



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира,187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Изобразительное искусство
Класс	6 "А"
Учитель	Логачева М. Д.
Дата урока	18.05.2020
Тема урока	Учимся у мастера
Основной вид учебной деятельности	Работа с текстом. Развитие фантазии и воображения. Демонстрация умения создавать новые образы

Ход урока

I. Организационный этап.

-Доброе утро, ребята!

Сегодня мы с вами познакомимся с творчеством художника Вазарели – мастером оптического искусства

II. Актуализация знаний учащихся

Откройте учебник «Изобразительное искусство» на странице 321. Параграф 33. Для знакомства с материалом прочтите текст учебника на стр.321-324. Внимательно рассмотрите иллюстрации к тексту. Обратите внимание на особенности строения, на многообразие течений, стилей, материалов и образов в работах художников начала прошлого века.

III. Контроль и коррекция знаний

Продумайте ответы и устно ответьте на вопросы в конце параграфа

Домашнее задание на 25.05 :

Тематическая композиция «Скоро лето». Работа цветная.

Работа выполняется в альбоме. Фото выполненного домашнего задания высылайте на почту: lmd20@yandex.ru (первая буква английская маленькая л) Не забудьте подписать работу. Если не получилось на почту, то в Вотс Апп: 89054687880.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Изобразительное искусство
Класс	6 "А"
Учитель	Логачева М. Д.
Дата урока	25.05.2020
Тема урока	Представление начинается
Основной вид учебной деятельности	Работа с текстом. Развитие фантазии и воображения. Демонстрация умения создавать новые образы

Ход урока

I. Организационный этап.

-Доброе утро, ребята!

Сегодня мы с вами познакомимся с историей поиска возможностей соединения образа и звука, образа и движения, движения и света в искусстве. Узнаем, где зародились идеи, повлиявшие на развитие искусства всего XX века. Знания, полученные на сегодняшнем занятии, будут необходимы вам и при изучении новых тем на уроках изобразительного искусства и в повседневной жизни.

II. Актуализация знаний учащихся

Откройте учебник «Изобразительное искусство» на странице 326. Параграф 34. Для знакомства с материалом прочтите текст учебника на стр.326-330. Внимательно рассмотрите иллюстрации к тексту. Обратите внимание на особенности строения, на многообразие течений, стилей, материалов и образов в работах художников начала прошлого века.

III. Контроль и коррекция знаний

Продумайте ответы и устно ответьте на вопросы в конце параграфа

IV. Домашнее задание: устно ответьте на вопросы в конце параграфа