



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Литературное чтение
Класс	2 Б
Учитель	Дараева Н.В.
Дата урока	18.05.2020
Тема урока	Ганс Христиан Андерсен "Принцесса на горошине"
Основной вид учебной деятельности	Урок введения знаний

Ссылка на урок: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5071/start/199868/>

Ход урока

I Организационный этап.

- Доброе утро, ребята! Сегодня мы продолжим читать произведения сказочника Ганса Христиана Андерсена.

II Обобщение и систематизация знаний

Ганс Христиан Андерсен (1805—1875) — датский писатель, сказочник. Родился в семье бедного сапожника.

Всю жизнь Андерсен был одиноким человеком. Но он всегда оставался добрым, весёлым и невероятным выдумщиком. В кувшинке он видел Дюймовочку, в морском царстве - влюблённую Русалочку. А сказку о гадком утёнке, как говорили его современники, он написал про себя. Это он- гадкий утёнок, превратившийся в прекрасного лебедя. Он - Андерсен - нищий сын башмачника, ставший всемирно известным сказочником. Всего им написано **156 сказок**.

Сказка “Принцесса на горошине” написана в 1835 году. Сказка ироничная. Принц, странствуя по свету в поисках невесты, побывал во дворцах многих королей, повидал много принцесс и королевских дочек. Но ни одна из них ему не понравилась, чего- то в них не хватало. Вернулся принц домой в отчаянии найти настоящую принцессу. Королева решила проверить на сколько она настоящая принцесса и положила её спать на двадцать пирин и двадцать тюфяков. Но под ними была спрятана горошина. На утро девушка призналась, что не могла уснуть, что она

лежала на чём-то твёрдом, всё тело в синяках. Все поняли, что она, действительно, настоящая принцесса.

Любая сказка нас учит мудрости. Сказка “Принцессе на горошине” учит, что нужно видеть в человеке прежде всего человека. За неприглядным внешним видом может скрываться настоящая принцесса.

Также никогда не нужно терять достоинства и терпения и тогда ваши старания будут награждены. Иногда настоящее сокровище, или удача, само просится к вам в руки и надо только не зевать и не упустить свой шанс.

Прочитайте сказку в учебнике на с.197-199, ответьте на вопросы в конце сказки устно.

III Домашнее задание: выпишите в тетрадь лексическое значение выделенных слов (голубых в словарики учебника, розовых- в Толковом словаре или по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5071/conspect/199865/>)

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: yurata73@yandex.ru



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Литературное чтение
Класс	2 Б
Учитель	Дараева Н.В.
Дата урока	20.05.2020
Тема урока	Эни Хогарт "Мафин и паук"
Основной вид учебной деятельности	Урок введения знаний

Ссылка на урок: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4252/start/187745/>

Ход урока

I Организационный этап.

- Доброе утро, ребята! Сегодня вы прочитаете сказку с.200-208 учебника. Её написала сказочница Эни Хогарт.



II Обобщение и систематизация знаний



Энн Хогарт (19.07.1910-09.04.1993) - кукольный мастер, родилась 19 июля во Френшеме. Воодушевленная выигрышем призов за публичные выступления в школе, она решила стать актрисой и училась в Королевской Академии Драматического Искусства. Затем она стала менеджером в Игровом театре в Лондоне.

Продюсером был любитель кукол, Ян Бусселл. В 1932 году он и Энн создали свой собственный кукольный театр - "Куклы Хогарта". В начале 1950-х Энн Хогарт обработала истории про Мафина и издала некоторые из них маленькой книжке.



Сказки: Мафин и его веселые друзья: - Мафин ищет клад. - Мафин печёт пирог. - Мафин недоволен своим хвостом. - Ослик Мафин. - Картинка-загадка. - Мафин-сыщик. - Как самому сделать телевизор. - Раскрасьте картинку - Мафин и его знаменитый кабачок. - Где ошибка? - Марджори Попплтон. Ричард и луна. - Тюлениха Сэлли - Пингвин Перигрин

III Домашнее задание: прочитав сказку, ответьте на вопросы в конце неё устно. Напишите ответы на 1 вопрос: Какова главная мысль сказки? Подкрепи свой ответ пословицей.

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: yurata73@yandex.ru



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира,187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Литературное чтение
Класс	2 Б
Учитель	Дараева Н.В.
Дата урока	21.05.2020
Тема урока	Проверим себя и оценим свои достижения
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

Ссылка на урок:

Ход урока

I Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!

На стр.212-213 учебника ответь устно на вопросы № 1,4,5,7,8,9,10,

На вопросы № 2,3,6,11- письменно в тетради

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: yurata73@yandex.ru



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Литературное чтение
Класс	2 Б
Учитель	Дараева Н.В.
Дата урока	22.05.2020
Тема урока	Итоговая контрольная работа
Основной вид учебной деятельности	Урок контроля знаний

Ход урока

I Организационный этап.

- Доброе утро, ребята! Сегодня у нас с вами последний урок в этом году! Выполни контрольное задание-тест.

22 мая 2020г.

Итоговое тестирование по литературному чтению 2 класс

Фамилия, имя _____

I. Прочитай текст.

В один из жарких дней набрёл я на поляну в тайге. От лесного пожара она выгорела, но на чёрной земле уже росли кустики брусники и кивал головками иван-чай. На краю поляны были заросли малины. Я собирал малину, а впереди какой-то зверь шёл, шуршал в листьях.

Решил я узнать, что это за зверь, сел на пенёк и стал тихонько посвистывать. Зверь сначала остановился, а потом стал ко мне подкрадываться. Он думал, что я его не вижу, а верхушки малиновых кустов тихонько шевелятся и его выдают. Вскоре из кустов высунулся чёрный нос и два глаза. Тут я его сразу узнал – это медвежонок.

Медвежонок подошёл ко мне и стал меня обнюхивать. Обнюхал, облизал ботинок, нашёл пуговицу на рубашке и стал её сосать. И тут я услышал, что в малиннике сучья затрещали. Это, наверное, медведица медвежонка ищет.

Хотел я встать, а медвежонок в пуговицу вцепился, рычит и не пускает. Вдруг медведица услышит, как он рычит, подумает, что его обижают и прибежит. А у меня даже ружья нет! Я скорее пуговицу оторвал и отдал медвежонку, а сам бегом – медведице разве объяснишь, что медвежонок поиграть со мной захотел!

II. Выполни задания.

1. О чём рассказывается в тексте?

- 1) том, как медведица учила медвежонка собирать малину
- 2) о встрече человека и медвежонка
- 3) о том, как растёт в тайге малина

2. Где произошла встреча с медвежонком?

- 1) в сосновом бору в зарослях малины
- 2) в берёзовой роще на берегу реки

3. В какое время года произошла эта встреча?

- 1) весной
- 2) летом
- 3) осенью
- 4) зимой

4. Рассказчик убежал потому, что

- 1) ему надоел медвежонок
- 2) испугался медведицы
- 3) вспомнил, что потерял ружьё
- 4) испугался, что медвежонок оборвёт все пуговицы

5. Выбери правильное утверждение.

- 1) Медведица напала на рассказчика.
- 2) Медвежонок оказался очень любопытным.
- 3) Медвежонок испугался и убежал.

4) Рассказчик видел медведицу.

6. Как ты понимаешь выражение «кивал головками иван-чай»?

1. цветок наклонялся из стороны в сторону

2. цветок звал человека

3. цветок соглашался с происходящим

4. цветок отцвёл и засох

7. Укажи в каком порядке происходили события. Поставь цифры 1, 2, 3, 4.

- Медвежонок решил поиграть с человеком.

- Рассказчик собирал малину.

- Медвежонок вышел на свист.

- Рассказчик испугался и убежал.

8. Главным образом автор хотел

1. описать внешний вид медвежонка

2. объяснить, как растёт малина

3. описать таёжный лес

4. рассказать о поведении маленького медвежонка

9. Какое предложение лучше других помогает понять основную мысль текста?

1. Я собирал малину, а впереди какой-то зверь шёл.

2. А у меня даже ружья нет!

3. Медвежонок поиграть со мной захотел!

4. Сел я на пенёк и стал тихонько посвистывать.

10. Какое из названий наиболее всего подходит к истории, рассказанной автором?

1. Заросли малины.

2. Подаренная пуговица.

3. Медвежонок.

4. Медведица.

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: yurata73@yandex.ru



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края**

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Литературное чтение
Класс	2 Б
Учитель	Дараева Н.В.
Дата урока	25.05.2020
Тема урока	Встреча с любимыми писателями
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

Ход урока

Дорогие ребята, для закрепления полученных знаний во 2 классе , пройдите по ссылке:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6298/start/287231/>