



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	2 А
Учитель	Потапова А. В.
Дата урока	18.05.2020
Тема урока	Повторение по теме «Части речи»
Основной вид учебной деятельности	Урок введения новых знаний

Ход урока

I. Организационный момент

II. Актуализация знаний

1. Словарная работа

— От данных словарных слов образуйте (если можно) слова по образцу.

Образец: желтый, желтизна, желтеть.

Ветер ... (Ветерок, ветреный.)

Ягода ... (Ягодка, ягодный.)

Рисунок... (Рисовать, рисованный.)

— Запишите слова, обозначьте орфограмму.

2. Орфографическая минутка

— Расположите предложения так, чтобы получилось стихотворение.

не набрать мне столько за год	(В лес ходила я с Мариной
в лес ходила я с Мариной	За черникой и малиной.
набрала подружка ягод	Набрала подружка ягод —
за черникой и малиной	Не набрать мне столько за год.)

IV. Работа по теме урока

Упр. 208 (с. 122).

(Устное выполнение.)

Упр. 211 (с. 123).

(Устное выполнение.)

Есть один седой старик.

Превращаться он привык

В шляпу, в бабушку, в котлеты,

В кактус, в зонтик, в сигареты,

В тапочки, в слова, в конфеты.

Словом, в разные предметы.

Упр. 210 (с. 123).

— Выпишите из текста упражнения собственное одушевленное и нарицательное неодушевленное имя существительное.

— Выпишите из текста упражнения имя существительное в форме единственного числа и в форме множественного числа.

Упр. 212 (с. 124).

Художницу нашу знает весь свет.

Раскрасит художница всякий предмет.

Ответит всегда на вопросы такие:

Какой? Какая? Какое? Какие?

— Выпишите из текста упражнения имена прилагательные вместе с существительными в форме единственного числа и в форме множественного числа.

Домашнее задание

Выполнить упр. 209 (с. 122).



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	2 А
Учитель	Потапова А. В.
Дата урока	19.05.2020
Тема урока	Повторение по теме «Части речи»
Основной вид учебной деятельности	Урок введения новых знаний

Ход урока

I. Организационный момент

II. Актуализация знаний

1. Орфографическая минутка

(Письмо по памяти.)

Апрельский дождь прошел впервые,

Но ветер облака унес,

Поставив капли огневые На голых веточках берез.

— В предложении подчеркните подлежащее и сказуемое.

III. Самоопределение к деятельности

— Кто как голос подает?

Лягушка...

Собака...

Кошка...

Корова...

Лошадь...

Воробей...

— Назовите глаголы.

— Что они обозначают? На какие вопросы отвечают?

IV. Работа по теме урока

Упр. 214 (с. 125).

Интересная часть речи

В русском языке живет.

Кто что делает, расскажет:

Чертит, пишет иль поет,

Вышивает, или пашет,

Или забивает гол,

Варит, жарит, моет, чистит —

Все расскажет нам глагол.

Упр. 215 (с. 125).

(Самостоятельное выполнение.)

VI. Закрепление изученного материала

— Прочитайте текст. Выпишите: (вариант I) имена прилагательные и местоимения, (вариант II) имена существительные и предлоги, (вариант III) глаголы.

Ранней весной я спешу побывать в тайге. На поляне открываются первые проталины. На дальнем озере синее лед. Вот по узкой тропке бежит, булькает озорной ручеек. Теплый ветер покачивает ивовые сережки. В высоком синем небе звенит жаворонок. Весеннюю песню играют кулики.

Я подхожу к лиственнице. Над тайгой льется песня удивительной красоты. Это пеночки поют. Они самые звонкие певцы нашей тайги.

VIII. Подведение итогов урока

— Что обозначают глаголы?

— На какие вопросы отвечают?

— Вместо каких частей речи употребляется местоимение?

Домашнее задание

Выполнить упр. 209 (с. 122).



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	2 А
Учитель	Потапова А. В.
Дата урока	21.05.2020
Тема урока	Контрольное списывание
Основной вид учебной деятельности	Урок введения новых знаний

Ход урока

I. Организационный момент

II. Актуализация знаний

Словарная работа

(На доске запись.)

Человек без Родины — соловей без песни.

— Спишите пословицу о Родине.

— Как понимаете смысл пословицы?

III. Самоопределение к деятельности

— Вспомните алгоритм списывания текста.

Алгоритм списывания текста

1. Внимательно прочитай текст.

2. Найди слова с орфограммами.

3. Объясни написание слов.

4. Списывай текст по предложениям.

IV. Контрольное списывание

Родина

Родина начинается на пороге твоего дома.

Она огромна и прекрасна.

Родина всегда с тобой, где бы ты ни жил. И у каждого она одна. Как мама. Родина — мать своего народа. Она гордится своими сыновьями, дочерьми, переживает за них, приходит на помощь, придает силы.

Мы любим Родину. Любить Родину - значит охранять ее, жить с ней одной жизнью.

Грамматические задания

1. В первом предложении подчеркните главные члены предложения, укажите, какие это части речи.

2. Выпишите слово, в котором букв больше, чем звуков.

3. Разделите для переноса слова *холодные, лесные*.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	2 А
Учитель	Потапова А. В.
Дата урока	22.05.2020
Тема урока	Повторение по теме «Звуки и буквы»
Основной вид учебной деятельности	Урок введения новых знаний

Ход урока

I. Организационный момент

II. Актуализация знаний

1. Орфографическая минутка

— Запишите словосочетания.

Жидкая кашка, резкий ветер, редкий лес, сладкие пирожки, гибкий прут, гладкая дорожка, мягкий хлеб.

— На какое правило написали словосочетания? Как проверить парный согласный в корне слова?

— Напишите еще два слова на это правило.

III. Самоопределение к деятельности

— В словарной работе подчеркните гласные буквы.

— Какие звуки они обозначают?

— Почему так называются?

— Какие буквы остались неподчеркнутыми?

— Как они называются?

— Назовите тему урока.

IV. Работа по теме урока

Упр. 216 (с. 126).

(Устное выполнение.)

Упр. 217 (с. 126).

(Самостоятельное выполнение.)

VI. Закрепление изученного материала

(На доске записаны слова.)

Петушок, гребешок, борода, лягушка, сосиска.

— Запишите слова в следующем порядке: сначала те, в которых есть только глухие согласные, потом те, в которых согласные только звонкие, потом те, в которых есть и глухие, и звонкие.

— Спишите предложения.

День был теплый. Дима и Саша гуляли в лесу.

— В первом предложении подчеркните гласные, а во втором — согласные буквы.

VII. Рефлексия

Упр. 218 (с. 126).

(Самостоятельное выполнение.)

Домашнее задание

Выполнить упр. 212 (с. 124).