



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	География
Класс	5В
Учитель	Назарец М.В.
Дата урока	19.05.2020 г.
Тема урока	Что такое природа. Оболочки Земли.
Основной вид учебной деятельности	Урок изучения нового материала.

Ход урока

- I. Организационный этап.**
- Доброе утро, ребята!
- II. Объявление темы урока и задачи урока.**
- Начинаем изучать новую тему - «Природа Земли». Что окружает человека в повседневной жизни? Сегодня вы узнаете, что такое природа, что такое «объект природы». Поговорим об отличиях объектов природы от объектов, созданных человеком. Какие бывают оболочки Земли, чем отличаются они друг от друга. Что такое географическая оболочка. Как взаимодействуют оболочки Земли.
- III. Обобщение и систематизация знаний.**
1. Откройте учебник географии, прочитайте параграфы 27 и 28.
Сегодня на уроке мы знакомимся с природой и объектами природы. Какие объекты вокруг нас относятся к природе? Человека окружают различные объекты природы: горы и равнины, реки и водопады, слоны и носороги, бабочки и пчелы. Придумайте свои примеры таких объектов.
Природа – это то, что окружает нас, но не создано человеком.
Еще мы узнаем, какие существуют оболочки Земли – их всего четыре: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера.
Литосфера – это твердая оболочка нашей Земли.
Атмосфера – ее воздушная оболочка.
Гидросфера – водная оболочка.
Биосфера – живая оболочка Земли.
Все земные оболочки взаимодействуют друг с другом и образуют географическую оболочку.
Ответы на вопросы Итогового задания по теме раздела на стр. 152-154 № 1-10 запишите в тетрадь.
- IV. Контроль и коррекция знаний**
Домашнее задание на 21.05: учебник читать параграфы 27-28.
Ответы на вопросы на стр. 152-154 № 1-10 запишите в тетрадь.
- V. Фото домашнего задания высылайте на почту: mnazarez76@mail.ru**