



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Родная литература
Класс	6 В
Учитель	Примак Н.С.
Дата урока	19.05.2020
Тема урока	<b>P.Р. Сочинение-рассуждение по теме: «Нравственные уроки произведений современной литературы».</b>
Основной вид учебной деятельности	Урок развития речи

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Добрый день, ребята! Сегодня вы будете работать самостоятельно. Вы должны будете написать сочинение-рассуждение по теме: **«Нравственные уроки произведений современной литературы».**

#### II. Подготовка к написанию сочинения.

##### 1. Теория литературы.

**Нравственность** – это правила, определяющие поведение человека среди окружающих его людей и природы, выполнение этих правил, а также душевые качества человека. Жить нравственно – значит совершать добрые поступки. Человек может считаться счастливым только тогда, когда у него спокойная совесть. **Нравственность** - это система правил поведения личности, прежде всего, отвечающая на вопрос: что хорошо, а что плохо; что добро, а что зло. В основу этой системы входят ценности, которые данный человек считает важными и необходимыми. Как правило, среди таких ценностей - жизнь человека, счастье, семья, любовь, благосостояние и другие. В зависимости от того, какие именно ценности выбирает человек для себя, определяется, какими будут поступки человека – нравственными или безнравственными. Поэтому нравственность – самостоятельный выбор человека.

#### III. План написания сочинения.

##### Структура сочинения-рассуждения:

###### 1. Тезис (утверждение).

**2. Доказательства (2 примера – аргумента из прочитанных произведений: Ю. Кузнецова «Помощница ангела», А.В. Масс. «Сказка о черноокой принцессе», А.Г. Алексин. «Самый счастливый день»).**

**3. Вывод.**

**В сочинении вы рассматриваете следующее:**

1. Каких нравственные уроки дают нам прочитанные произведения, чему учат, над чем заставляют нас размышлять?
2. Кто из героев вам понравился, привлек ваше внимание, на кого вы хотели быть похожими?
3. Что изменилось в вашей жизни после прочтения этих произведений? Являются ли эти произведения актуальными?

**!!! Откройте тетради, напишите число, Сочинение-рассуждение, на следующей строке «Нравственные уроки произведений современной литературы».**

**Объём сочинения до 100 слов.**

**IV. Домашнее задание. НЕТ.**