



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	4
Учитель	Романенко Г.Б.
Дата урока	18.05.2020
Тема урока	Выражения и уравнения
Основной вид учебной деятельности	Закрепление изученного

Ход урока

I. Организационный этап.

Добрый день, ребята.

Запишите в тетрадях число, «Классная работа»

Сегодня мы повторим понятия «равенства», «неравенства», «выражения», «уравнения», поупражняемся в чтении и записи выражений, равенств и неравенств, в составлении и решении уравнений.

1) Устный счет

- Запишите число, которое на 1 больше, чем 100 099.
- Запишите число, которое на 1 меньше, чем 110 000.
- Запишите число, в котором 8 десятков тысяч, 5 тысяч, 6 единиц.
- Запишите число, которое состоит из 5720 десятков.
- Запишите число, которое в 1000 раз меньше 789 000
- Сколько всего тысяч в числе 995 885?
- Сколько цифр нужно для записи числа 4 588 854?
- Запишите число, которое состоит из 768 сотен.
- Сколько всего сотен в числе 1 568 454?
- Запишите число, которое больше наибольшего пятизначного на 1. (100 000.)

II. Работа по учебнику

— Прочитайте справочный материал по теме «Выражение. Равенство. Неравенство» на с. 117.

— Какие равенства и неравенства называются верными, неверными?

№1 (с. 89). устно

№2 (с. 89) письменно

— Что значит «найти решение уравнения»? №5 (с. 89) - устно

№ 6 (с. 89) - устно

№ 7 (с. 89)

III. Домашнее задание

- Составить четыре уравнения разных видов и решить их.

Фото/или скриншот задания выслать на Ватсап или на почту: romich888@bk.ru



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	4
Учитель	Романенко Г.Б.
Дата урока	19.05.2020
Тема урока	Задачи
Основной вид учебной деятельности	Закрепление изученного

Ход урока

I. Организационный момент.

Добрый день, дорогие ребята.

Откройте тетради, запишите число, «классная работа»

II. Работа по учебнику

№ 1 (с. 97) – Запишите в виде математического диктанта только действия («+», «-», «х» или «:»), с помощью которых решаются все 8 задач

№ 4 (с. 98).

— Прочитайте задание.

— Какое действие мы выберем для решения этих задач? (Умножение.)

— Почему? (Мы знаем, сколько раз число содержится в другом числе. Находим сумму одинаковых слагаемых.)

— Запишите к задачам выражения и найдите их значения.

№ 5 (с. 98).

— Прочитайте задачи.

— Как кратко оформить условия? (С помощью схематических чертежей.)

— Выполните схематические чертежи и решите задачи самостоятельно: девочки — задачу 1), мальчики — задачу 2)

III. Физминутка

Мы к клеверной полянке вышли,

Поднимали ноги выше —

Через кустики и кочки,

Через ветви и пенечки.

Кто из нас вот так шагал —

Не споткнулся, не упал?

Вот мы в лес пришли,

Белый гриб нашли.

Вот грибок, другой грибок,

Положу их в кузовок.

IV. Работа по учебнику

№17 (с. 100).

— Прочитайте задачу.

— Как называются величины, о которых говорится в условии? (*Цена, количество, стоимость.*)

— Какая величина является произведением? (*Стоимость.*)

— Как найти цену, количество? (*Стоимость разделить на количество. Стоимость разделить на цену.*)

— Запишите выражения самостоятельно.

№18 (с. 100)

V. Домашнее задание

№ 20, 22 (с. 100)

Фото/или скриншот задания выслать на Ватсап или на почту: romich888@bk.ru



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	4
Учитель	Романенко Г.Б.
Дата урока	20.05.2020
Тема урока	ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
Основной вид учебной деятельности	Закрепление пройденного

Ход урока

I. Организационный этап.

Контрольная работа выполняется в течение 40 мин. Краткая запись необязательна. Порядок действий указывать, решать по действиям. Задание со * по желанию. Обязательно

Вариант 1

1. Реши задачу.

Из двух городов одновременно навстречу друг другу отправились скорый и товарный поезда. Они встретились через 13 ч. Каково расстояние между городами, если известно, что скорость скорого поезда 100 км/ч, а скорость товарного поезда составляет половину от его скорости?

2. Вычисли значения выражений.

$$706 - 587 + (213\ 956 - 41\ 916) : 34$$

$$735\ 148 - 86\ 499 + 56763 : 9 \cdot 45$$

3. Сравни величины.

$$5900 \text{ кг} \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 58 \text{ ц}$$

$$8 \text{ ч } 15 \text{ мин} \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 815 \text{ мин}$$

$$650 \text{ см} \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 65 \text{ м}$$

$$6 \text{ дм}^2 \quad 8 \text{ см}^2 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 680 \text{ см}^2$$

4. Реши уравнение.

$$x - 8700 = 30 \times 90$$

5. Реши задачу.

Длина поля 130 м, ширина 70 м. Две пятые части участка засеяны картофелем. Сколько квадратных метров площади засеяно картофелем?

6*.

Оля и Алеша познакомились 7 лет назад. Сколько лет тогда было Оле, если через 5 лет Алеше будет 17 лет и он старше Оли на 2 года?



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

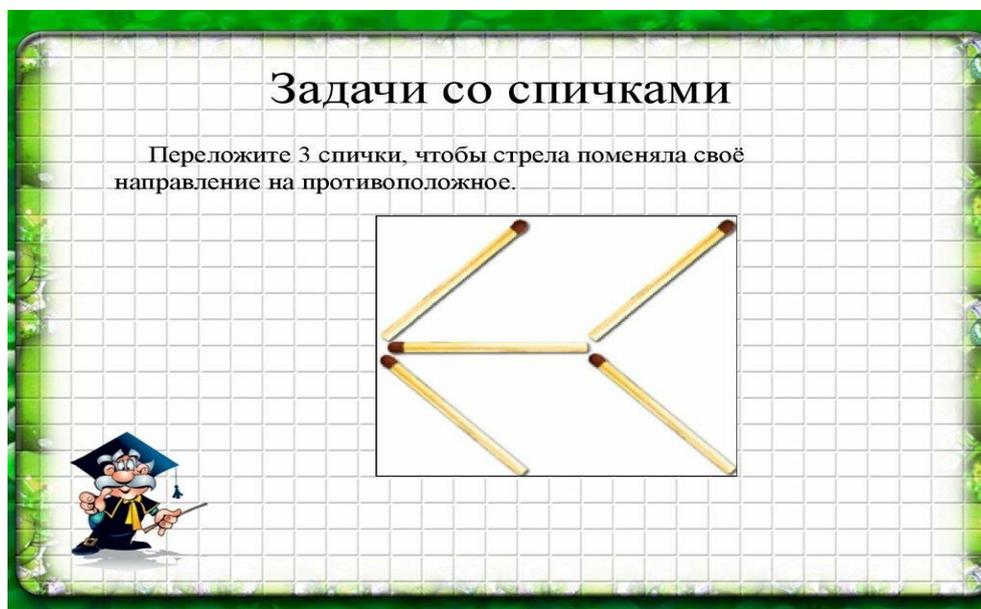
Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	4
Учитель	Романенко Г.Б.
Дата урока	21.05.2020
Тема урока	Обобщающий урок.
Основной вид учебной деятельности	Закрепление пройденного

Ход урока

I. Организационный этап.

- Сегодня на уроке Вы будете играть...в разные математические игры
И решать интересные задачи... ВПЕРЁД!!!





Задачи с подвохом

1. Подумай и скажи — кто быстрее переплывет речку — утята или цыплята?
2. Подумай и скажи — какого цвета волосы у колобка?
3. Отгадай загадку:
Лежали конфетки в кучке.
Две матери, две дочери
Да бабушка с внучкой
Взяли конфет по штучке,
И не стало этой кучки.
Сколько конфет было в кучке?



© Alex Danilych - www.Clipart-CD.com/2002



<http://land.ucoz.ru>

Геометрические задачи



- 10 Какой дом решил построить Емеля по щучьему велению, по своему хотению?



$$\text{apple} + \text{apple} + \text{apple} = 30$$

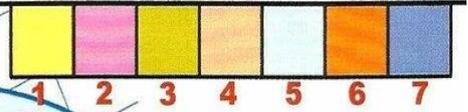
$$\text{apple} + \text{bananas} + \text{bananas} = 18$$

$$\text{bananas} - \text{coconut} = 2$$

$$\text{coconut} + \text{apple} + \text{bananas} = ??$$



Выбери правильный ответ, чтобы равенства оказались верными. Впиши буквы правильных ответов в клеточки. Расшифруй слово.



1 $2 + 2 - 3 + ? = 9$
6 - а 8 - м

2 $? \times 4 + 2 = 18$
4 - о 5 - ф

5 $24 - 3 + 7 = ?$
28 - д 29 - г

3 $20 ? 5 - 1 = 14$
-- л :- в

6 $18 - 7 ? 2 = 13$
-- и +- е

4 $2 \times 8 = ?$
18 - б 16 - о

7 $24 : 4 = ?$
8 - л 6 - ц

