



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города
Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187 телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25
E-mail: sch31.5gor@mail.ru

Конспект урока

Предмет	Литература
Класс	5 «В»
Учитель	Денисенко Т.С.
Дата урока	13.05.2020 г.
Тема урока	Ханс Кристиан Андерсен «Соловей»
Основной вид учебной деятельности	Урок изучения нового

Ход урока

I. Организационный этап.

II. Изучение нового материала.

Сегодня на уроке мы познакомимся с творчеством великого сказочника Ханса Кристиана Андерсена, со сказками которого вы знакомы с детства. Более ста лет тому назад в небольшом городке Дании – Оденсе, на острове Фюн, происходили необычайные события. Тихие, чуть сонные улицы Оденсе внезапно огласили звуки музыки. Процессия ремесленников с факелами и знамёнами прошествовала мимо ярко освещённой старинной ратуши, приветствуя высокого голубоглазого человека, стоявшего у окна. В честь кого же жители Оденсе зажгли свои огни в сентябре 1869 года? То был Ханс Кристиан Андерсен, избранный почётным гражданином родного города. Чествуя Андерсена, земляки славили лучшего сказочника мира. Когда 4 августа 1875 года писателя не стало, в Дании был объявлен национальный траур. Прошли годы, и в Королевском саду в Копенгагене был установлен памятник Андерсену с надписью: «Воздвигнут датским народом».

Прошло более ста лет со дня его смерти, а сказки и истории датского писателя продолжают издаваться во всех странах мира.

Андерсеном было написано много сказок, но знакомыми вам являются такие сказки, как «Оле-Лукойе», «Дюймовочка», «Снежная королева», «Гадкий утёнок», «Русалочка» и другие.

2. Чтение статьи об Андерсене по учебнику (стр. 223-225).

III. Домашнее задание: прочитать по учебнику сказку «Соловей» (стр. 225).

Отгадайте викторину, правильные ответы запишите в тетради, указав номер вопроса и правильный вариант, отмеченный буквой. Например: 1.

а)

Викторина по сказке Соловей (Г. К. Андерсен)

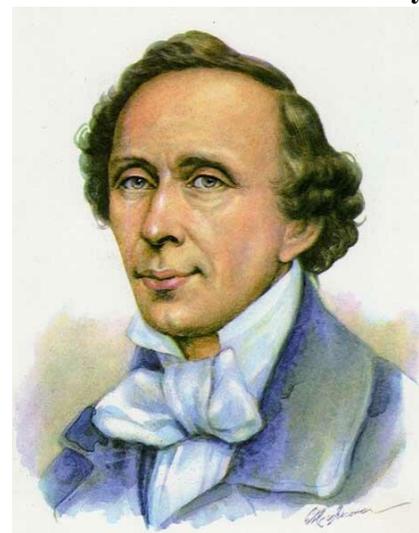
1. В какой стране произошла эта история?

а) в Японии

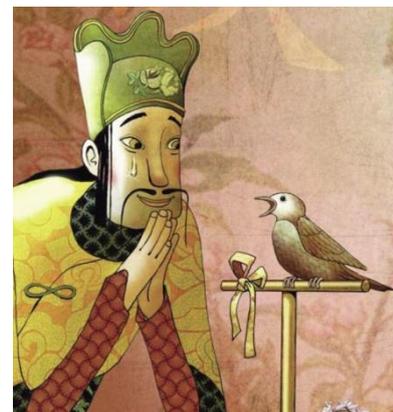
б) в России

в) в Китае

2. Что было написано в книге, которую читал китайский император?



- а) «Чтобы приготовить одуванчиковое варенье, нужно собрать на поляне близ императорского сада 1 кг жёлтых одуванчиков...»
- б) «В одной стране, где много чудесных садов и дворцов, жил-был молодой император. Он мечтал найти себе жену, такую, которая бы красотой затмевала луну...»
- в) «В Китае много чудесного, но лучше всего маленькая птичка по имени соловей, которая живёт в лесу близ императорского сада. Ради того, чтобы послушать её пение, советуем каждому съездить в Китай»



3. Какой приказ император отдал своему первому министру?

- а) устроить званый приём, на который будет приглашён автор книги, в которой император прочитал про соловья
- б) чтобы соловей сегодня же вечером был доставлен во дворец
- в) наказать всех министров за то, что император до сих пор не знал о прекрасном пении соловья и узнает об этом только из иностранных книг

4. Кто подсказал министрам, где живёт соловей?

- а) путешественник, приехавший в Китай
- б) садовник императора
- в) маленькая девочка с кухни

5. С чем спутали первые министры пение соловья?

- а) с шелестом листвы
- б) с журчанием ручейка
- в) с мычанием коровы

6. Что пожаловал император соловью за чудесное пение?

- а) золотую клетку
- б) золотую туфлю на шею
- в) мешок пшеницы

7. Что получил в подарок от японского императора китайский император?

- а) большой драгоценный камень
- б) искусственного соловья
- в) новую книгу про соловья

8. Как настоящий соловей помог китайскому императору?

- а) вернул ему аппетит
- б) прогнал его смерть
- в) вернул ему сны



Фото выполненной викторины в тетради отправляйте для проверки на почту:

qqqbox@yandex.ru (до 14.05.2020 г.)



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города
Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187 телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25
E-mail: sch31.5gor@mail.ru

Конспект урока

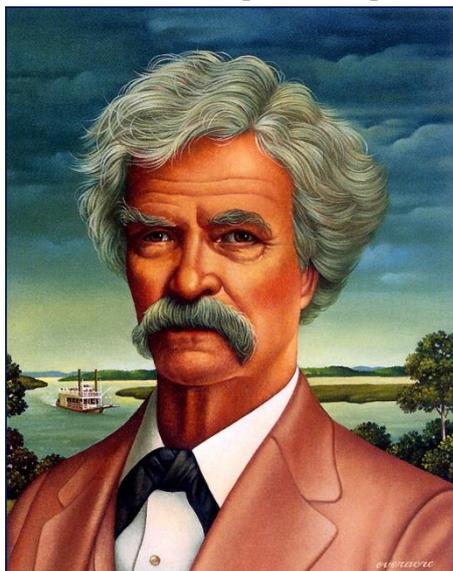
Предмет	Литература
Класс	5 «В»
Учитель	Денисенко Т.С.
Дата урока	14.05.2020 г.
Тема урока	Марк Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывок)
Основной вид учебной деятельности	Урок изучения нового

Ход урока

I. Организационный этап.

II. Изучение нового материала.

Перейдите по ссылке, чтобы посмотреть видеофрагмент по теме урока: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7411/> (далее нажмите на вставку «основная часть, чтобы перейти к просмотру»).



Сегодня мы обратимся к творчеству Марка Твена – крупнейшего американского писателя. Посмотрите на портрет писателя, запечатлевший его в пожилом возрасте, – с усами и седой шевелюрой. Старшая дочь Сюзи оставила детские воспоминания об отце: «У него очень красивые седые волосы, не слишком густые и не слишком длинные, а в самый раз; римский нос, от которого его лицо кажется ещё красивее; добрые синие глаза и маленькие усики». Вглядитесь в портрет писателя и попробуйте представить, каким был этот человек.

Какой у него был характер?

Был ли он послушным ребёнком или озорником?

Добрый или жестокий?

Домоседом или искателем приключений?

Были ли у него друзья?

Марку Твену приходилось в жизни заниматься многим. Он был учеником в типографии, бродячим наборщиком, «старателем» на Дальнем Западе, журналистом, учеником лощмана, обучался водить пароходы по реке Миссисипи. Марк Твен – это псевдоним, который он взял в память о могучей своенравной реке Миссисипи. «Марк Твен» в переводе значит «мерка – два» – глубина, достаточная для пароходов. Настоящее его имя – Сэмюэл Клеменс.

Сам о себе он рассказывал: «я родился в небольшом американском городке Ганнибал. Он стоит на перекрёстке двух больших дорог, одна дорога вела из свободных штатов Севера в рабовладельческие штаты Юга; другая через степи вела с обжитого Востока на неосвоенный Дальний запад. В нашем городке проживало около 3 тысяч человек.

Я родился в небогатой семье. Мой отец был провинциальный судья. Когда мне было двенадцать лет, отец умер, и я сам стал зарабатывать себе на жизнь, обед и башмаки. Я служил учеником наборщика в типографии. Меня за это кормили и одевали. Поэтому после уроков я шёл не домой, а в типографию. Часто вообще не ходил в школу, потому что целый день простаивал у печатного станка. Плохо мне и всей моей семье жилось. Мне помогло то, что я всюду в жизни умел находить смешное, никогда не вешал носа».

В своей автобиографии Твен говорил о том, что Тома Сойера во многом писал с самого себя, а в предисловии к повести утверждал, что большинство описанных в ней приключений взято из жизни – они произошли или с ним, или с его одноклассниками.

В «Автобиографии» писатель говорил, что у каждого из героев был прототип в реальной жизни. Том Сойер – это он сам, тётя Поли – его мать, Сид – его брат Генри, Гек – Том Бленкеншип, сын местного пьяницы, негр – Джим – дядюшка Дэниель.

В предисловии к повести «Приключение Тома Сойера» писатель выразился осторожнее: «Большая часть приключений, о которых рассказано в этой книге, взяты из жизни: одно-два пережиты мною самим, остальные мальчишками, учившимися вместе со мной в школе. Гек Финн списан с натуры, Том Сойер тоже, но не с одного оригинала – он представляет собой комбинацию черт, взятых у трёх мальчиков, которых я знал...»

III. Домашнее задание: прочитать главу VI «Том знакомится с Бекки» (стр. 241 – 256) или прослушать главу 6 в аудио-книге, перейдя по ссылке:

<https://deti-online.com/audioskazki/romany-marka-tvena-mp3/prikluyeniya-toma-soyera/>



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города
Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187 телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25
E-mail: sch31.5gor@mail.ru

Конспект урока

Предмет	Литература
Класс	5 «В»
Учитель	Денисенко Т.С.
Дата урока	15.05.2020 г.
Тема урока	Марк Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывок)
Основной вид учебной деятельности	Урок изучения нового

Ход урока

- I. Организационный этап.
- II. Изучение нового материала.

Перейдите по ссылке и прослушайте главу 7 и 8: <https://deti-online.com/audioskazki/romany-marka-tvena-mp3/priklyucheniya-toma-soyera/>

III. Домашнее задание: просмотреть содержание прочитанных и прослушанных глав.