



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	5
Учитель	А.В.Гусева
Дата урока	18.05.2020
Тема урока	Повторение по теме сложение и вычитание натуральных чисел
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

Ход урока

I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята! Перед началом урока повторите правила в учебнике § 7-8

II. Обобщение и систематизация знаний.

Сложение <i>В равенстве $a + b = c$ числа a и b называют слагаемыми, число c и запись $a + b$ — суммой.</i>	Пример. $3\ 409 + 581 = 3\ 990$. 3 409 и 581 — слагаемые, 3 990 — сумма.
Свойства сложения	
Переместительное свойство: $a + b = b + a$.	Пример. $422 + 238 = 238 + 422$.
Сочетательное свойство: $(a + b) + c = a + (b + c)$.	Пример. $(509 + 412) + 238 = 509 + (412 + 238)$.
Вычитание <i>В равенстве $a - b = c$ число a называют уменьшаемым, число b — вычитаемым, число c и запись $a - b$ — разностью.</i>	Пример. $3\ 409 - 581 = 2\ 828$. 3 409 — уменьшаемое, 581 — вычитаемое, 3 990 — разность.
Свойства вычитания	
Вычитание суммы из числа <i>Чтобы из числа вычесть сумму двух слагаемых, можно из этого числа вычесть одно из слагаемых и потом из результата вычесть другое слагаемое.</i>	Пример. $882 - (482 + 236) = (882 - 482) - 236 = 400 - 236 = 164$.

Вычитание числа из суммы

Чтобы из суммы двух слагаемых вычесть число, можно вычесть это число из одного из слагаемых (если это слагаемое больше или равно вычитаемому) и потом к результату прибавить другое слагаемое.

Пример.

$$(783 + 154) - 283 = (783 - 283) + 154 = 500 + 154 = 654.$$

1. Выполните сложение $(1\ 456 + 3\ 457) + 6\ 543$, выбирая удобный порядок вычислений.

Решение.

$$(1\ 456 + 3\ 457) + 6\ 543 = 1\ 456 + (3\ 457 + 6\ 543) = 1\ 456 + 10\ 000 = 11\ 456.$$

2. Найдите значение выражения $(1\ 319 + 286) - 319$, выбирая удобный порядок вычислений.

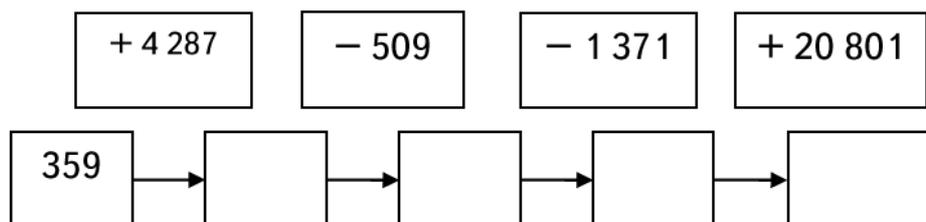
Решение.

$$(1\ 319 + 286) - 319 = (1\ 319 - 319) + 286 = 1\ 000 + 286 = 1\ 286.$$

Домашнее задание на 19.05.2020

- 1) учебник § 7-8 повторить Выполнить задания № 171 (5-8), 206(3), 212, 230(5-8)

1. Заполните пропуски в цепочке вычислений.



Фото/или скриншот **домашнего** задания высылайте на почту: guseva_klass2020@mail.ru



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	5
Учитель	А.В.Гусева
Дата урока	19.05.2020
Тема урока	Повторение по теме сложение и вычитание натуральных чисел
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

Ход урока

I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята! Перед началом урока повторите правила в учебнике § 9 - 10

II. Обобщение и систематизация знаний

Формулы	
Формула пути $s = vt$, где s — пройденный путь, v — скорость движения, а t — время, за которое пройден путь.	Пример. Автомобиль проехал x ч со скоростью 59 км/ч. Найдите путь, пройденный автомобилем. <i>Решение.</i> $s = 59x$.
Формула периметра прямоугольника $P = 2a + 2b$, где a и b — стороны прямоугольника.	Пример. Найдите периметр прямоугольника со сторонами 6 см и x см. <i>Решение.</i> $P = 12 + 2x$.
Корень уравнения Корнем уравнения называют число, которое при подстановке вместо буквы обращает уравнение в верное числовое равенство.	Пример. $35 + 5x = 40$. $x = 1$ — корень уравнения, так как $35 + 5 \cdot 1 = 40$ — верное числовое равенство.

<p>Решение уравнений Решить уравнение — значит найти все его корни или убедиться, что их вообще нет.</p>	<p>Пример. $4x - 20 = 4;$ $4x = 4 + 20;$ $4x = 24;$ $x = 24 : 4;$ $x = 6.$ Ответ: 6.</p>
---	--

1. Упростите выражение $341 + x + 1405$ и найдите его значение, если $x = 27$.

Решение.

$$341 + x + 1405 = (341 + 1405) + x = 1746 + x.$$

Если $x = 27$, то $1746 + 27 = 1773$.

2. Решите уравнение $(56 + x) - 67 = 23$.

Решение.

$$56 + x = 23 + 67;$$

$$56 + x = 90;$$

$$x = 90 - 56;$$

$$x = 34.$$

Ответ: 34.

1. Заполните таблицу.

	$x = 1$	$x = 7$	$x = 43$
$y = 6x - 5$			
$y = 3x + 21$			

III. Контроль и коррекция знаний Домашнее задание на 20.05.2020

- учебник § 9 – 10 повторить , № 243(3,4), 257, 271(7-12)
- Выполните тестирование на ЯКлассе , пройдя по ссылке, отправленной на адрес Вашей электронной почты**
 Тест расположен на портале ЯКласс, **доступен с 19.05 10:00 по 20.05 21:00** содержит 5 заданий , по времени не более 25 минут. **Две попытки, засчитывается лучший результат**
 Рекомендуется выполнять во второй половине дня, когда портал испытывает меньшую нагрузку

Фото/или скриншот **дома**

айте на почту: guseva_klass2020@mail.ru



Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	5
Учитель	А.В.Гусева
Дата урока	20.05.2020
Тема урока	Повторение по теме умножение и деление натуральных чисел. Степень числа
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

Ход урока

IV. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята! Перед началом урока повторите правила в учебнике § 16,17,20

II. Обобщение и систематизация знаний.

Умножение	
<i>Произведением числа a на натуральное число b, не равное 1, называют сумму, состоящую из b слагаемых, каждое из которых равно a.</i>	Пример. $35 \cdot 4 = 35 + 35 + 35 + 35 = 140.$
<i>Если один из двух множителей равен 1, то произведение равно другому множителю.</i>	Примеры. $442 \cdot 1 = 442;$ $1 \cdot 23\ 601 = 23\ 601.$
<i>Если один из множителей равен нулю, то произведение равно нулю.</i>	Примеры. $442 \cdot 0 = 442;$ $0 \cdot 23\ 601 = 23\ 601.$
<i>Если произведение равно нулю, то хотя бы один из множителей равен нулю.</i>	Пример. $5x = 0;$ $x = 0.$
Свойства умножения	
Переместительное: $ab = ba$	Примеры. $442 \cdot 345 = 345 \cdot 442;$ $12 \cdot 3\ 420 = 3\ 420 \cdot 12.$
Сочетательное: $(ab)c = a(bc)$.	Примеры. $(789 \cdot 250) \cdot 40 = 789 \cdot (250 \cdot 40);$ $(907 \cdot 125) \cdot 8 = 907 \cdot (125 \cdot 8).$

Умножение	
Распределительное свойство умножения относительно сложения: $a(b + c) = ab + ac$.	Примеры. $65(x + 4) = 65x + 260$; $21(5 + 4x) = 105 + 84x$.
Распределительное свойство умножения относительно вычитания: $a(b - c) = ab - ac$.	Примеры. $71(x - 3) = 71x - 213$; $14(4 - 5x) = 64 - 70x$.
Деление Для натуральных чисел a, b и c равенство $a : b = c$ верно, если верно равенство $b \cdot c = a$. В равенстве $a : b = c$ число a называют делимым, число b — делителем, число c — частным.	
На нуль делить нельзя.	
Для любого натурального числа a верны равенства: $0 : a = 0$; $a : a = 1$; $a : 1 = a$.	Примеры. $0 : 665 = 0$; $3\,900 : 3\,900 = 1$; $458 : 1 = 458$.

Деление с остатком $a = bq + r$, где a — делимое, b — делитель, q — неполное частное, r — остаток, $r < b$.	Пример. $234 = 55 \cdot 4 + 3$ 234 — делимое, 55 — делитель, 4 — неполное частное, 3 — остаток
Если остаток равен нулю, то говорят, что число a делится нацело на число b.	
Степень Выражение $a^n = a \cdot a \cdot \dots \cdot a$ называют степенью, где a — основание степени, n — показатель степени.	Примеры. $5^2 = 5 \cdot 5$; $2^3 = 2 \cdot 2 \cdot 2$.

1. Решить уравнение $24(x + 46) = 840$.

Решение.

$$24(x + 21) = 840;$$

$$x + 21 = 840 : 24;$$

$$x + 21 = 35;$$

$$x = 35 - 21;$$

$$x = 14.$$

Ответ: 14.

2. Найдите значение выражения $246 - a_2$, если $a = 13$.

Решение.

$$246 - 13_2 = 246 - 169 = 77.$$

III. Контроль и коррекция знаний. Домашнее задание на 21.05.2020

1. Учебник § 16,17,20 повторить , № 1123(1,2), 1127(1), 1128(7,13), 1129(7,15), 1146

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: guseva_klass2020@mail.ru



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	5
Учитель	А.В.Гусева
Дата урока	21.05.2020
Тема урока	Повторение и систематизация учебного материала по теме: Обыкновенные дроби
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

Ход урока

I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!

II. Обобщение и систематизация знаний

- Откройте учебник математики на стр. 170 Повторите правила § 25
- Откройте учебник математики на стр. 187 Повторите правила § 27
- Откройте учебник математики на стр. 194 Повторите правила § 29

<p>Сложение дробей с одинаковыми знаменателями</p> <p>Чтобы сложить две дроби с одинаковыми знаменателями, нужно сложить их числители, а знаменатель оставить прежним.</p>	<p>Пример.</p> $\frac{3}{13} + \frac{4}{13} = \frac{3+4}{13} = \frac{7}{13}$
<p>Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями</p> <p>Чтобы вычесть дроби с одинаковыми знаменателями, нужно из числителя уменьшаемого вычесть числитель вычитаемого, а знаменатель оставить прежним.</p>	<p>Пример.</p> $\frac{11}{25} - \frac{7}{25} = \frac{11-7}{25} = \frac{4}{25}$

<p>Сложение смешанных чисел Чтобы сложить два смешанных числа, надо отдельно сложить их целые и дробные части.</p>	<p>Пример. $6\frac{5}{22} + 4\frac{8}{22} =$ $= (6 + 4) + \left(\frac{5}{22} + \frac{8}{22}\right) =$ $= 10 + \frac{13}{22} = 10\frac{13}{22}$</p>
<p>Вычитание смешанных чисел Чтобы найти разность двух смешанных чисел, надо из целой и дробной частей уменьшаемого вычесть соответственно целую и дробную части вычитаемого.</p>	<p>Пример. $12\frac{6}{11} - 3\frac{5}{11} =$ $= (12 - 3) + \left(\frac{6}{11} - \frac{5}{11}\right) =$ $= 9 + \frac{1}{11} = 9\frac{1}{11}$</p>
<p>Число $2\frac{5}{7}$ называют смешанным числом. В смешанном числе $2\frac{5}{7}$ натуральное число 2 называют целой частью смешанного числа, а дробь $\frac{5}{7}$ — его дробной частью.</p>	<p>Примеры. $7\frac{11}{15}$, $123\frac{23}{45}$, $41\frac{4}{109}$, $8\frac{11}{1001}$ — смешанные числа.</p>
<p>Правильная дробь Дробь, у которой числитель меньше знаменателя, называют правильной</p>	<p>Примеры. $\frac{7}{15}$, $\frac{34}{99}$, $\frac{2}{557}$, $\frac{371}{10876}$ — правильные дроби.</p>
<p>Сравнение дробей</p>	
<p>Из двух дробей с одинаковыми знаменателями больше та, у которой числитель больше.</p>	<p>Примеры. $\frac{8}{11} > \frac{1}{11}$; $\frac{34}{79} > \frac{33}{79}$.</p>
<p>Из двух дробей с одинаковыми числителями больше та, у которой знаменатель меньше.</p>	<p>Примеры. $\frac{6}{17} > \frac{6}{19}$; $\frac{21}{10} > \frac{21}{11}$.</p>
<p>Все правильные дроби меньше единицы, а неправильные — больше или равны единице.</p>	<p>Примеры. $\frac{5}{12} < 1$; $\frac{14}{3} > 1$.</p>
<p>Каждая неправильная дробь больше любой правильной дроби.</p>	<p>Примеры. $\frac{25}{24} > \frac{7}{10}$; $\frac{43}{22} > \frac{22}{43}$.</p>

Преобразование неправильной дроби в смешанное число

Чтобы неправильную дробь, числитель которой нацело не делится на знаменатель, преобразовать в смешанное число, надо числитель разделить на знаменатель; полученное неполное частное записать как целую часть смешанного числа, а остаток — как числитель его дробной части.

Пример.

$$\frac{47}{11} = 4\frac{3}{11}$$

Преобразование смешанного числа в неправильную дробь

Чтобы преобразовать смешанное число в неправильную дробь, надо целую часть числа умножить на знаменатель дробной части и к полученному произведению прибавить числитель дробной части; эту сумму записать как числитель неправильной дроби, а в знаменатель записать как знаменатель дробной части смешанного числа.

Пример.

$$8\frac{5}{9} = \frac{8 \cdot 9 + 5}{9} = \frac{77}{9}$$

Сложение дробей с одинаковыми знаменателями

Чтобы сложить две дроби с одинаковыми знаменателями, нужно сложить их числители, а знаменатель оставить прежним.

Пример.

$$\frac{3}{13} + \frac{4}{13} = \frac{3+4}{13} = \frac{7}{13}$$

Найдите значение выражения $23\frac{15}{43} + x - 3\frac{2}{43}$, если $x = 7\frac{5}{43}$.

Решение.

$$23\frac{15}{43} + 7\frac{5}{43} - 3\frac{2}{43} = (23 + 7 - 3) + \left(\frac{15}{43} + \frac{5}{43} - \frac{2}{43}\right) = 27 + \frac{18}{43} = 27\frac{18}{43}.$$

Решите уравнение $7\frac{12}{31} - (2\frac{3}{31} + x) = 1\frac{2}{32}$.

Решение.

$$2\frac{3}{31} + x = 7\frac{12}{31} - 1\frac{2}{32};$$

$$2\frac{3}{31} + x = 6\frac{10}{31};$$

$$x = 6\frac{10}{31} - 2\frac{3}{31};$$

$$x = 4\frac{7}{31}.$$

Ответ: $4\frac{7}{31}$.

Домашнее задание на 22.05.2020 учебник § 25, 27, 29 повторить
Решить задания: № 753, 773(3,5), 777(12,14), 780(2), 786, 1127(9)
Повторить конспекты и подготовиться к итоговой контрольной работе

2. **Выполните тестирование на ЯКлассе , пройдя по ссылке, отправленной на адрес Вашей электронной почты**

Тест расположен на портале ЯКласс, **доступен с 15.05 10:00 по 17.05 19:00** содержит 4 задания , по времени не более 20 минут. **Две попытки, засчитывается лучший результат**
Рекомендуется выполнять во второй половине дня, когда портал испытывает меньшую нагрузку

Фото/или скриншот **домашнего** задания высылайте на почту: guseva_klass2020@mail.ru



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	5
Учитель	А.В.Гусева
Дата урока	22.05.2020
Тема урока	Самостоятельная работа:
Основной вид учебной деятельности	Контроль и оценка знаний

Ход урока

I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!

- Сегодня мы проведем контроль знание в виде самостоятельной работы на весь урок.
Будьте внимательны при выполнении этой работы, она идет в журнал

II. Контроль и коррекция знаний 1. Тестирование

Выполните тестирование на ЯКлассе , пройдя по ссылке, отправленной на адрес Вашей электронной почты

Тест расположен на портале ЯКласс, доступен с 22.05 09:00 по 23.05 21:00 содержит 13 заданий , по времени 60 минут. Две попытки, засчитывается лучший результат
Рекомендуется выполнять во второй половине дня, когда портал испытывает меньшую нагрузку