



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	История
Класс	6 "А"
Учитель	Баранова М.М.
Дата урока	18.05.2020
Тема урока	Судьба Северо-Западной и Северо - Восточной Руси после Монгольского нашествия
Основной вид учебной деятельности	Работа с текстом; работа по карте пересказ, знание терминов и определений

Ход урока

I. Организационный этап.

- Здравствуйте , ребята!

-Откройте тетради посередине строки запишите дату - 18 мая, на следующей строке свою фамилию, имя и класс. Тема: Судьба Северо-Западной и Северо - Восточной Руси после Монгольского нашествия

II. Работа по теме урока.

1.Новгород и Псков

- Откройте учебник истории на стр. 170 Прочтите текст учебника §26 п.1 стр. 170-171

В тетрадь запишите ответы на вопросы :

1)Объясните, почему историки называют Новгород и Псков республиками?

2)Кто управлял этими землями?

2. Северо - Восточная Русь после Монгольского нашествия

-Прочитайте текст §26 п.2 на стр. 171-172 и запишите в тетрадь значение слов:

Вотчина - это...

Черносошные крестьяне - это...

Оброк-это...

Трёхпольная система обработки земли - ...

3. Борьба за великое княжение владимирское

-Прочитайте текст §26 п.3 на стр. 173-176 и запишите в тетрадь таблицу



III. Контроль и коррекция знаний

Запишите имена русских князей , получивших ярлык на великое владимирское княжение

IV. Домашнее задание на 19.05: учебник §26

Фото/скриншот классной работы высылайте на почту: marina.baranova79@yandex.ru



Конспект урока

Предмет	История
Класс	6 "А"
Учитель	Баранова М.М.
Дата урока	21.05.2020
Тема урока	Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой
Основной вид учебной деятельности	Работа с текстом; работа по карте

Ход урока

I. Организационный этап.

- Здравствуйте, ребята!

- Откройте тетради посередине строки запишите дату - 21 мая, на следующей строке свою фамилию, имя и класс. Тема- Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой

II. Актуализация знаний учащихся

- Кто такой Иван Калита? Какие отношения были между Русью и Ордой в годы правления Калиты?

III. Работа по теме урока.

1. Укрепление Москвы

Прочтите в учебнике §27 п.1 стр. 177-179

- Запишите в тетрадь пропущенные в тексте слова... (только слова, через запятую)

После смерти Ивана II в 1359г., оставившего малолетнего сына _____ ярлык на великое княжение Владимирское удалось получить суздальскому князю Дмитрию Константиновичу, но скоро (в 1362г.) стараниями московского боярства и митрополита _____ ярлык на великое княжение был приобретен (за хорошее вознаграждение) для московского князя _____ Ивановича. Достигнув совершеннолетия, _____ начал вести энергичную и смелую политику. Он продолжал расширять пределы своего княжества, включив в состав своих владений Углич, Галич и Белоозеро и приобретя ряд новых городов с их округами... Он вел успешную борьбу со своими соперниками, великими князьями тверскими и рязанскими, которые заключили союз с опасным противником Москвы великим князем Литовским Ольгердом... Но главной целью политики _____ было объединение Руси.

Запись в тетради:

1359-1389 - княжение Дмитрия Донского

2. Борьба с Ордой

Прочтите в учебнике §27 п.2 стр. 179-180

- Запишите в тетрадь определения со значением:

Темник -это..

- Запишите имя монгольского хана, получившего титул темника...

- что произошло 11 августа 1378 года?

При изучении данной темы тебе можешь воспользоваться дополнительным материалом, перейдя по ссылке

<https://youtu.be/0YqHbyZH1bI>

3. Куликовская битва.

Прочтите в учебнике §27 п.3-4 стр. 180-186

- Запишите в тетрадь таблицу:



IV. Домашнее задание на.22.05: учебник §27, запишите "Значения Куликовской битвы"

Фото/скриншот классной и выполненного домашнего задания высылайте на почту: marina.baranova79@yandex.ru