



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| Предмет | Литературное чтение |
| Класс | 3 |
| Учитель | Александрова Ю.Ф. |
| Дата урока | 19.05.2020 |
| Тема урока | Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок» |
| Основной вид учебной деятельности | Урок закрепления знаний |

Ход урока

I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!

Сегодня мы познакомимся со сказкой Ганса Христиана Андерсена «Гадкий утёнок».

II. Обобщение и систематизация знаний.

- Сегодня мы с вами поговорим о творчестве писателя – сказочника и его произведении.

Про кого загадки?

1. Удивительный ребенок!

Только вышел из пеленок,

Может плавать и нырять,

Как его родная мать.

2. Пушистый матросик,

Лопаточкой носик.

На ножках коротеньких -

Красные ботинки.

(Утенок)

Вот мы и подошли к теме нашего урока «Гадкий утёнок».

Ганс Кристиан Андерсен родился 2 апреля 1805 года в семье бедного башмачника и прачки. В Дании, маленькой скандинавской стране на севере Европы. Родной город Оденсе казался Х.К. таинственным и прекрасным. В доме его родителей часто не бывало хлеба, не говоря уже о новой одежде и обуви. Отец - Андерсен-старший был большой книголюб, мечтатель. Но мечты его не сбылись: ни гимназии, ни дальних стран он так и не увидел. Зато свою любовь к чтению, желание учиться бедный башмачник передал своему сыну, раскрыв ему мудрость и красоту книг.

ХансКристиан рано научился читать и, побывав однажды в театре, сам начал сочинять пьесы и стихотворения. Он очень любил играть в кукольный театр. У него было множество самодельных кукол, для которых он мастерил костюмы из обрезков кожи и ткани. Уже в

детские годы Андерсен сам сочинял “трагедии” и разыгрывал их с куклами. Художественно одарённого мальчика многие в его родном городе называли “маленький Уильям Шекспир”. Самостоятельное чтение сказки.

Что вам сообщает название произведения?

(Сказка о животных, ГЛ. герой - утёнок, который был некрасив, гадким или таковым казался кому-то, он у всех вызывал отвращение)

Неужели утёнок был именно таким?

Работа по тексту с помощью вопросов. Устно!

- Какое настроение сложилось у вас после знакомства со сказкой Г. Х. Андерсена ?

Объясните почему?

-Был ли утёнок агрессивен к обитателям двора?

-Был ли он высокомерен?

-Можно ли обижать тех, кто отличается чем-то от тебя?

-Как вы думаете, почему Андерсен назвал свою сказку «Гадкий утенок»?

-Кого мы обычно так называем?

-Что советовали старые утки, когда видели, что яйцо не лопаается?

-Что отвечала молодая утка?

-Как относились к утенку на дворе?

-Как они его называли?-Почему к нему так относились?

-Любила ли его мать? Как вы думаете почему? Как она к нему относилась?

-Почему утенок решил сбежать?-Кого утенок встретил на болоте?

-Почему дикие утки улетели?-Кто жил в избушке, которую заметил утенок?

-Как ему жилось в этом доме?-Почему его обижали курица и кот?

-Полюбил ли его кто-нибудь?-Куда ушел утенок из этого дома?

-Кого он встретил на озере?-Завидовал ли он их красоте?

-Почему он не решился подплыть к лебедям?-Как лебеди его встретили?

-Обрадовался ли утенок, когда понял, что он прекрасный лебедь?

-Что он сказал?-Понравилась ли вам сказка?-Что особенно запомнилось?

-Встретились ли вам герои, которые показались вам неприятными, злыми, жестокими?-Было ли кого-нибудь жалко? Почему?

-Когда именно вам было жалко утенка?-Когда вы за него радовались?

-Хороший или плохой конец у этой сказки?-Почему вы так считаете?

-Чему научила вас эта сказка?

III. Контроль и коррекция знаний.

- Правильно ли ценить только по внешней красоте? -Красота бывает внешняя и внутренняя.

- Дайте характеристику утёнку, лебедю.

IV. Домашнее задание на 20.05: с. 200-215, читать, устно отвечать на вопросы.

Видео, Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту:

julia.aleksandrova.1981@gmail.com).



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| Предмет | Литературное чтение |
| Класс | 3 |
| Учитель | Александрова Ю.Ф. |
| Дата урока | 20.05.2020-22.05.2020 |
| Тема урока | Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок» |
| Основной вид учебной деятельности | Урок закрепления знаний |

Ход урока

I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!

Сегодня мы познакомимся со сказкой Ганса Христиана Андерсена «Гадкий утёнок».

II. Обобщение и систематизация знаний.

- Сегодня мы с вами поговорим о творчестве писателя – сказочника и его произведении.

Про кого загадки?

1. Удивительный ребенок!

Только вышел из пеленок,

Может плавать и нырять,

Как его родная мать.

2. Пушистый матросик,

Лопаточкой носик.

На ножках коротеньких -

Красные ботинки.

(Утенок)

Вот мы и подошли к теме нашего урока «Гадкий утёнок».

Ганс Кристиан Андерсен родился 2 апреля 1805 года в семье бедного башмачника и прачки. В Дании, маленькой скандинавской стране на севере Европы. Родной город Оденсе казался Х.К. таинственным и прекрасным. В доме его родителей часто не бывало хлеба, не говоря уже о новой одежде и обуви. Отец - Андерсен-старший был большой книголюб, мечтатель. Но мечты его не сбылись: ни гимназии, ни дальних стран он так и не увидел. Зато свою любовь к чтению, желание учиться бедный башмачник передал своему сыну, раскрыв ему мудрость и красоту книг.

ХансКристиан рано научился читать и, побывав однажды в театре, сам начал сочинять пьесы и стихотворения. Он очень любил играть в кукольный театр. У него было множество самодельных кукол, для которых он мастерил костюмы из обрезков кожи и ткани. Уже в

детские годы Андерсен сам сочинял “трагедии” и разыгрывал их с куклами. Художественно одарённого мальчика многие в его родном городе называли “маленький Уильям Шекспир”. Самостоятельное чтение сказки.

Что вам сообщает название произведения?

(Сказка о животных, ГЛ. герой - утёнок, который был некрасив, гадким или таковым казался кому-то, он у всех вызывал отвращение)

Неужели утёнок был именно таким?

Работа по тексту с помощью вопросов. Устно!

- Какое настроение сложилось у вас после знакомства со сказкой Г. Х. Андерсена ?

Объясните почему?

-Был ли утёнок агрессивен к обитателям двора?

-Был ли он высокомерен?

-Можно ли обижать тех, кто отличается чем-то от тебя?

-Как вы думаете, почему Андерсен назвал свою сказку «Гадкий утенок»?

-Кого мы обычно так называем?

-Что советовали старые утки, когда видели, что яйцо не лопаается?

-Что отвечала молодая утка?

-Как относились к утенку на дворе?

-Как они его называли?-Почему к нему так относились?

-Любила ли его мать? Как вы думаете почему? Как она к нему относилась?

-Почему утенок решил сбежать?-Кого утенок встретил на болоте?

-Почему дикие утки улетели?-Кто жил в избушке, которую заметил утенок?

-Как ему жилось в этом доме?-Почему его обижали курица и кот?

-Полюбил ли его кто-нибудь?-Куда ушел утенок из этого дома?

-Кого он встретил на озере?-Завидовал ли он их красоте?

-Почему он не решился подплыть к лебедям?-Как лебеди его встретили?

-Обрадовался ли утенок, когда понял, что он прекрасный лебедь?

-Что он сказал?-Понравилась ли вам сказка?-Что особенно запомнилось?

-Встретились ли вам герои, которые показались вам неприятными, злыми, жестокими?-Было ли кого-нибудь жалко? Почему?

-Когда именно вам было жалко утенка?-Когда вы за него радовались?

-Хороший или плохой конец у этой сказки?-Почему вы так считаете?

-Чему научила вас эта сказка?

III. Контроль и коррекция знаний.

- Правильно ли ценить только по внешней красоте? -Красота бывает внешняя и внутренняя.

- Дайте характеристику утёнку, лебедю.

IV. Домашнее задание на 25.05: с. 200-215, читать, устно отвечать на вопросы.

Видео, Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту:

julia.aleksandrova.1981@gmail.com).