



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Окружающий мир
Класс	2 А
Учитель	Потапова А. В.
Дата урока	19.05.2020
Тема урока	ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ПЛАНЕТЕ
Основной вид учебной деятельности	Урок введения новых знаний

Ссылка на урок

Ход урока

I. Практическая работа № 1.

Цель: изучение планеты Земля, её формы, поверхности. **В о п р о с ы и з а д а н и я у ч а щ и м с я .**

- Что вы знаете о форме Земли?

- Откуда вы это узнали?

На столе лежат мяч и круг. Выберите тот предмет, который полностью повторяет форму нашей планеты.

Люди какой профессии воочию убедились в том, что земля имеет шарообразную форму? (Космонавты.)

- Всегда ли люди знали об этом?

Жители древней Индии представляли Землю следующим образом: это полусфера, которая лежит на спинах огромных слонов, слоны, в свою очередь, стоят на гигантской черепахе, черепаха — на змее, которая, свернувшись кольцом, замыкает околоземное пространство.

- Какая модель помогает нам увидеть уменьшенное изображение Земли? (Глобус.)

Рассмотрите глобус. Какую форму он имеет?

Сравните изображение Земли на глобусе и карте. Что заметили?

Чего больше на Земле - воды или суши?

Как это можно определить по глобусу и карте?

- Рассмотрите огромные участки суши, которые со всех сторон омываются водами океанов. Это материки.

Посчитайте, сколько материков на поверхности Земли.

Прочитайте их названия.

О каких из них вы уже слышали раньше?

Чем они вам запомнились?

Какой материк изображен на карте белым цветом?

Рассмотрите условные обозначения.

Почему Антарктида на карте белого цвета?

Прочитайте названия океанов.

Сколько их?

Если бы было возможно совершить путешествие вокруг Земли пешком, делая по 25 км в сутки, нам потребовалось бы 1600 суток или 4 года и 140 суток.

На самолёте можно облететь Землю за 40 часов непрерывного полёта (почти двое суток), если самолёт летит со скоростью 1000 км в час.

Определите местоположения Северного и Южного полюсов. Почему верхнее от экватора полушарие называется северным, а нижнее — южным?

Домашнее задание: учебник, с. 114-1117; рабочая тетрадь: задание по теме урока.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187

телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Окружающий мир
Класс	2 А
Учитель	Потапова А. В.
Дата урока	21.05.2020
Тема урока	ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МАТЕРИКАМ
Основной вид учебной деятельности	Урок введения новых знаний

Х о д у р о к а

I. Актуализация знаний.

II. Изучение нового. Материки.

Б е с е д а .

-Назовите самый большой материк.

Почему он имеет такое название?

Что вы о нём уже знаете?

Греческое слово «европа» означает «запад». Большим разнообразием отличается климат Европы: от сурового на севере, особенно за Полярным кругом, до тёплого и мягкого на юге.

Человек в процессе хозяйственной деятельности сильно изменил природную растительность Европы. Люди истребили многих диких животных.

С древних времён в Европе развивались различные ремёсла, а затем промышленность, сельское хозяйство. Высокого уровня достигли науки, искусство. Знаменитые художники, композиторы, великие писатели прославили на весь мир многие европейские страны.

(Аналогичная работа проводится по с. 124—129.)

Азия — так называют часть света, входящую в состав материка Евразия. Азия занимает третью часть всей суши. В целом Азия очень высокая часть света - 3/4 площади занято горами и плоскогорьями, но есть и равнины.

К югу от Гималаев есть самое дождливое место на Земле - Че-рапунджи. Если бы там оставалась вся выпавшая за год влага, она образовала бы слой высотой с четырёхэтажный дом. Ш

На востоке всё азиатское побережье омывает самый большой и самый глубокий Тихий океан. Около берегов много вулканических островов, часто бывают извержения вулканов, землетрясения, а) рядом с высокими вулканами расположено несколько глубоких океанических впадин. В одной из них - Марианской - отмечена наибольшая глубина Мирового океана: 11022 м.

В недрах Азии открыты огромные запасы самых разнообразных полезных ископаемых, особенно нефти, газа, каменного угля, цветных металлов, драгоценных камней.

В Азии живут свыше 2 млрд человек. Они делятся на множество разных народов.

Африка — второй по величине континент земного шара. Экватор делит её почти посередине, поэтому здесь круглый год тепло, а лето и зима различаются лишь по тому, что один сезон бывает влажным, а другой - засушливым. Деревья здесь круглый год покрыты листвой. Их ветки так переплетены, что образуют крышу. Высота деревьев 40-80 м.

Огромные пространства пустыни покрывают пески и каменистые россыпи, здесь нет рек, растения попадаются редко.

В результате хозяйственной деятельности человека, особенно за последние 100 лет, природа Африки сильно изменилась. Для того чтобы сохранить ещё нетронутые уголки природы и обитающих там животных и птиц, в Африке созданы заповедники.

Америка - в неё входят два материка - Северная Америка и Южная Америка. Коренные жители обоих материков - индейцы, но их в Америке осталось немного. Сегодняшние американцы - потомки завоевателей, переселенцев из Европы. Одна из достопримечательностей природы Северной Америки - цепь Великих озёр. Пять гигантских чаш, соединённых друг с другом, образуют пресноводное море. Озеро Верхнее - самое большое на Земле. На реке Ниагаре находится самый

большой в мире водопад - Ниагарский.

Не менее интересна и разнообразна природа Южной Америки. Через весь материк с запада на восток тянется величайшая в мире река Амазонка, принимающая в себя более 500 притоков. Пожалуй, нигде в мире не найти сразу столько видов жуков и бабочек, сколько обитает их в бассейне реки Амазонки. Здесь водится также гигантская змея анаконда, достигающая 9 метров длины.

В Южной Америке много необжитых районов, потому что непроходимые чащи тропических лесов преграждают путь человеку.

Австралия — самый маленький и самый засушливый континент планеты, около половины территории страны занимают пустыни и полупустыни.

Своеобразен животный мир пятого континента. Только в Австралии водятся сумчатые млекопитающие: кенгуру, сумчатый медведь - коала, сумчатые белки, крысы. В Австралии много птиц. Самая большая из них - страус эму, самые красивые - нарядные, как радуга, райские птицы, самые забавные - пересмешники. Огромными стаями летают волнистые попугайчики.

Антарктида — в ней нет ни лесов, ни рек. Весь материк покрыт ледниковым щитом, в котором «заморожено» 24 млн куб. км воды, почти 90 % объёма пресных вод на поверхности Земли.

Жизнь в Антарктиде существует в очень суровых условиях. На свободных ото льда участках суши встречаются лишь лишайники и мхи, микроводоросли и бактерии. Однако у берега в некоторых местах располагаются колонии пингвинов, удивительных антарктических птиц. Они не умеют летать, неукложе переваливаясь, передвигаются по берегу, плавают же очень ловко.

III. Закрепление.

З а д а н и я у ч а щ и м с я .

-Рассмотрите фотографии на с119-123.

На каких материках всё это можно увидеть?

Покажите эти материки на карте.

IV. Итог урока.

Какой из материков больше всего вас заинтересовал?

Почему?

Домашнее задание: учебник с. 119-123.; рабочая тетрадь: выполни задание по теме урока