муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира,187 телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25
E-mail: sch31.5gor@mail.ru

Конспект урока

Предмет	**Русский язык**
Класс	**5 «А»**
Учитель	Денисенко Т.С.
Дата урока	12.05.2020 г.
Тема урока	Время глагола. Прошедшее время.
Основной вид учебной деятельности	Изучение нового материала

Ход урока

I. Организационный этап.

– Доброе утро! Откройте тетради, запишите число «Двенадцатое мая. Классная работа» и тему урока «Время глагола. Прошедшее время».

II. Актуализация ранее изученного.

1.Орфографическая работа.

Запишите словосочетания, вставляя пропущенные буквы и графически обозначая орфограммы.

Зам..рать от радости, ра(з, с)пол..гат(?)ся на ночлег, туман ра(с, сс)т..лает(?)ся, подр..стают р..стки, пост..лить скатерть, бл..стит р..са, выр..сли зар..сли, прил..гать усилия, выб..рать слова, соб..раемся в поход.

III. Изучение нового материала.

1. Подготовка к восприятию материала.

– Подумайте, о какой части речи говорится в этом лингвистическом стихотворении.

Интересная часть речи
В русском языке живёт.
Кто **что делает**, расскажет:
Чертит, пишет иль поёт.
Вышивает или пашет,
Или забивает гол,
Варит, жарит, моет, чистит –
Всё расскажет нам… (Глагол).

– Мы продолжим изучать часть речи «Глагол» и познакомимся со временем глагола.

2.**Самостоятельное наблюдение языкового материала по учебнику.**

– Откройте учебники на стр. 115 (§ 114), рассмотрите рисунок, представленный в учебнике, устно ответьте на вопросы.

– Рассмотрите памятку.

Глаголы в форме **настоящего времени**	Глаголы в форме **прошедшего времени**	Глаголы в форме **будущего времени**
отвечают на вопросы: **что делает? что делают? что делаю? Что делаешь?**	отвечают на вопросы: **что делал? что сделал? что делали? что сделали?**	отвечают на вопросы: **что сделает? что сделают? что будет делать? что будут делать?**
Обозначают действия, которые происходят в настоящем времени, в момент речи.	***Обозначают действия, которые*** уже произошли или происходили в прошедшем времени, до момента речи	***Обозначают действия, которые*** произойдут в будущем времени, после момента речи

Запомните, что **суффикс «Л»** является показателем глаголов **прошедшего времени**. **Глаголы прошедшего времени** изменяются **по числам**, а в единственном числе – **по родам.**

В прошедшем времени перед суффиксом -л- пишется та же гласная, что и в неопределённой форме: Прогрем**е**ло (прогрем**е**ть), слыш**а**л (слыш**а**ть), та**я**л (та**я**ть), кле**и**л (кле**и**ть)

IV. Закрепление изученного материала.

1. Упр. 655.

V. Домашнее задание: § 114, 115, памятку переписать в словарь; упр. 654; выпишите в тетрадь через запятую слова, данные в рамках на стр. 117, ставя ударение, как в учебнике.

Фото выполненных заданий в тетради отправляйте для проверки на почту:
qqqbox@yandex.ru (до 13.05.2020 г.)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира,187 телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25
E-mail: sch31.5gor@mail.ru

Конспект урока

Предмет	**Русский язык**
Класс	**5**
Учитель	Денисенко Т.С.
Дата урока	13.05.2020 г.
Тема урока	Настоящее время.
Основной вид учебной деятельности	Комбинированный урок

Ход урока

I. Организационный этап.

– Доброе утро! Откройте тетради, запишите число «Тринадцатое мая. Классная работа» и тему урока «Настоящее время».

II. Актуализация ранее изученного.

1. Работа с учебником. Анализ материала для наблюдений – стр. 118 учебника § 116.

Прочитайте загадки и скажите, в каком времени стоят выделенные глаголы?

Формы настоящего времени имеют только глаголы несовершенного вида; (от глаголов совершенного вида настоящее время не образуется).

III. Закрепление изученного материала.

1. Упр. 660.

IV. Домашнее задание: § 116, упр. 659; выпишите в тетрадь через запятую слова, данные в рамках на стр. 119, ставя ударение, как в учебнике – запомните произношение данных слов.

Фото выполненных заданий в тетради отправляйте для проверки на почту:
qqqbox@yandex.ru (до 14.05.2020 г.)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира,187 телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25
E-mail: sch31.5gor@mail.ru

Конспект урока

Предмет	**Русский язык**
Класс	**5**
Учитель	Денисенко Т.С.
Дата урока	14.05.2020 г.
Тема урока	Будущее время.
Основной вид учебной деятельности	Комбинированный урок

Ход урока

I. Организационный этап.

– Доброе утро! Откройте тетради, запишите число «Четырнадцатое мая. Классная работа» и тему урока «Будущее время».

II. Обобщение изученного.

1. Фронтальный опрос (устно)

- Что такое глагол?
- Что вы знаете о видах глагола?
- Как они изменяются?
- Почему у глаголов три времени? Что они обозначают?

III. Изучение нового материала.

– Откройте учебники на стр. 119 (§ 117), рассмотрите диалог, представленный в учебнике, устно ответьте на вопросы.

Будущее время глагола обозначает действие, которое будет происходить (прочитаю, буду читать)	
Будущее время имеет 2 формы:	
простую	**сложную**
образуется от глаголов совершенного вида **(что сделаем?)** споём, прочитаем, обрадуемся	образуется от н. ф. глаголов несовершенного вида при помощи слов **«буду, будем, будут»** **(что буду делать?)** буду петь, **(что будем делать?)** будем читать, **(что будут делать?)** будем радоваться,

IV. Закрепление изученного материала.

1. **Упр. 664.**

V. Домашнее задание: § 117, упр. 665; выпишите в тетрадь слова, данные в рамках на стр. 120 – 121 – запомните произношение и написание данных слов.

Фото выполненных заданий в тетради отправляйте для проверки на почту: qqqbox@yandex.ru (до 15.05.2020 г.)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира,187 телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25
E-mail: sch31.5gor@mail.ru

Конспект урока

Предмет	**Русский язык**
Класс	**5**
Учитель	Денисенко Т.С.
Дата урока	15.05.2020 г.
Тема урока	Спряжение глагола
Основной вид учебной деятельности	Изучение нового материала

Ход урока

I. Организационный этап.

– Доброе утро! Откройте тетради, запишите число «Пятнадцатое мая. Классная работа» и тему урока «Спряжение глагола».

II. Изучение нового материала.

– Вспомним, что называется спряжением глаголов.

Спряжение глаголов – это изменение глаголов по лицам и числам.

– Спряжение глаголов можно определить по личному окончанию, если оно ударное.

Рассмотрите таблицу личных окончаний глаголов обоих спряжений:

I спряжение				II спряжение			
Лицо	**Ед. ч.**	**Лицо**	**Мн. ч.**	**Лицо**	**Ед. ч.**	**Лицо**	**Мн. ч.**
1-е (я) **2-е** (ты) **3-е** (он/она)	-у (-ю) - ешь (-ёшь) -ет (-ёт)	**1-е** (мы) **2-е** (вы) **3-е** (они)	-ем (-ём) -ете (-ёте) -ут (-ют)	**1-е** (я) **2-е** (ты) **3-е** (он/она)	-у (-ю) -ишь -ит	**1-е** (мы) **2-е** (вы) **3-е** (они)	-им -ите -ат (-ят)

Если ударение падает на основу и личное окончание различить трудно, то спряжение определяем по инфинитиву.

1. **Рассмотрите данную таблицу:**

Спряжение глаголов

I спряжение	II спряжение
Все глаголы **на -еть, -ать, -ять, -уть, -оть, -ыть:** (Например: обид**е**ть, увид**е**ть; скак**а**ть, плак**а**ть, см**е**яться, т**а**ять, р**е**ять, тон**у**ть, мокн**у**ть; кол**о**ть, мол**о**ть, пол**о**ть; пл**ы**ть, скр**ы**ть, откр**ы**ть, закр**ы**ть…) **+** глаголы-исключения **«брить», «стелить», «зиждиться»**	Все глаголы на **–ить** (кроме «брить, стелить»): по**и**ть, кле**и**ть, леп**и**ть… **+** 7 глаголов на -еть: **терпеть, вертеть, зависеть, обидеть, ненавидеть, смотреть, видеть.** **+** 4 глагола на -ать: **слышать, дышать, гнать, держать**

III. Закрепление изученного материала.

1. **Тренировочное упражнение (письменно).**

Заполните таблицу по образцу:

Глаголы **I спряжения**	Глаголы **II спряжения**	
	на **-ить**	**исключения**
Образец заполнения: Таять Стелить **(искл.)**	строить	видеть

Таять, видеть, слышать, клеить, смотреть, чуять, бороться, ездить, стелить, замирать, чувствовать.

2. Практическая работа.

– Перепишите, вставляя пропущенные буквы, обозначая окончания глаголов. Укажите спряжение глаголов.

Чита..шь книгу, бор..тся с ленью, ст(е,и)ра..т бельё, терп..шь невзгоды, стро..т дом, ст(е,и)л..тся туман, кле..т конверты, снег раста..т, услыш..речь, увид..т корабль.

IV. Домашнее задание: § 118, 119 (стр. 121-122), переписать таблицы в словари; упр.669.

Фото выполненных заданий в тетради отправляйте для проверки на почту:
qqqbox@yandex.ru (до 17.05.2020 г.)