



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Литература
Класс	7
Учитель	Шрамко А.В.
Дата урока	18.05.2020
Тема урока	Б.Л. Васильев «Экспонат №...»

Ход урока

I. Организационный этап.

Доброе утро, ребята!

Самая жестокая и кровопролитная война в истории человечества пришла на нашу землю 22 июня 1941 года. Война – это событие, которое надо было не только пережить, но и осмыслить. И потому вновь и вновь берутся за перо писатели и поэты и рассказывают об уроках Великой Отечественной войны. С творчеством одного из таких писателей Б. Васильевым мы познакомимся сегодня на уроке. Нам предстоит развивать умения анализировать литературное произведение, составлять собственное мнение о нём, видеть в произведении авторскую позицию.

II. Изучение нового материала.

Прочитайте произведение «Экспонат №...» с. 204-228.

Устно ответить на вопросы с. 229.

III. Домашнее задание 21.05.: Напишите сочинение по выбору:

1. Что бы я хотел сказать тем ребятам.
2. Письмо Анне Федоровне.
3. Эпизод, который произвел на меня сильное впечатление.
4. Хочу сказать спасибо Игорю Силантьеву.

Фото домашнего задания высылайте на почту: sashary@mail.ru
или WhatsApp (988) 766-51-56.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Литература
Класс	7
Учитель	Шрамко А.В.
Дата урока	21.05.2020
Тема урока	В.М.Шукшин. Краткие сведения о писателе. «Чудаки» и «чудики» в рассказах Шукшина.

Ход урока

I. Организационный этап.

Доброе утро, ребята! Сегодня мы знакомимся с творчеством В.М. Шукшина.

II. Изучение нового материала:

Василий Макарович Шукшин родился 25 июля 1929 года в селе Сростки Бийского района Алтайского края.

Алтай – это своеобразно расположенный уголок России. Он представляет собой исконно русский край юго-восточной Сибири. Дальше на юг и восток высятся могучие горные хребты, а с севера тянутся необъятные просторы Западной Сибири – степи и наступающая на них тайга. Земли кругом видимо-невидимо, и всё, что природа может создать удивительного и прекрасного, кажется, сосредоточено здесь. Горы, реки, леса, щедрая природа – всё это давало возможность людям жить, собственным трудом добывая себе хлеб. До революции Алтай был глухой окраиной России, здесь сохранилось своеобразие национальных, этнических, нравственных обычаев. Вольные крестьяне, селившиеся на этих землях, понимали необходимость жить рядом друг с другом, приучались быть терпимыми, культивировали свою мораль и нравственность, основанные на труде и уважении.

На земле с такими традициями и родился Василий Шукшин, эти особенности её склада и духа он впитывал с детства, и они стали устойчивой основой его мироощущения.

Семья Шукшиных была трудовая. Молодые родители Василия работали в только что организованном колхозе. Жили трудно, личного хозяйства у них практически не было. Через три года после рождения Василия на свет появилась его сестра Наташа. А вскоре не стало отца, дети оказались сиротами, и наступили совсем тяжёлые времена. Через некоторое время в доме появился отчим (по словам Василия Шукшина, он был добрым человеком). Перед самой войной семья переехала в город Бийск. Переезд в город был для детей серьёзным испытанием. Город оказался им чужим и враждебным. Выросшие в деревне, они с трудом привыкали к новым условиям жизни, относились ко всему настороженно и боязливо. Поэтому, как только началась война, и отчим ушёл на фронт, семья вернулась в свою деревню – там было привычнее жить и легче прокормиться. Так

Василий Шукшин в свои 13 – 14 лет остался за главного мужчину в семье. Кончилось детство, надо было идти в колхоз кормить семью. Зимой Шукшин учился в школе, а летом работал в поле. Шло время. После окончания семилетней школы он определяется на курсы бухгалтеров, бросает их, потом – в автомобильный техникум в г. Бийске. Но и тут проучился немного, уехал в родное село, к земле, к привычным формам отношений. Юноше Шукшину было сложно наладить отношения с городом. Все там были чужие, непонятные, а порой и враждебные.

Наконец, кончилась война. Те, кто остался жив, вернулись в свои деревни. Работы стало не хватать, и многие молодые пошли в города искать новой жизни. Так поступает и Василий Шукшин. Он едет в города, близкие к Москве – Калугу, Владимир. Работает кем придётся – грузчиком, слесарем, в свободные дни выезжает в Москву. В один из таких дней он случайно встречает на набережной Москвы-реки своего земляка – Ивана Пырьева – ведущего мастера кинематографа. Есть версия, что именно в это время Шукшин начинает свои первые литературные опыты. В августе 1949 года его призывают на службу в морской флот. После демобилизации он начинает работать в Сростках, сдав экстерном экзамены на аттестат зрелости. Работает сначала преподавателем, а потом директором вечерней школы. В это время много читает, книги всегда были его страстью. В 1954 году поступает в Москве во ВГИК. На 4 курсе снимается в главной роли в фильме «Два Фёдора». В этом же году печатаются его первые литературные труды, которые, как и фильм, имеют успех. Так началась его карьера актёра и писателя. Василий Шукшин снялся в фильмах «У озера», «Они сражались за Родину» и многих других. Затем он начинает карьеру режиссёра и снимает фильмы «Печки-лавочки», «Калина красная», «Живёт такой парень» и др. Таким образом в судьбе В. Шукшина переплетаются три линии – актёра, режиссёра, писателя. Умер В. Шукшин в 1974 году от сердечного приступа во время съёмок фильма «Они сражались за Родину».

III. Контроль знаний.

Прочитайте рассказ «Чудик» с. 235-246. Как вы можете охарактеризовать героя?

Фото ответа на вопрос высылайте на почту по окончании урока: sashary@mail.ru
или WhatsApp (988) 766-51-56.