

Конспект урока

Предмет	Литературное чтение
Класс	4
Учитель	Романенко Г.Б.
Дата урока	18.05.2020
Тема урока	С.А. Есенин «Лебёдушка»
Основной вид учебной деятельности	Изучение новой темы

Ход урока

I. Организационный этап.

- Добрый день, ребята

Сегодня мы будем познакомимся с новым произведением великого русского поэта С.А. Есенина

— Совсем недавно мы читали его стихотворение «Бабушкины сказки». А что вы помните из биографии поэта? (*Детство прошло в селе Константиново Рязанской губернии. Рос у бабушки с дедушкой. Бабушка рассказывала сказки, некоторые были с плохим концом, и он их переделывал на свой лад. Стихи писал, подражая частушкам.*)

II. Работа по теме урока

Есенин Сергей Александрович



- Родился 21 сентября 1895г в селе Константиново Рязанской губернии в крестьянской семье
- В 1904г пошёл учиться в Константиновское земское училище, потом начал учёбу в закрытой церковно-учительской школе. По окончании которой в1912году Есенин прибыл в Москву.
- Работал в книжном магазине, а потом в типографии.
- В 1913г поступил вольнослушателем на историко-философское отделение в московский городской народный университет. В 1914 г были опубликованы его первые стихи.
- С.Есенин был очень влюбчивым, женился четыре раза.
- Покончил жизнь самоубийством 28 декабря 1925г. Ему было всего 30 лет

Работа над стихотворением «Лебедушка»

(Чтение стихотворения на с. 120-125 учебника.

Можно читать стихотворение вместе с актрисой (видеоролик)

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16192259355320328527&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D->

[WiiCekHVW4&text=%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B9%20%D0%95%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD.%20%20%22%D0%9B%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0%22&path=sharelink](https://www.youtube.com/watch?v=3D-WiICekHVW4&text=%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B9%20%D0%95%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD.%20%20%22%D0%9B%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0%22&path=sharelink)

— Ваши впечатления от прочитанного? Какие чувства вы испытали при чтении?

— Найдите эпитеты вместе со словами, к которым они относятся, а также сравнения и олицетворения.

(**эпитеты:** покрывала золотканые, озеро серебряное, белоснежная лебедушка, колечки изумрудные и др.;

олицетворения: «...зорюшка рассыпала... лучи...», «камышы... шептались», «перешептывались лилии», «цветы... улыбались дню веселому» и др.)

— Зачем автор использует прием олицетворения? (Поэт очеловечивает, одушевляет природу, она ведет себя, как человек. Такой прием дает возможность лучше увидеть всю ее красоту.)

— Что напоминает вам это стихотворение? На что оно похоже? (Это стихотворение напоминает народную песню или сказку.)

— Найдите в тексте слова и выражения, близкие к тем, что используются в фольклорных произведениях.

— Что необычно в изображении лебедушки?

— Как автор показывает, что она была хорошей матерью?

— Как автор называет ее детей? (Лебежатушки, детки малые, ватага стройная.)

— Как поэт относится к лебедушке? Докажите.

- Какие враги есть у лебедей? Найдите это в тексте.

- Рассмотрите иллюстрацию, найдите и прочитайте отрывок к ней.

- Как вела себя лебедушка в момент смертельной опасности? О ком она думала?

- Прочитайте объяснение фразеологизмов.

ЛЕБЕДИНАЯ ПОСТУПЬ - плавная, величавая.

ЛЕБЕДИНАЯ ШЕЯ - стройная, гибкая.

ЛЕБЕДИНАЯ ПЕСНЯ - чье-либо последнее значительное произведение; последнее проявление деятельности, таланта (от поверья, что лебедь поет раз в жизни — перед смертью).

ЛЕБЕДИНАЯ ВЕРНОСТЬ — семейные пары у лебедей чаще всего образуются на всю жизнь. Некоторые из них (так же как орлы и аисты) способны дожить почти до 100 лет.

Домашнее задание

Выучить понравившийся отрывок из стихотворения. Повторить раздел, который изучили: вспомнить биографии авторов, их произведения.

III. Домашнее задание

- стр. 120-125 выучить наизусть понравившейся отрывок, записать видео и прислать учителю на Ватсап

Видео выслать на ватсап или на эл.почту romich888@bk.ru



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Литературное чтение
Класс	4
Учитель	Романенко Г.Б.
Дата урока	20.05.2020
Тема урока	Раздел «Родина» И.С. Никитин «Русь», С.Д. Дрожжин «Родине»; А.В. Жигулин «О, Родина!»;
Основной вид учебной деятельности	Изучение новой темы

Ход урока

I. Организационный этап.

— Прочитайте самостоятельно стихотворение.

Родина

Родина — слово большое-большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок... и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком.

И на щечке родинка —

Это тоже Родина.

II. Работа по теме урока:

И.С. Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте

Родился И.С. Никитин 3 октября 1824 г. в Воронеже в зажиточной мещанской семье. Учился в Воронежском духовном училище и духовной семинарии, но не окончил ее. Разорение отца и тяжелые семейные обстоятельства вынудили Никитина стать содержателем постоялого двора. В 1859 г. он открыл в Воронеже книжный магазин и при нем дешевую библиотеку, ставшие центром литературной и общественной жизни города. На слова Никитина написано более 60 романсов и песен.

Умер 28 октября 1861 г. в Воронеже.

Прочитайте стихотворение «РУСЬ» стр. 128 – 132

— Объясните значение слов.

МУРАВА — (молодая трава).

КАЗНА — (1) деньги, имущество, принадлежавшие государству или общине; 2) денежные средства, ценности).

КУРГАН— (древний могильный холм, а также вообще небольшая возвышенность).

— Подберите синонимы к словам.

БЕЛЫЙ — (1) молочный, белоснежный, лилейный (уст. поэт.), белесый; 2) бледный).

ЧЕРНЫЙ — (темный, о глазах: агатовый, о волосах: смоляной, о лошади: вороной).

— Подберите антонимы к словам.

ГЛУШЬ - (звон).

СВЯТОЙ— (грешный, греховный).

С.Д. Дрожжин «Родине»

Краткий обзор биографии С.Д. Дрожжина

Спиридон Дмитриевич Дрожжин - поэт-самоучка, из семьи крепостного, учился у деревенского дьячка грамоте «две неполных зимы», а в 12 лет был отправлен родителями из родного села в Тверской губернии в Петербург, «в люди». Работая мальчиком-половым в трактире «Кавказ», пристрастился к чтению газет и «лубочных» книг и вскоре стал постоянным читателем Публичной библиотеки.

Мечта об учении оказалась неосуществимой, так как в поисках заработков С. Дрожжин начал скитаться по России (от Москвы до Ташкента), устраиваясь на работу лакеем, приказчиком, продавцом в лавках.

С 16 лет стал пробовать сочинять сам, и в 1873 г. появилась его первая публикация в журнале «Грамотей», где печатались в основном такие же «самодеятельные» писатели, как С.Д. Дрожжин. Постепенно он свел знакомство с писателями, близкими крестьянской среде, и они, заинтересовавшись необычной судьбой С. Дрожжина, стали покровительствовать ему, помогая печататься в столичных журналах (в начале 1900-х гг. он вошел в Московский товарищеский кружок писателей из народа).

Написанные в духе кольцовско-никитинской традиции произведения С. Дрожжина пользовались большой популярностью в определенно настроенных кругах. Их включали в школьные хрестоматии, издавали для детского чтения.

Послушайте стихотворение С.Д. Дрожжина «РОДИНЕ» и читайте с диктором

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1625575419263739518&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DVrQzujScwP0&text=%D0%A1.%20%D0%94%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BD%20%22%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5%22&path=sharelink>

— Объясните значение слов.

МОЛИТВЕННО-(с молитвой).

ЧАРУЮЩИЙ — (от слова «чары» — волшебство, колдовство).

ПРИВЕТНЫЙ- ((устар.) обращенное к кому-нибудь выражение чувства личной приязни, доброго пожелания).

— Объясните значение слова «гордиться».

— Подберите антоним к слову «бодро». (Устало.)

— Как поэт относится к Родине? Какие слова он находит для того, чтобы передать свои чувства?

— Объясните слова поэта: «Я в каждом шелесте листов твой голос узнаю».

— Какой изображает автор родную землю?

III. Домашнее задание

стр. 138 – стихотворение А.В. Жигулин «О, Родина!...» выучить наизусть

Видео выслать на ватсап или на эл.почту romich888@bk.ru



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Литературное чтение
Класс	4
Учитель	Романенко Г.Б.
Дата урока	21.05.2020
Тема урока	Обобщающий урок «Родина»
Основной вид учебной деятельности	Обобщение

Ход урока

I. Организационный момент

)

II. Работа по теме урока

1) *Название раздела*

— Прочитайте стихотворение.

Мой первый друг, Антипин Колька,
Он, верно, помнит этот день,
Когда на тихом солнцепеке
Накрыла нас живая тень.
Мы оглянулись и застыли,
Разинув в оторопи рты:
Стоял солдат, седой от пыли,
И улыбался с высоты.
И вдруг, подхваченный тем мигом,
Признав чутьем, а не с лица,
Я задохнулся сладким криком
В немом объятии отца.
К его щеке припал и замер.
А сзади, в ярком свете дня,
Смотрел сиротскими глазами
Антипин Колька на меня.

В. Богданов

— О чем оно? Как вы поняли его смысл?

— Можно ли это стихотворение ввести в наш раздел, который мы только что изучали?

— Какое название вы бы дали этому разделу?

— Что объединяет произведения, включенные в него? (Выбирают название раздела.)

2) *Назови «полное имя»*

— Проверим, как вы запомнили имена авторов, произведения которых мы изучали.

- Дрожжин...
- Никитин...
- Жигулин...

(Спиридон Дмитриевич.)

(Иван Саввич.)

(Анатолий Владимирович.)

3) «Узнай произведение»

— Вам нужно только по двум строчкам узнать произведение и его автора.

Я в каждом шелесте листов

Твой голос узнаю.

(«Родине». С. Дрожжин.)

Мои обиды и прощенья

Сгорят, как старое жнивье.

(«О, Родина!». А. Жигулин.)

Посмотрю на юг —

Нивы зрелые.

(«Русь». И. Никитин.)