



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Обществознание
Класс	7"Б"
Учитель	Баранова М.М.
Дата урока	12. 05.2020
Тема урока	«Деньги и их функции»
Основной вид учебной деятельности	Работа с текстом;

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Здравствуйте , ребята!

-Откройте тетради посередине строки запишите дату - 12 мая, на следующей строке свою фамилию, имя и класс. Тема: «Деньги и их функции»

#### II. Обобщение и систематизация знаний и умений

Выполните тест по теме «Обмен, торговля, реклама» (Тест, письменно)

1. Действие, в ходе которого мы получаем или отдаем одну вещь в обмен на другую, — это:

- А) обмен
- Б) услуга
- В) торговля

2. Какие из приведенных примеров могут быть отнесены к понятию «бартер»?

- А) использование наличных денег
- Б) безналичная форма оплаты
- В) неравноценный обмен

3. Стоимость товара, выраженная в денежной стоимости

- А) Стоимость
- Б) Цена
- В) Бартер

4. Потребительская стоимость товара определяет

- А) Полезность товара для людей
- Б) Способность обмениваться на другие продукты
- В) Качество товара

5. Отрасль хозяйства, в которой происходит реализация товара путем купли-продажи

- А) Обмен
- Б) бартер
- В) торговля

#### III. Изучение нового материала

- Прочитайте текст учебника §13

#### Запишите основные термины:

**Деньги**- Металлические и бумажные знаки, являющиеся мерой стоимости при купле-продаже.

**Номинал** - один из обязательных реквизитов банкнот, монет и ценных бумаг, устанавливаемый эмитентом и отражающий их нарицательную стоимость. Номинал нанесен непосредственно на денежный знак или ценную бумагу.

**Бартер** - Меновая торговля, натуральный обмен.

**Эквивалент** - Нечто равноценное другому, вполне заменяющее его.

**Цена** - это количество денег (товаров, услуг), за которые продавец согласен продать, а покупатель согласен купить единицу товара или услуги.

**Ассигнация** - Бумажный денежный знак в России (с 1769 г. по 1843 г.).

**Банкнота** - денежные знаки, выпускаемые в обращение и гарантируемые центральными (эмиссионными) банками.

**Валюта** - Денежная единица какой-н. страны, а также тип денежной системы.

Запишите таблицу в тетрадь

ФУНКЦИИ ДЕНЕГ				
<b>Мера стоимости</b>	<b>Средство обращения</b>	<b>Средство накопления и сбережения</b>	<b>Средство платежа</b>	<b>Мировые деньги</b>
деньгами считают и измеряют цену товара	деньгами платят за товары, работы, услуги	с помощью денег образуются сбережения	покупают товар в кредит, получают заработную плату	оплачивают, покупают, копят на мировом рынке

При изучении материала воспользуйтесь ссылкой:

<https://youtu.be/yivRltAJDqI>

**IV. Домашнее задание:** на 18.05 учебник §13

Используя таблицу, в тетрадь запишите функции денег в данных ситуациях:

1. Миша Иванов получил в подарок 5000 рублей и зарыл их на даче под березой.
2. Вскоре Миша понял, что как раз 5000 рублей стоит телефон, который ему нравится.
3. Иванов вырыл деньги, пошел в салон связи и купил телефон.
4. Пенсионерка Сидорова положила 10 000 руб. в банк под проценты.
5. Таня присмотрела на рынке сумочку за 2000 руб. Зайдя в магазин, она удивилась, увидев такую же за 1500 руб.

Фото/скриншот классной работы высылайте на почту: [marina.baranova79@yandex.ru](mailto:marina.baranova79@yandex.ru)