



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187 телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25
E-mail: sch31.5gor@mail.ru

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	5 «Б»
Учитель	Денисенко Т.С.
Дата урока	18.05.2020 г.
Тема урока	Морфологический разбор глагола.
Основной вид учебной деятельности	Повторительно-обобщающий урок

Ход урока

I. Организационный этап.

– Доброе утро! Откройте тетради, запишите число «Восемнадцатое мая. Классная работа» и тему урока «Морфологический разбор глагола».

II. Актуализация ранее изученного.

1. Синтаксическая пятиминутка.

– Выполните синтаксический разбор предложения:

В лесу над росистой поляной кукушка встречает рассвет.⁴

III. Изучение нового материала.

1. Чтение § 120 (стр.128).

2. Тренировочное упражнение.

– Перепишите текст, вставляя пропущенные буквы и **обозначая спряжение** глаголов.

Расставьте недостающие знаки препинания.

Вечереет. По росистой тр..ве шагает рыболов. Вот и река. Низко над водой л..тают ласточки неугомонно трещит кузнечик. Дремл..т тихий затон. Рыболов садит(?)ся в пышные зар..сли высоких трав. На стеклянной глади замер поплавок. В реке отражают(?)ся причудливые очертания облаков. Вспыхнул ветерок. Зашелестели тростники. Зарябила вода и по воде поплыли листья. Большая рыбина всплеснула у самого берега.

3. Выполните письменно морфологический разбор глаголов «садится³» и «отражаются³» (по образцу учебника, стр.128).

IV. Домашнее задание: § 120, упр. 693.

Фото выполненной в тетради классной работы отправляйте для проверки на WhatsApp по номеру: 8 (961) 49 35 427.

Фото домашней работы отправляйте на почту: qqqbox@yandex.ru (до 19.05.2020 г.)



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187 телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25
E-mail: sch31.5gor@mail.ru

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	5 «Б»
Учитель	Денисенко Т.С.
Дата урока	19.05.2020 г.
Тема урока	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-ом лице ед. числа.
Основной вид учебной деятельности	Комбинированный урок

Ход урока

I. Организационный этап.

– Доброе утро! Откройте тетради, запишите число «Девятнадцатое мая. Классная работа» и тему урока «Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-ом лице ед. числа».

II. Актуализация ранее изученного.

1. Орфографическая работа.

– Перепишите, вставляя пропущенные буквы и **графически обозначая орфограммы** (См. графическое обозначение на форзаце учебника орфограмм № 8, 22, 23, 24, 25).

Соб..ра..шь грибы, нет луж(?), слуша..шь доч(?), слыш..шь плач(?), ненавид..шь лож(?), воздух горяч(?), стереч(?) гараж(?), разжеч(?) костёр, береч(?)ся, шипуч(?), молодёж(?), верт..шь, слуша..шь.

III. Изучение нового материала.

1. Чтение § 121 (стр. 130).

В глаголах во 2-ом лице единственного числа всегда после *III* пишется *мягкий знак*.
Учишься, читаешь, думаешь, смотришь, умываешься, улыбаешься (2-е л. ед. ч.)

IV. Закрепление материала.

1. Тренировочное упражнение.

– Образуйте от данных глаголов форму **2-го лица ед. числа настоящего или будущего времени**.

Образец записи: строить (гл., II спр.) – строишь, стелить (гл., I спр.) – стелешь.

Смотреть – ..., гнать – ..., стелить – ..., укрывать – ..., таять – ..., кормить – ..., наблюдать – ..., клеить – ..., веять –

2. Предупредительный диктант.

- 1) Без ветра парус (не)наду..ш(?) . 2) Рассыпанное зерно (не)соб..р..ш(?), а сказанное слово (не)ворот..ш(?). 3) Услыш..ш(?) – забуд..ш(?), увид..ш(?) – запомн..ш(?), сделаеш(?) – узна..ш(?). 4) Пожар снежком не потуш..ш(?). 5) Тише ед..ш(?), дальше буд..ш(?). 6) Напиш..ш(?) пером, не выруб..ш(?) топором.

V. Домашнее задание: § 120, упр. 690.

Фото выполненной в тетради классной работы отправляйте для проверки на WhatsApp по номеру: 8 (961) 49 35 427.

Фото домашней работы отправляйте на почту: qqqbox@yandex.ru (до 20.05.2020 г.)



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187 телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25
E-mail: sch31.5gor@mail.ru

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	5 «Б»
Учитель	Денисенко Т.С.
Дата урока	20.05.2020 г.
Тема урока	Итоговая контрольная работа.
Основной вид учебной деятельности	Урок контроля.

Ход урока

I. Организационный этап.

Всем здравствуйте! Откройте тетради, запишите число прописью «Двадцатое апреля». На следующей строчке: «Итоговая контрольная работа» (в тетради записываем с большой буквы посередине, без кавычек).

II. Основная часть.

– *Перепишите в тетради текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя знаки препинания.*

Коротка летняя ноч(?) на севере тундры. В мае ещё в воздух.. в(?)ют(?)ся снеж..нки бушуют буйные ветры по её бе(з, с)крайним просторам. Потом вдруг проясня..тс(?)я небо тает снег начинают оживать и цвести первые р..стения.

В это время сюда возвращают(?)ся птиц.. . Тундра родина этих птиц. На берегах светлых озёр они стро..т свои гнёзда. (С,з)десь они могут спокойно отл..жить яйца вык..рмить птенцов и (не)бе(з, с)покоит(?)ся о пище. Мошки и комары сами лезут им в рот!

Быстро проход..т летняя п..ра. Птенц.. выр..стают и отправляют(?)ся за д..лёкие горы леса и моря. Весной они опять вернут(?)ся сюда.

Наступает день когда со(?)нце (не)поднимет(?)ся из(за) горизонта. Теперь его (не)увид..ш(?) до весны. Долгая полярная ноч(?) прост..рает(?)ся над не(а,о)б(ь,ь)ятными просторами тундры и только синие сумерки освещ..ют землю. (118 слов)

Грамматическое задание

I вариант	II вариант
1.Выполнить синтаксический разбор предложения. Коротка летняя пора на севере тундры ⁴ .	1.Выполнить синтаксический разбор предложения. Весной они опять вернуться сюда ⁴ .
2.Выполнить морфемный разбор слов: Начинают ² Простирается ²	2.Выполнить морфемный разбор слов: Беспокоиться ² Проясняется ²

Фото выполненной в тетради работы отправляйте для проверки на WhatsApp по номеру:
8 (961) 49 35 427. (до 21.05.2020 г.)



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187 телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25
E-mail: sch31.5gor@mail.ru

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	5 «Б»
Учитель	Денисенко Т.С.
Дата урока	21.05.2020 г.
Тема урока	Употребление времён
Основной вид учебной деятельности	Комбинированный урок.

Ход урока

I. Организационный этап.

– Доброе утро! Откройте тетради, запишите число «Двадцать первое мая. Классная работа» и тему урока «Употребление времён».

II. Актуализация ранее изученного.

1. Словарный диктант

Уд..вляет смелость, под..ёт надежду, увл..каеш(?)ся чтением, раздр..жает соседа, стр..дает от засухи, ребёнок разв..вает(?)ся хорошо, пров..ниш(?)ся перед родителями, об..являет об остановк.., касаеш(?)ся вопроса, пок..жет(?)ся из(за) туч(?), сокр..щает текст, прибр..зит время, сопр..вождает делегац..ю.

III. Изучение нового материала.

1. Наблюдения на стр. 132.

– Откройте учебники на стр. 132 учебника, прочитайте текст. Устно ответьте на вопросы к тексту.

В рассказе о прошлом могут употребляться глаголы не только в прошедшем, но и в настоящем и будущем времени.

IV. Закрепление изученного материала.

1. Тренировочное упражнение.

– *Выпишите из текста глаголы и обозначьте их время.*

Перепёлочка ходит по клетке и тихонько насвистывает... А то ляжет на бочок и купается в песке, как настоящая курица, чистит пёрышки, крыльями похлопывает. Мы ей покажем червячка. Она подойдёт и клюнет из руки. Мы её даже на руки брали, как игрушку. Сидит она на ладошке и не улетает. (Е. Чарушин)

V. Домашнее задание: § 122, упр. 700.

Фото выполненной в тетради классной работы отправляйте для проверки на WhatsApp по номеру: 8 (961) 49 35 427.

Фото домашней работы отправляйте на почту: qqqbox@yandex.ru (до 22.05.2020 г.)



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187 телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25
E-mail: sch31.5gor@mail.ru

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	5 «Б»
Учитель	Денисенко Т.С.
Дата урока	22.05.2020 г.
Тема урока	Повторение изученного. Разделы науки о языке.
Основной вид учебной деятельности	Повторительно-обобщающий урок.

Ход урока

I. Организационный этап.

– Доброе утро! Откройте тетради, запишите число «Двадцать второе мая. Классная работа» и тему урока «Повторение изученного».

II. Повторение ранее изученного.

1. Орфографическая работа.

Смотр..ш(?) в небо, л..жит(?)ся у дивана, р..зл(е,и)ва..ш(?) воду, соб..рают(?)ся в поход, зам..лкаем на минуту, бл..стит на со(?)нце, прикасат(?)ся к проводам, надо занимат(?)ся, увлекаеш(?)ся теннисом, сож..леем о потраченном времени, пригл..жаеш(?)ся к пропаст.., отъед..м от станци.., надо стремит(?)ся к победе.

2. Замените прошедшее время глаголов настоящим. Расставьте знаки препинания.

В полумраке стоял неподвижно лицом к вечерней заре. Слышались крики пролетающих гусей мелькала стайка больших уток. Каждый раз появление птиц так волновало меня что я забывал обо всём.

3. Упражнение на повторение изученного.

А) Спишите, вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы. Подчеркните глагол I спр., наст. вр., 2-го л., ед. ч.

Испеч.. пироги, улыбаеш..ся мне, стереч.. дом, мягкий карандаш.., возле дач.., ветер свеж.., подумаеш.. обо мне.

III. Домашнее задание: просмотреть все правила за курс 5 класса, дополнить словари правилами.

Фото выполненной в тетради классной работы отправляйте для проверки на WhatsApp по номеру: 8 (961) 49 35 427.