



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	6 А
Учитель	Примак Н.С.
Дата урока	18.05.2020
Тема урока	Повторение изученного в разделе «Глагол». Контрольный тест по теме: «Глагол».
Основной вид учебной деятельности	Контроль знаний

Ход урока

I. Организационный момент.

- Ребята, мы продолжаем работу по теме «Глагол». Дома вы повторяли все параграфы в разделе «Глагол». Сегодня на уроке вы должны написать тест по данным темам. **Откройте тетради, запишите число, на следующей строчке Тест по теме: «Глагол», Вариант тот, на котором вы сидели в школе. Ответы записывайте словами! Например, 1. Действие.**

II. Написание теста.

Тест по теме «Глагол»

Вариант 1

- Глагол — это часть речи, которая обозначает:
а) признак; б) признак действия; в) действие; г) добавочное действие.
- Глаголы:
а) склоняются; б) спрягаются.
- В форме настоящего и будущего времени глаголы изменяются:
а) по лицам и числам; б) по родам и лицам; в) по числам и родам; г) по видам и числам.
- В форме прошедшего времени глаголы изменяются:
а) по видам и числам; б) по числам и родам; в) по родам и лицам; г) по лицам и числам.
- Пишется слитно:
а) (не) будет; б) (не) может; в) (не) может; г) (не) любит.
- Пишется раздельно:

а) (не) навидеть; б) (не) годовать; в) (не) видеть; г) (не) истовствовать.

7. В глаголах неопределенной формы *-ть-* это:

а) окончание; б) часть корня; в) суффикс; г) основа.

8. В глаголе «беречь» - *чь* - это:

а) окончание; б) часть корня; в) суффикс.

9. Найдите слово, в котором на месте пропуска нужно писать букву *И*:

а) кле...ть; б) се...ть; в) та...ть; г) ве...ть.

10. Как определить правописание - *тся* и - *ться* в глаголах?

а) подобрать проверочное слово; б) запомнить; в) задать вопрос.

11. Найдите слово, в котором нужно писать *Ь*:

а) брат учит(...)*ся*; б) он смеет(...)*ся*; в) нужно учит(...)*ся*; г) он смеял(...)*ся*.

12. Найдите глагол совершенного вида:

а) решал; б) решил; в) решаю; г) решать.

13. В какой строчке все слова с чередующимися гласными в корне?

а) тренировать, обдирать, блестеть; б) предлагать, вымирать, зажигать;

в) расти, вымерять, расстилать; г) мирить, мерить, умирать.

14. Найдите слово, в котором перед - *л* - нужно писать *И*:

а) удар...л; б) увид...л; в) созд...л; г) вз...ла.

15. Найдите слово, в котором перед - *л* - нужно писать *Е*:

а) зам...реть; б) нач...нать; в) бл...стать; г) выж...гать.

16. Формы настоящего времени имеют глаголы:

а) несовершенного вида; б) несовершенного и совершенного вида;

в) совершенного вида.

17. Найдите форму будущего сложного времени:

а) построю; б) смогу построить; в) буду строить; г) хочу построить.

18. Найдите строчку, в которой все глаголы I спряжения:

а) гон...шь, лет...шь, слыш...шь; в) бре...шь, стел...шь, ве...шь;

б) бор...шься, верт...шься, пада...шь; г) вид...шь, стро...шь, мо...шь.

19. Найди строчку, в которой все глаголы - исключения из правила:

а) гнать, дышать, стелить; в) брить, стелить, укусить;

б) гнать, прыгать, видеть; г) держать, вертеть, кормить.

20. В какой строке во всех словах нужно написать Ь:

- а) надо задумат...ся, радуеш...ся; б) береч...ся, она струит...ся;
в) плохо верит...ся, мечтаеш...; г) выключиш..., он решает...ся.

21. В какой строке во всех словах пишется А-Я:

- А) держ...т, паш...т; б) кол...т, руб...т;
В) стел...т, вер...т; г) дыш...т, нос...т.

22. Сделайте морфологический разбор глагола из предложения:

Я к Вам пишу, чего же боле?

Тест по теме «Глагол»

Вариант 2

1. Глагол — это часть речи:

- а) служебная; б) самостоятельная.

2. Глаголы:

- а) спрягаются; б) склоняются.

3. В форме прошедшего времени глаголы изменяются:

- а) по видам и числам; б) по числам и родам; в) по родам и лицам; г) по лицам и числам.

4. В форме настоящего и будущего времени глаголы изменяются:

- а) по лицам и числам; б) по родам и лицам; в) по числам и родам; г) по видам и числам.

5. Пишется слитно:

- а) (не) сидит; б) (не) здороваётся; в) (не) здоровится; г) (не)спит.

6. Пишется раздельно:

- а) (не) может; б) (не) доумевать; в) (не) видеть; г) (не) истовствовать.

7. В глаголах неопределенной формы *-ти-* это:

- а) окончание; б) часть корня; в) суффикс; г) основа.

8. В глаголе «кусать» - *ть* - это:

- а) окончание; б) часть корня; в) суффикс.

9. Найдите слово, в котором на месте пропуска нужно писать букву И:

- а) кле...ть; б) се...ть; в) та...ть; г) ве...ть.

10. Как пишется не с глаголами?

- а) всегда слитно; в) раздельно, кроме слов, которые без *не* не употребляются
б) всегда раздельно; г) слитно, кроме слов, которые без *не* не употребляются.

11. Найдите слово, в котором нужно писать Ь:

а) брат смеёт(...)ся; б) он веселит(...)ся; в) сестра учит(...)ся; г) будем смеят(...)ся.

12. Найдите глагол совершенного вида:

а) писал; б) написал; в) пишу; г) писать.

13. Среди перечисленных корней с чередующимися гласными *е* - *и* найдите лишний:

а) - бир -, - бер -;

б) - дер -, - дир -;

в) - тер -, - тир -;

г) - мерк -, - мирк -.

14. В какой строчке все слова с чередующимися гласными в корне?

а) слагаемое, обдирать, блестеть; в) предлагать, вымерять, зажигать;

б) расти, вымерять, рассмотреть; г) мирить, мерить, умирать.

15. Найдите слово, в котором перед - л - нужно писать Е:

а) замет...л; б) нач...л; в) та...л; г) выш...л.

16. Найдите слово, в котором пишется И:

А) оп...рация; б) выд...рнул; в) сч...тать; г) бл...снуть

17. Формы настоящего времени имеют глаголы:

а) несовершенного вида; б) несовершенного и совершенного вида;

в) совершенного вида.

18. Найдите форму будущего сложного времени:

а) построю; б) смогу построить;

в) хочу построить; г) буду строить.

19. Найди строчку, в которой все глаголы - исключения из правила:

а) бегать, дышать, стелить; в) брить, стелить, ненавидеть;

б) гнать, прыгать, видеть; г) держать, вертеть, кормить.

20. В какой строчке во всех глаголах нужно писать Ь:

а) гнат...ся, слышиш..., берегут...ся; в) гониш..., полыхает..., выжжет...ся;

б) печ..., стрич...ся, крикнет...; г) стереч..., маеш...ся..., видиш....

21. В какой строчке во всех словах пишется У-Ю:

а) держ...т, паш...т; б) кол...т, мел...т;

в) стел...т, вер...т; г) дыш...т, нос...т.

22. Сделайте морфологический разбор глагола из предложения:

Люблю грозу в начале мая.

IV. Домашнее задание на 19.05. Готовиться к контрольному диктанту. Упр. 587 стр. 138-139.

V. Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: primak-natulya@mail.ru



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края
357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	6 А
Учитель	Примак Н.С.
Дата урока	19.05.2020 (первый урок)
Тема урока	Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.
Основной вид учебной деятельности	Контроль знаний

Ход урока

I. Организационный момент.

- Доброе утро, ребята. Сегодня у нас итоговый контрольный диктант за 2019-2020 уч.год. **Откройте тетради, запишите число, Контрольный диктант, Поход в лес.** Я напоминаю, что пишете вы красиво, аккуратно.

II. Чтение текста. **Перепишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.**

Поход в лес.

Утр...м мы отправ...лись в лес. Ярко разг...ралась в неб.. зорька. Первые лучи со...нца пр...рывались через ...блака и играли с з...леной тр...вой. От такой игры тр...ва на п...лянках выг...рала и ж...лтела.

Маленький руче...к спрятался от солнца в густой тр...ве. Мы расп...л...жились на его б...р...гу заг...рали и насл...ждались летом. Веч...ром раз...жгли к...стер. Он г...рел очень красиво. Языки этого к...стра пож...рали сухие ветки д...реьев одну за другой. П...том на г...рячих углях мы п...кли к...ртошку. К...ртошка подг...рела но вкуса своего не п...т...ряла. Мы съели ее с б...льшим а...етитом.

Наступила ноч... на небе заг...релись звезды. Они вызвали у нас радос...ное н...строение. Мы пели песни и слушали музыку. Г...рящие звезды осв...щали наши час...ливые лица. (110 сл.)

Грамматические задания.

1 вариант.

1. Выписать из текста три личных местоимения, образовать от них формы Р.п., Д.п., Т.п.

2. Синтаксический разбор предложения:

Первые лучи солнца прорывались через облака и играли с зеленой травой.

3. Разбор по составу слов: разгоралась, наслаждались, радостное.

2 вариант.

1. Выписать из текста два указательных местоимения, образовать от них формы Р.п., Д.п., Т.п.

2. Синтаксический разбор предложения:

Мы расположились на его берегу, загорали и наслаждались летом.

3. Разбор по составу слов: подгорела, счастливые, расположились.

III. Домашнее задание на 20.05. Повторить правила, изученные ранее.

IV. Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: primak-natulya@mail.ru



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	6 А
Учитель	Примак Н.С.
Дата урока	19.05.2020 (второй урок)
Тема урока	Разделы науки о языке.
Основной вид учебной деятельности	Урок систематизации и обобщения знаний

Ход урока

I. Организационный момент. Доброе утро, дети, сегодня на уроке мы повторим изученный материал, научимся им пользоваться при анализе текстов, научимся различать разделы русского языка, научимся пользоваться орфографическими правилами, объяснять орфограммы.

II. Систематизация и обобщение знаний.

1. Теория. Перейдите по ссылке и вспомните разделы русского языка.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6964/conspect/260570/>

2. Работа по учебнику. Упр. 594 стр. 142 (письменно).

Задания:

1. Вспомнить разделы науки о языке, по учебнику на стр. 142 ответить письменно на вопросы, заполнить в тетради таблицу по упр.594. Обратите внимание на слова для справок, которые находятся ниже таблицы.

III. Домашнее задание на 20.05. П. 99, упр. 595 (письменно).

IV. Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: primak-natulya@mail.ru



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	6 А
Учитель	Примак Н.С.
Дата урока	20.05.2020
Тема урока	Орфография.
Основной вид учебной деятельности	Урок систематизации и обобщения знаний.

Ход урока

I. Организационный момент. Доброе утро, ребята! Сегодня на уроке мы повторим изученный материал, научимся им пользоваться при анализе текстов, научимся различать разделы русского языка, научимся пользоваться орфографическими правилами, объяснять орфограммы.

II. Систематизация и обобщение знаний.

1. Теория. Перейдите по ссылке и вспомните, что изучает орфография.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6964/conspect/260570/>

Делаем вывод:

ОРФОГРАФИЯ - система правил правописания. Основные разделы орфографии:

- **написание морфем в различных частях речи,**
- **слитное, раздельное и дефисное написание слов,**
- **употребление прописных и строчных букв,**
- **перенос слов.**

2. Работа по учебнику.

Упр. 596 стр. 143. Вам нужно списать текст, обозначая условия выбора вставленных орфограмм.

III. Домашнее задание на 21.05. П. 99, упр. 605 (письменно).

IV. Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: primak-natulya@mail.ru



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	6 А
Учитель	Примак Н.С.
Дата урока	21.05.2020
Тема урока	Пунктуация. Синтаксис.
Основной вид учебной деятельности	Урок систематизации и обобщения знаний.

Ход урока

I. Организационный момент. Доброе утро, ребята! Сегодня на уроке мы повторим изученный ранее материал, научимся им пользоваться при анализе текстов, научимся различать такие разделы русского языка, как «Пунктуация» и «Синтаксис», научимся пользоваться пунктуационными правилами, объяснять пунктограммы.

II. Систематизация и обобщение знаний.

1. Теория. Перейдите по ссылке и вспомните, что изучает пунктуация и синтаксис.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7024/start/261191/>

ПУНКТУАЦИЯ - это собрание правил расстановки знаков препинания, а также сама система знаков препинания.

СИНТАКСИС - это раздел грамматики, который изучает строй связной речи. Основные единицы, которые изучает синтаксис: словосочетание, предложение.

2. Работа по учебнику.

Упр. 608 стр. 146 (выполнить всё по заданию).

III. Домашнее задание на 22.05. Упр. 609 (письменно).

IV. Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: primak-natulya@mail.ru



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	6 А
Учитель	Примак Н.С.
Дата урока	22.05.2020
Тема урока	Лексика и фразеология.
Основной вид учебной деятельности	Урок систематизации и обобщения знаний

Ход урока

I. Организационный момент. Доброе утро, ребята! ! Сегодня на уроке мы повторим изученный ранее материал, научимся им пользоваться при анализе текстов, научимся различать такие разделы русского языка, как «Лексика» и «Фразеология».

II. Систематизация и обобщение знаний.

1. Теория. Перейдите по ссылке и вспомните, что изучает лексика и фразеология

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6949/conspect/259392/>

ЛЕКСИКА - это словарный состав языка.

ЛЕКСИКОЛОГИЯ - это раздел языкознания, который занимается изучением лексики.

СЛОВО - это основная структурно-семантическая единица языка, которая служит для именованья предметов, явлений, их свойств и которая обладает совокупностью семантических, фонетических и грамматических признаков. Характерными чертами слова являются цельность, выделимость и цельная воспроизводимость в речи.

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ – устойчивые сочетания слов, имеющие переносный смысл. Как с гуся вода. Курам на смех. Как белка в колесе. Спусти рукава и т.д.

2. Работа по учебнику.

Упр. 611 (устно), упр. 612 (письменно).

III. Домашнее задание на 25.05. Упр. 613 (письменно).

IV. Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: primak-natulya@mail.ru