



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Литературное чтение на родном языке
Класс	2 А
Учитель	Потапова А. В.
Дата урока	20.05.2020
Тема урока	Сказочный мир Г.Х.Андерсена.
Основной вид учебной деятельности	Урок введения новых знаний

ХОД УРОКА

Организация класса

- Здравствуйте, ребята.

Сегодня мы продолжим знакомится с творчеством Г.-А. Андерсена.

Работа над новым произведением

Работа с текстом до чтения

- Ребята, давайте вспомним героев сказок Андерсена, отвечая на вопросы викторины.

Крошечная девочка,
Я сошла с цветка.
Жизнь казалась дивною
В алых лепестках.
Только душу нежную
Заперли во тьму.
Звери злые, жадные,
Вам она к чему?
Мне б на небо синее
Хоть разок взглянуть.
Прощаться с солнышком
И навек уснуть.
Слышу: в небе звонкая
Песенка твоя.
Ласточка родимая!
Ты нашла меня.

Стойкий маленький солдатик,
Он стоит, как акробатик,
На единственной ноге
В оловянном сапоге.
Стойкий, маленький, прямой,
Всё снесёт он, как герой.

От судьбы не убежит,
В жарком пламени сгорит.

Нежная девочка с рыбьим хвостом,
Пеной морскою станет потом.
Всё потеряет, любви не предав,
Жизнь за неё отдав.

Работа по теме урока:

- Прочитайте сказку

Сказка Принцесса на горошине

Жил-был принц, и хотелось ему взять за себя тоже принцессу, только настоящую. Вот он и объездил весь свет, а такой что-то не находилось. Принцесс-то было вволю, да были ли они настоящие? До этого он никак добраться не мог; так и вернулся домой ни с чем и очень горевал, — уж очень ему хотелось достать настоящую принцессу.

Раз вечером разыгралась непогода: молния так и сверкала, гром гремел, а дождь лил как из ведра; ужас что такое!

Вдруг в городские ворота постучали, и старый король пошёл отворять.

У ворот стояла принцесса. Боже мой, на что она была похожа! Вода бежала с её волос и платья прямо в носки башмаков и вытекала из пяток, а она всё-таки уверяла, что она настоящая принцесса!



«Ну, уж это мы узнаем!» — подумала старая королева, но не сказала ни слова и пошла в спальню. Там она сняла с постели все тюфяки и подушки и положила на доски горошину; поверх горошины постлала двадцать тюфяков, а ещё сверху двадцать пуховиков.

На эту постель и уложили принцессу на ночь.

Утром её спросили, как она почивала.

— Ах, очень дурно! — сказала принцесса. — Я почти глаз не сомкнула! Бог знает, что у меня была за постель! Я лежала на чём-то таком твёрдом, что у меня всё тело теперь в синяках! Просто ужасно!



Тут-то все и увидели, что она была настоящею принцессой! Она почувствовала горошину через сорок тюфяков и пуховиков, — такую деликатною особой могла быть только настоящая принцесса.



И принц женился на ней. Теперь он знал, что берёт за себя настоящую принцессу! А горошину отдали в кунсткамеру; там она и лежит, если только никто её не украл.

Знай, что история эта истинная!

- Рассмотрите иллюстрацию к сказке.

- Кто на них изображён?

Работа с текстом

- На ком хотел жениться принц?

- Какой должна быть принцесса?

- С какой проблемой столкнулся принц?

- Почему принц был огорчён?

- Какая погода была в тот вечер, когда появилась принцесса?

- Как выглядела эта принцесса?

- Кто решил проверить принцессу?

- Сколько тюфяков положили на кровать?

- А сколько было перинок?

- В какой момент все поняли, что принцесса настоящая?

- Что было с принцессой той ночью?

- Куда попала горошина?

- А теперь объясним значение некоторых слов:
- тюфяк – мешок, набитый сеном и служащий матрасом;
- перина – мешок, набитый пухом или перьями;
- почивала – спала;
- гагачий пух – пух, собираемый в гнёздах утки гаги;
- кунсткамера – музей, собрание редкостей, диковинных предметов.

Итог урока

- Подведём итог урока.
- Какую сказку читали на уроке?
- К какому типу сказок относится «Принцесса на горошине»?
- Какой вы себе представили принцессу?
- А вы уверены в том, что принцесса была настоящей?