



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187

телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	2 А
Учитель	Потапова А. В.
Дата урока	18.05.2020
Тема урока	УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 3. УМНОЖЕНИЕ НА 3
Основной вид учебной деятельности	Урок введения новых знаний

Ссылка на урок www.youtube.com/watch?v=KlshYu0fzAI

Ход урока

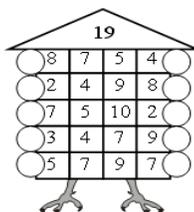
I. Организационный момент.

II. Каллиграфическая минутка.

52 52 52 52 52

III. Устный счет.

1. «Набери число».



2. Работа по таблице.

Множитель	2		2		2
Множитель		2		2	
Произведение	12	6	14	18	8

3. Какой знак, «+» или «-», пропущен?

$$39 * 6 = 45$$

$$22 * 7 = 15$$

$$25 + 7 * \square = 40$$

$$40 - 25 * \square = 20$$

IV. Работа над новым материалом.

Знакомство с умножением числа 3 можно построить по аналогии с умножением числа 2. Учитель записывает на доске суммы:

$$3 + 3$$

$$3 + 3 + 3$$

$$3 + 3 + 3 + 3 \dots\dots\dots$$

– Что заметили?

– Замените суммы произведениями.

Учащиеся заменяют суммы произведениями и находят их значения, в результате и в тетрадях учащихся появляется запись:

$$3 \cdot 2 = 6$$

$$3 \cdot 3 = 9 \dots\dots\dots$$

Затем учащиеся упражняются в чтении записанных произведений.

- Поменять множители местами и записать вновь полученные произведения:

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$3 \cdot 3 = 9 \dots\dots\dots$$

V. Работа над задачами.

Учащиеся читают задачу 2 (с. 90).

– Вы прочитали задачу?

– Почему так считаете?

– Что в задаче известно?

– Что необходимо узнать?

– Запишите решение.

VI. Самостоятельная работа.

- Выполнить задание 7 (с. 90 учебник), в котором находят значения выражений, записывая их в столбик.

VII. Работа с геометрическим материалом.

Нахождение периметра квадрата.

– Начертите квадрат со стороной 4 сантиметра.

– Найдите его периметр.

Домашнее задание: учить таблицу умножения на 3, № 6



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187

телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	2 А
Учитель	Потапова А. В.
Дата урока	19.05.2020
Тема урока	УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 3. УМНОЖЕНИЕ НА 3
Основной вид учебной деятельности	Урок введения новых знаний

Ссылка на урок www.youtube.com/watch?v=KlshYu0fzAI

Ход урока

I. Организационный момент.

II. Каллиграфическая минутка.

38 38 38 38 38

III. Устный счет.

1. Задачи.

- Один метр ткани стоит 3 рубля. Сколько стоит 5 м такой ткани?
- На каждый велосипед нужно поставить по два колеса. Сколько колес нужно поставить для шести велосипедов?

IV. Работа над новым материалом.

Работа проводится по аналогии с предыдущим уроком.

На доске запись:

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

Учащиеся заменяют суммы произведениями и находят их значения.

Запись в тетрадях учащихся:

$$3 \cdot 6 = 18$$

$$3 \cdot 7 = 21$$

$$3 \cdot 8 = 24$$

Затем дети меняют множители местами и записывают вновь полученные произведения:

$$6 \cdot 3 = 18$$

$$7 \cdot 3 = 21$$

$$8 \cdot 3 = 24$$

Далее учащиеся выполняют с комментированием задание 1 (с. 91).

V. Работа над задачами.

Учащиеся читают задачу 2 (с. 91).

- Вы прочитали задачу?
- Что в задаче известно?
- Что следует узнать?
- Каким действием нужно решать эту задачу?
- Почему?
- Запишите решение.

VI. Работа с геометрическим материалом.

Под руководством учителя выполняется задание 5 (с. 91), в котором дети, зная периметр треугольника и длины двух его сторон, находят длину третьей стороны.

Р е ш е н и е:

$$28 - 9 - 7 = 12 \text{ см}$$

$$\text{Или: } 28 - (9 + 7) = 12 \text{ см}$$

VII. Домашнее задание: учить таблицу умножения на 3, № 6 (с. 91).



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187

телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	2 А
Учитель	Потапова А. В.
Дата урока	20.05.2020
Тема урока	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
Основной вид учебной деятельности	Урок введения новых знаний

Ход урока

Вариант I

Вариант II

1. Найдите значения выражений:	
$28 + 35$	$54 + 29$
$48 + 30$	$83 + 9$
$63 - 7$	$55 - 6$
$56 - 8$	$44 - 7$
2. Решите удобным способом:	
$7 + 8 + 3$	$3 + 12 + 7$
$20 + 4 + 5$	$10 + 9 + 4$
$79 + 8 + 1$	$83 + 5 + 7$
$17 - 7 + 10$	$24 - 4 - 20$
3. Сравните выражения:	
$2 \cdot 4 * 2 \cdot 3 + 2$	$2 \cdot 5 * 2 \cdot 6 - 2$
$3 \cdot 8 * 3 \cdot 7$	$3 \cdot 9 * 3 \cdot 6$
4. Решите задачу:	
На строительстве одного дома было занято 29 человек, а на строительстве другого – на 15 человек больше. Сколько всего рабочих занято на строительстве двух домов?	В школьном саду дети собрали за первый день 38 кг яблок, за второй – на 14 кг больше. Сколько килограммов яблок собрали дети за третий день?
5. Начертите прямоугольник со сторонами:	
7 см и 4 см	6 см и 3 см
и найдите его периметр.	



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	2 А
Учитель	Потапова А. В.
Дата урока	21.05.2020
Тема урока	ДЕЛЕНИЕ НА 3
Основной вид учебной деятельности	Урок введения новых знаний

Ход урока

I. Организационный момент.

II. Каллиграфическая минутка.

90 90 90 90 90

III. Устный счет.

1. Продолжите ряды чисел:

2, 4, 6, 8, ... , ... , ... , ... , ... , 20

3, 6, 9, ... , ... , ... , ... , ... , ... , 30.

Р е ш е н и е:

2. Задачи:

- Миша делал уроки ровно час. Русский язык – 20 мин, Чтение – 15 мин.

Сколько времени у него заняло выполнение заданий по математике? (25 мин)

- 1 метр ткани стоит 6 руб. Сколько стоит 3 метра ткной ткани? (18)

IV. Изучение нового материала.

- Задание 1 (с. 94).

В результате работы у детей в тетрадях появится запись:

$$3 : 3 = 1$$

$$6 : 3 = 2$$

$$9 : 3 = 3$$

$$12 : 3 = 4 \dots \dots \dots$$

Также в процессе работы составляется другая таблица:

$$9 : 3 = 3$$

$$12 : 4 = 3 \dots\dots$$

V. Работа над задачами.

-Задача 6 (с. 92).

- Дополните условие задачи необходимыми данными числами.
- Какое действие выберете для решения задачи?
- Почему?
- Запишите решение.

VII. Домашнее задание: учить таблицу деления на 3, № 4 (с. 92).