП?
4. На какие виды делятся БСП?
5. Из скольких предложений может состоять сложное предложение смешанного типа?
6. Какие виды связи могут быть в сложном предложении смешанного типа?