



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска  
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

<b>Предмет</b>	Литературное чтение на русском родном языке
<b>Класс</b>	4
<b>Учитель</b>	Романенко Г.Б.
<b>Дата урока</b>	15.04.2020
<b>Тема урока</b>	В.П. Астафьев «Зорькина песня»
<b>Основной вид учебной деятельности</b>	Изучение новой темы

### Ход урока

#### I. Орг. момент

- Добрый день, дорогие ребята!
- Ребята, вы любите рисовать? Сегодня на уроке мы будем рисовать, только не кисточками и красками, а с помощью слов.

#### II. Работа с портретом, сообщение темы и задач урока.

- Посмотрите на портрет замечательного человека, писателя В. П. Астафьева.



#### Биография.

Виктор Петрович Астафьев родился в Красноярском крае в селе Овсянка, что на реке Енисее. К самому берегу подступает вековая тайга. Астафьев очень любил свою Родину, свою деревню, Енисей.

Мальчику было 7 лет, когда утонула его мать. Её он любил безгранично. Воспитанием мальчика занималась бабушка, а потом Витя попал в детский дом.

Из родных мест ушёл на фронт в 18 лет. Сражался, был тяжело ранен.

Вернулся с войны, стал писателем. Он прожил трудную, но насыщенную, интересную жизнь. Он создал много книг о мире, о войне, о деревне, о детях и природе. В своих произведениях он учил нас мудрости, взаимопониманию и всепрощению.

### III. Изучение нового материала.

- Астафьев – замечательный мастер пейзажа. Сейчас мы в этом убедимся.
- Что такое пейзаж?

Это жанр живописи, изображающий природу.

1.Послушайте рассказ, следите по тексту (у кого есть)

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=8581136213573500028&text=%D0%B2%20%D0%BF%20%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%84%D1%8C%D0%B5%D0%B2%20%D0%B7%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8F%20%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C&path=wizard&parent-reqid=1589264949984156-451136905833189973300293-production-app-host-vla-web-yp-48&redircnt=1589265010.1>

### Словарная работа

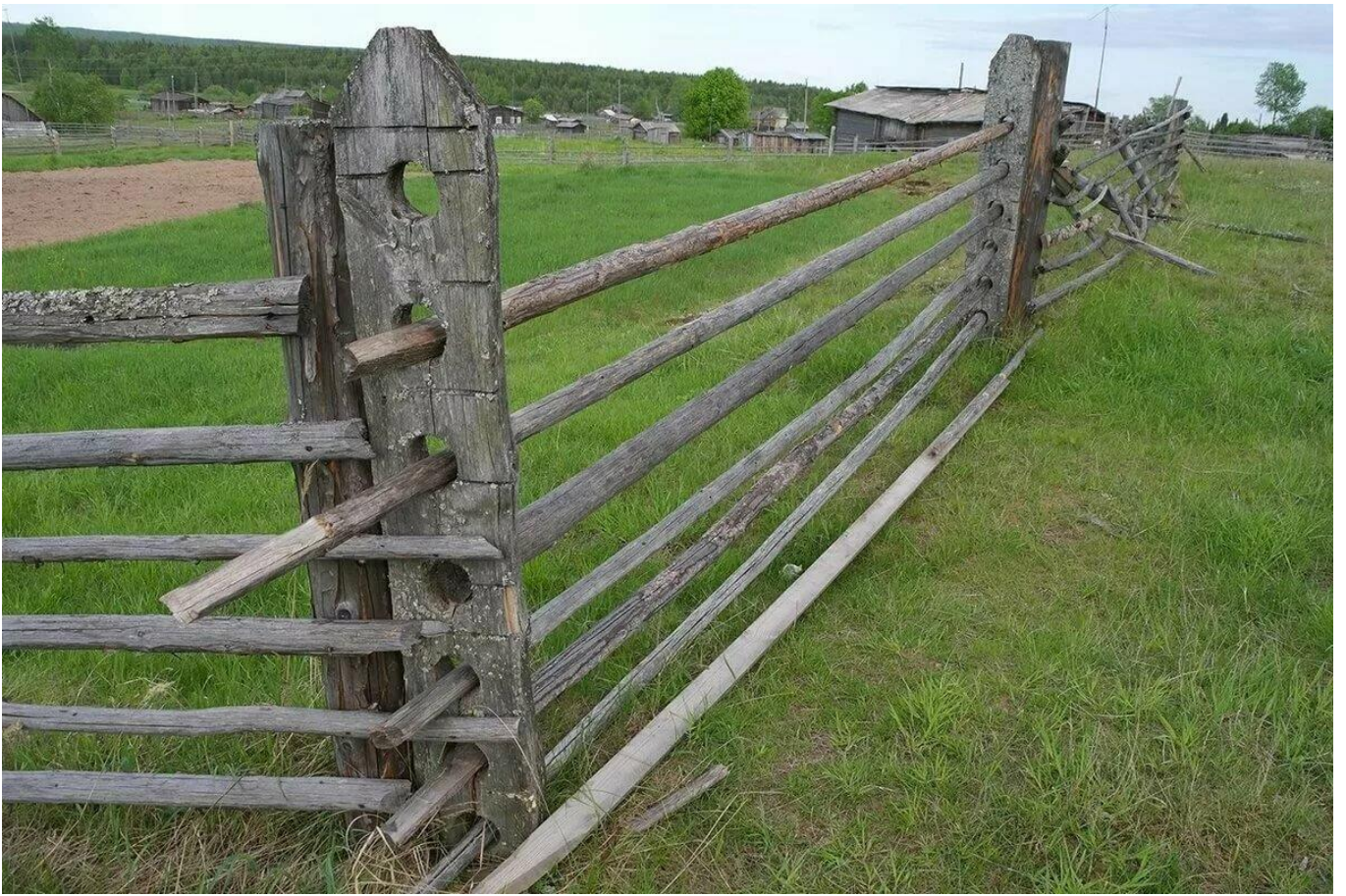
- Ребята, в тексте много неизвестных слов. Давайте разберем

**Увал** — вытянутая возвышенность с плоской, слегка выпуклой или волнистой вершиной и пологими склонами. Относительная высота увала не превышает 200 метров.



- ПРЯСЛО**
1. Часть изгороди от столба до столба; изгородь из длинных жердей.
  2. Спец. Часть старинной крепостной стены от башни до башни.





**Распадок** — элемент рельефа местности, представляющий собой низменность у подножья (на стыке) соседних сопок или пологих гор. Обычно распадком называют достаточно длинную, от одного километра, территорию





**Туес, туесок, бурак** — сосуд из бересты цилиндрической формы. Используется в быту для хранения различных пищевых продуктов и жидкостей, засолки грибов. Слово туес является заимствованием в севернорусские говоры из древнепермского...



**Зорянка** (**малиновка** как еще принято ее называть), относится к семейству дроздовых. Малиновка, птица небольших размеров, длиной около 14 см. Зорянка – это перелетная птица. Она прилетает, когда на деревьях еще не проклюнулись первые почки. В этот период слышать ее залиvistое пение можно целый день.

Посмотрите и послушайте как поёт Зорянка

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=10670269124044308080&text=%D0%B7%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D1%8D%D1%82%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1589266175296775-1712606570579592959100205-production-app-host-man-web-yp-320&redircnt=1589266211.1>

#### **IV. Домашнее задание**

**Читать** рассказ «Зорькина песня», пересказывать



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска  
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Предмет	Литературное чтение на русском родном языке
Класс	4
Учитель	Романенко Г.Б.
Дата урока	22.04.2020
Тема урока	Г.А. Скребицкий «Кот Иванович»
Основной вид учебной деятельности	Изучение новой темы

### Ход урока

#### I. Орг. момент

#### II. Работа по теме урока

Познакомьтесь с творчеством русского писателя Г.А Скребицкого

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=12623123440173176073&text=%D0%B3.%D0%B0%20%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1589267404656188-1616976132978249494700191-production-app-host-sas-web-yp-211&redircnt=1589267418.1>

#### III. Домашнее задание

Послушайте рассказ «Кот Иваныч», следите по тексту за диктором

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=6054087408940769316&text=%D0%B3%20%D0%B0%20%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D1%82%20%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%8B%D1%87%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD%20%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1589268060118637-1102344222430476750600287-production-app-host-man-web-yp-38&redircnt=1589268068.1>



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска  
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Предмет	Литературное чтение на русском родном языке
Класс	4
Учитель	Романенко Г.Б.
Дата урока	29.04.2020
Тема урока	К. Г. Паустовский Сказка «Тёплый хлеб»
Основной вид учебной деятельности	Изучение новой темы

### Ход урока

#### I. Орг. момент

#### II. Работа по теме урока

**Константин Георгиевич  
Паустовский  
1892-1968**



- Родился 31 мая в Москве в семье железнодорожного служащего. Детство провёл на Украине у деда и бабушки.
- С 1921 г. начинает активно заниматься писательским трудом. Во второй половине 30-х гг. появляются рассказы и сказки, написанные для детей. В 1936 г. опубликованы «Барсучий нос», «Резиновая лодка», «Золотой лис», «Кот-ворюга», «Заячий лап», «Сивый мерин». Далее «Лёнька с малого озера», «Полохождение хука-носорога», «Дремучий медведь», «Растрёпаный воробей», «Заботливый цветок», «Квакша», «Корзина с еловыми шишками», «Тёплый хлеб», «Скрипучие половицы» и др.
- Книги К. Г. Паустовского переведены на многие иностранные языки.

#### III. Посмотрите видеоурок

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=14319452876216513797&text=%D0%BA.%D0%B3.%D0%BF%D0%B0%D1%83%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D1%8B%D0%B9%20%D1%85%D0%BB%D0%B5%D0%B1%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1589270894760576-1460517660058141404500266-production-app-host-vla-web-yp-79&redircnt=1589270901.1>

#### IV. Домашнее задание

Прочитайте сказку. Можно использовать аудиозапись

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=8504188665883449347&text=%D0%BA.%D0%B3.%D0%BF%D0%B0%D1%83%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2B%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D1%8B%D0%B9%2B%D1%85%D0%BB%D0%B5%D0%B1%2B%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B0%D1%82%D1%8C>

Читайте вместе с диктором.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска  
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Предмет	Литературное чтение на русском родном языке
Класс	4
Учитель	Романенко Г.Б.
Дата урока	06.05.2020
Тема урока	В.В. Бианки « Лесная газета»
Основной вид учебной деятельности	Изучение новой темы

### Ход урока

#### I. Орг. момент

#### II. Работа по теме урока

Посмотрите видеоролик о В.В. Бианки

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=1003212921177700923&text=%D0%92.%D0%92.%20%D0%91%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B8&path=wizard&parent-reqid=1589271340728492-1171784798506740105700191-production-app-host-man-web-yp-188&redircnt=1589271361.1>

#### III. Послушайте радиоспектакль «Лесная газета – МАРТ, АПРЕЛЬ»

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=12574323705294441642&text=%D0%B2.%D0%B2%20%D0%B1%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D0%B0%D0%B7%D0%B5%D1%82%D0%B0%20%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B8%D0%BE%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1589272056989568-1359447598715876134700287-production-app-host-man-web-yp-209&redircnt=1589272261.1>

Читайте вместе с актёрами радиотеатра..



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска  
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Предмет	Литературное чтение на русском родном языке
Класс	4
Учитель	Романенко Г.Б.
Дата урока	13.05.2020
Тема урока	Литературная гостиная И.Анненский «Снег» М.М. Пришвин Рассказы о весне
Основной вид учебной деятельности	Изучение новой темы

### Ход урока

#### I. Орг. момент

#### II. Работа по теме урока

Сегодня мы познакомимся с жизнью и творчеством писателя М.М. Пришвина, узнаем много интересного о природе России, научимся любить и беречь природу.

##### 1) Посмотрите видеоролик о жизни и творчестве М.М. Пришвина

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=8651788959860426540&text=%D0%BC.%D0%BC%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%88%D0%B2%D0%B8%D0%BD&path=wizard&parent-reqid=1589275818337030-1311762495084333878800191-production-app-host-man-web-yp-150&redircnt=1589275847.1>

##### 2) Рассказы о весне М. М. Пришвина

**Короткие рассказы о природе в весеннее время года Пришвина Михаила Михайловича передают звонкое и игривое настроение весны, которая весело и настойчиво пробуждает природу после долгого зимнего сна.**

- Скажите, что значит « Держать в ежовых рукавицах» Когда так говорят?

В ежовых рукавицах – это значит, в большой строгости.

Знаете –ли вы, что у Пришвина есть такой рассказ «Ежовые рукавицы».

Давайте прочитаем этот небольшой рассказ:

### ЕЖОВЫЕ РУКАВИЦЫ

Собака, все равно как и лисица и кошка, подбирается к добыче. И вдруг замрет. Это у охотников называется стойкой. Собака только стоит и указывает, а человек при взлете стреляет. Если же собака при взлете бежит, это не охота. За одной победит — другую спугнет, третью, да еще и с лаем пустится по болоту турить — охотнику так ничего и не достанется. Учил я Ромку, чтобы не гонять, и не мог научить.

— Некультурен! — сказал мне однажды егерь Кирсан.

— Как же быть с некультурностью? — спросил я. Кирсан очень странно ответил:

— Некультурность у собак надо ежом изгонять.

Нашли мы ежа. Я пустил Ромку в тетеревиные места, и скоро он стал по тетерке. Я позади Ромки стал, а Кирсан с ежом сбоку. Приказываю:

— Вперед! Ромка с лапки на лапку: раз, два, три...Ту-ту-ту! — вылетела.—  
Назад! — кричу Ромке. Ничего не помнит, ничего не слышит. Бросился. И тут-то



Кирсан на прыжке сбоку прямо в нос ему ежа. Ромка опомнился, взвизгнул — и на ежа. А ёж ему своими колючками еще здорово поддал. И мы на Ромку и приговариваем:

— Помни ежа, помни ежа! С тех пор, когда птица взлетает, я говорю негромко:— Ромка, помни ежа! Он и опомнится. Однажды я спросил Кирсана:

— Как это вы, Кирсан Николаевич, пришли к такой догадке, чтобы некультурность ежом изгонять?

— С себя самого перевел, Михайло Михайлович, — ответил Кирсан. — В детстве соседям окна бил из рогатки. Раз поймали меня и говорят: «Этого мальчишку надо взять в ежовые рукавицы!» И взяли. А потом это с себя я на собак перевел с большой пользой.

Ребята, что вы узнали об охотничьих собаках?

- Чему учили Ромку?

- Как его учили?

- Какие слова напоминали ему?

- Как Кирсан научился «некультурность ежом изгонять»?

- Понравился вам рассказ?

- Что особенно понравилось? Что вы слышали впервые?

### III. Домашнее задание

1) - Сегодня Вы познакомитесь с замечательным поэтом И.Ф.Анненским



Поэт и драматург Иннокентий Анненский родился 20 августа 1855 года в Омске, в семье чиновника. Детство поэта было непримечательным до переезда семьи в 1860 году в Санкт-Петербург. Творческая атмосфера, которой буквально пропитан город, вырастила еще одного талантливого деятеля искусства.

#### Первое образование И. Анненского

Мальчиком Иннокентий был хилым, болезненным, поэтому получил базовое образование в частной школе, где о будущем поэте могли должны образом заботиться. После **окончания гимназии №2 в Петербурге** поступил в университет с легкой руки известного старшего брата – *Николая Анненского*, энциклопедиста. Первое образование получил на историко-филологическом факультете Петербургского университета, а, закончив его в 1879 году с отличием, попробовал себя в роли преподавателя сначала в государственной, затем в частных школах.

Коллеги характеризовали И. Анненского, как человека эрудированно – было ясно с раннего возраста, что это человек классицизма. Тонкая душевная организация, по-видимому, в сочетании с классической школой и традицией античности, подтолкнули поэта на творческий путь.

**С 1896** году преподавал в Санкт-Петербурге, Москве, Киеве. Успел поработать директором гимназии в Царском Селе. Долго у штурвала Анненский не продержался – слишком уж незаурядной личностью был драматург. Ученики, что узнаем из работ биографов, считали Анненского чудачком и восторгались, чего не скажешь о руководстве гимназии, быстро сместившей чудного преподавателя.

Иннокентий Анненский сменил преподавательскую деятельность сначала на работу окружного инспектора. На новой должности от талантливого и образованного молодого человека требовалось *заниматься переводами*. Зарубежные поэты вдохновили Анненского на создание собственных работ – он печатает свои статьи, стихи.

**Творчество И. Анненского** на литературном поприще нашло больший отклик, чем преподавательские потуги. Современники ценили нового автора, считая его не только лучшим знатоком русской словесности, но и мастером слова. И. Анненский постепенно завоевывал *авторитет в литературных кругах*, становился душой компании и центров собраний.

Творчество И. Анненского:

**Умер Иннокентий Анненский 30 сентября 1909** года от инфаркта. Похоронен в Царском селе.

2) Послушайте стихотворение «Снег»

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=16394278472687740279&text=%D0%B8%20%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%B3%20%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C&path=wizard&parent-reqid=1589273799675722-1722555412598568405100315-production-app-host-vla-web-yp-217&redircnt=1589273808.1>

По желанию, можно выучить стихотворение наизусть...



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска  
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Предмет	Литературное чтение на русском родном языке
Класс	4
Учитель	Романенко Г.Б.
Дата урока	22.05.2020
Тема урока	Н.И.Сладков Лес не школа, а всему учит
Основной вид учебной деятельности	Изучение новой темы

### Ход урока

#### I. Орг. момент

#### II. Работа по теме урока

- Сегодня мы продолжаем работу над изучением произведений о природе. На прошлых уроках мы знакомились с творчеством писателей М.М. Пришвина, В.В. Бианки, К.Г. Паустовского, Г.А. Скребицкого, В.П. Астафьева...

**«Ты – мой наследник. Ты будешь продолжать в жизни то дело, которое делал я: средствами словесного искусства призывать людей (равнодушных) стучаться «в природы замкнутую дверь... Таланту научить нельзя, но технике писательской учиться надо всю жизнь. Тут я немного могу тебе помочь».**

Эти слова написал В.В. Бианки Н.И. Сладкову. С творчеством этого замечательного писателя мы сегодня и познакомимся.

#### Видеоролик

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=5652547531163834533&text=%D0%BD.%D0%B8%20%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&path=wizard&parent-reqid=1589279017071819-869508370173594822000298-production-app-host-man-web-yp-168&redircnt=1589279025.1>



### Викторина:

- Где родился Н.И. Сладков? ( В Москве.)
- В каком году он родился? ( В 1920 г.)
- Где он жил и учился? ( В Ленинграде.)
- Кем он был до 1958 года? ( Военнослужащим.)
- Кого из писателей он считает своим учителем? ( В. Бианки.)
- Куда он ездил, где был по долгу службы? ( Кавказ и Закавказье, иранская и турецкая границы.)
- Какую книгу он посвятил В. Бианки? ( Краешком глаза.)
- Какая книга была написана Н.И. Сладковым под влиянием « Лесной газеты»? (« Подводная газета».)
- Что осуждал в своих произведениях Николая Иванович? ( Охоту.)

Да, особое неприятие у Сладкова вызывает охота, которую он полагает безнравственной, ему чужда и « непонятна такая любовь к природе, когда объясняются в своей любви к ней с ружьем в руках». Показывая изнанку охоты без прикрас - и охотника, убивающего палкой барсука, и хриплые стоны гибнущего животного, - Сладков предельно откровенен в осуждении хищничества, маскирующегося разного рода мотивами: «Мы еще не убили зверя в себе - поэтому так легко убиваем зверей в лесу».

### **III. Домашнее задание**

- Обязательно прочитайте рассказы Н.И. Сладкова или послушайте аудиокниги
- Подготовьте проект на тему «Любимое время года» (форма проекта любая! Используйте загадки, стихи, цитаты из изученных произведений, картинки, фотографии...)