



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	3
Учитель	Александрова Ю.Ф.
Дата урока	18.05.2020
Тема урока	Итоговая проверочная работа
Основной вид учебной деятельности	Проверочная работа

Ход урока

I. Организационный этап.

Цель: проверить знания, умения и навыки по пройденным темам.

Проверочная работа по теме «Повторение изученного за год».
Проверочная работа будет создана на сайте Учи.ру

II. Подведение итогов урока

Выполнение какого задания вызвало у вас затруднения?

III. Домашнее задание на 19.05: нет.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	3
Учитель	Александрова Ю.Ф.
Дата урока	19.05.2020
Тема урока	Закрепление изученного
Основной вид учебной деятельности	Урок изучения нового

Ход урока

I. Организационный этап.

Цель: систематизировать знания и умения, полученные на уроках; закреплять умение решать задачи и уравнения изученных видов.

II. Обобщение и систематизация знаний.

1. Работа по учебнику № 17 (с. 100).

— Прочитайте задачу.

— Как удобнее выполнить краткую запись? (С помощью таблицы.)

— Составьте таблицу и решите задачу самостоятельно разными способами.

	Количество коробок за рейс	Количество рейсов		Общее количество коробок
Бананы	4 шт.	9	9	64 шт.
Апельсины		9		32 шт.

— Что необходимо знать, чтобы ответить на вопрос задачи? (Сколько надо сделать рейсов, чтобы перевезти коробки с бананами, и сколько — с апельсинами.)

— Как узнать, сколько рейсов нужно сделать? (Количество всех коробок разделить на количество коробок, перевозимых за один рейс.)

— Каким действием узнаем, сколько всего рейсов? (Количество рейсов, необходимых, чтобы перевезти коробки с бананами, прибавим к количеству рейсов, необходимых, чтобы перевезти коробки с апельсинами.)

— Подумайте, как будем решать задачу, если бананы и апельсины перевозили не по отдельности, а вместе? (Сложим количество коробок с бананами и апельсинами.)

— Каким действием можем узнать, сколько рейсов сделает автопогрузчик? (Разделим общее количество коробок на 4.)

— **Запишите решение и ответ задачи разными способами.**

2. Выполнение задания в рабочей тетради №49 (с. 74).

III. Подведение итогов урока

— Оцените свою работу на уроке.

IV. Домашнее задание на 20.05: № 6, 7 (с. 99).



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского
края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	3
Учитель	Александрова Ю.Ф.
Дата урока	20.05.2020
Тема урока	Закрепление изученного
Основной вид учебной деятельности	Урок изучения нового

Ход урока

I. Организационный этап.

Цель: систематизировать знания и умения, полученные в течение года; закреплять вычислительные навыки, умение решать задачи и уравнения изученных видов.

II. Обобщение и систематизация знаний.

Работа по учебнику

№ 1 (с. 109).

(Самостоятельное выполнение)

№ 4 (с. 109).

**Однажды все стороны плоской фигуры
Решили сложиться и что-то купить.
Прибавили быстро они друга к другу —
И им не пришлось в магазинчик ходить.
У них получился периметр отличный,
Когда те сложили все длины свои... Прекрасно, коль есть для
фантазий простор: Периметр выходит из суммы сторон.**

— Что такое периметр? (*Это сумма всех сторон.*)

Составьте сами карточки-помощницы для нахождения периметра геометрических фигур.

Как измерить площадь?

Нет задачи проще.

Поглядите-ка сюда:

Здесь построились друзья.

Будто бы солдатики —

Равные квадратики.

Чтобы площадь нам узнать,

Надо их пересчитать.

— Что такое площадь? (*Это место на плоскости, которое занимает фигура.*)

— Составьте сами карточки-помощницы для нахождения площади геометрических фигур.

Выполните задание.

III. Подведение итогов урока
— Оцените свою работу на уроке.

IV. Домашнее задание на 22.05: Рабочая тетрадь: №1,2 (с. 76).



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского
края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	3
Учитель	Александрова Ю.Ф.
Дата урока	22.05.2020
Тема урока	Обобщающий урок. Игра «По океану Математики»
Основной вид учебной деятельности	Урок изучения нового

Ход урока

I. Организационный этап.

Цель: развивать умение применять полученные знания, умения и навыки при выполнении нестандартных заданий; прививать познавательный интерес к предмету.

II. Обобщение и систематизация знаний.

Сегодня на уроке мы отправляемся в путешествие по океану Математики.

Шторм Алгебра

— Внимание, надвигается шторм! Экипажам кораблей приготовиться к преодолению препятствия. Чтобы вывести корабль из шторма, надо высчитать курс.
№5 (с. 105).

Море Логики

Обратный путь к дому нам преграждает опасное море. Многие корабли там пропали бесследно. Чтобы преодолеть и это препятствие, надо проявить смекалку, терпение и упорство. В этом нам поможет задача. Нам надо узнать, где хранит пират магические книги. В них есть заклинания, которые помогут переплыть это море.

Пират разложил свои сокровища в три сундука разного цвета, стоящие у стены: в один — драгоценные камни, в другой — золотые монеты, в третий — магические книги. Он помнит, что красный сундук находится правее, чем сундук с камнями, и что сундук с книгами стоит правее красного сундука. В каком сундуке лежат книги, если зеленый сундук стоит левее синего, а зеленый и синий сундуки крайние?

Примерный ответ. По условию сундук с камнями стоит левее красного, а сундук с книгами — правее красного. Значит, красный сундук стоит посередине и в нем лежат золотые монеты. Так как зеленый и синий сундуки крайние, а зеленый стоит левее синего, то зеленый — крайний слева, а синий — крайний справа. Вспомнив, что сундук с камнями находится левее, а сундук с книгами — правее красного сундука, приходим к выводу, что камни лежат в зеленом, а книги — в синем сундуке.)

- Прочитаем волшебное заклинание хором.
**Чтоб водить корабли,
Чтобы в небо взлететь,
Надо многое знать,
Надо много уметь.**

III. Подведение итогов урока

- Оцените свою работу на уроке.

IV. Домашнее задание на 25.05: нет