



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25



Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	7
Учитель	Шрамко А.В.
Дата урока	18.05.2020
Тема урока	Отрицательные частицы НЕ и НИ. Различение частицы НЕ и приставки НЕ.

Ход урока

I. Организационный этап.

Доброе утро, ребята!

Откройте учебники на стр. 173. Прочитайте П. 71.

II. Изучение нового материала.

Для того чтобы ознакомиться с темой урока, пройдите по ссылке:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2621/main/>

Значения частицы НЕ	Значения частицы НИ
1. Отрицание: <i>Этот день не похож на другие.</i>	1. Отрицание в предложениях без подлежащего: <i>Кругом ни дерева.</i>
2. Утверждение при двойном отрицании: <i>Его талант не мог не изумлять меня.</i>	2. Усиление отрицания (если уже есть частица <i>не</i> или слово <i>нет</i>): <i>Шум прибора не затихал ни на минуту.</i>
3. Утверждение в вопросительно-восклицательных предложениях: <i>И какой же русский не любит быстрой езды!</i> (Н. Гоголь)	3. Утверждение и обобщение после относительных местоимений и наречий: <i>Какую профессию ты бы ни избрал, искренне люби её.</i>

III. Контроль и коррекция знаний.

Выполните упражнение 432, 434.

Внимательно ознакомьтесь с заданием.

IV. Домашнее задание на 19.05.: П. 71-72, № 435, 444.

Фото домашнего задания высылайте на почту sashary@mail.ru

или WhatsApp (988) 766-51-56.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	7
Учитель	Шрамко А.В.
Дата урока	19.05.2020
Тема урока	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ...НИ.

Ход урока

I. Организационный этап.

Доброе утро, ребята!

Давайте вспомним, что такое ЧАСТИЦА? Назовите разряды частиц.

II. Изучение нового материала.

Теперь откройте учебники на стр. 179. Прочитайте П. 73.

Для того чтобы ознакомиться с темой урока, пройдите по ссылкам:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2620/main/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2619/main/>

III. Обобщение и систематизация знаний.

Выполните упражнение 447.

Внимательно ознакомьтесь с заданием.

IV. Домашнее задание на 20.05.: учебник П. 73, № 449, 450.

Фото домашнего задания высылайте на почту sashary@mail.ru
или WhatsApp (988) 766-51-56.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	7
Учитель	Шрамко А.В.
Дата урока	20.05.2020
Тема урока	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

Ход урока

V. Организационный этап.

Доброе утро, ребята! Сегодня мы изучаем междометие как часть речи.

VI. Изучение нового материала.

Откройте учебники на стр. 183. Прочитайте П. 74.

Для того чтобы ознакомиться с темой урока, пройдите по ссылке:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2618/main/>

VII. Контроль и коррекция знаний.

Выполните письменно упражнения 460, 462.

Внимательно ознакомьтесь с заданием.

Упражнение 461 выполните устно.

VIII. Домашнее задание на 21.05.: П. 74, № 463.

Повторить служебные части речи. Подготовиться к контрольной работе.

Фото домашнего задания высылайте на почту sashary@mail.ru

или WhatsApp (988) 766-51-56.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	7
Учитель	Шрамко А.В.
Дата урока	21.05.2020
Тема урока	Контрольная работа.

Ход урока

I. Организационный этап.

Доброе утро, ребята! Сегодня у нас заключительный урок. Контрольная работа.
Вам нужно выполнить задания и отправить ПО ОКОНЧАНИИ УРОКА.

II. Контроль и коррекция знаний.

1. Перепишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Определите часть речи.

(В)течении(е,и) многих лет;
(в)предложен(и, е) урока;
(в)следствии(и,е) непогоды;
шел по тропинке, (не)смотря под ноги;
узнал (в)последствии(и,е),
(не)смотря на жару;
(в)виду болезни;
включить (в)следствии(е,и) новые документы;
имей это (в)виду;
поговорить (на)счет похода.

2. Спишите, раскрывая скобки, расставьте знаки препинания. Укажите вид союзов (сочинительные или подчинительные).

- 1)Что(бы) вы (не,ни) делали чем бы вы (не,ни) занимались вам всегда понадобится умный и верный помощник – книга.
- 2)Настя бросилась было в сторону, где маячили два дерева, – там то (же) тропы (не)было.
- 3) Книголюбые постоянные посетители нашей библиотеки ребята нашего класса так(же) увлекаются чтением.
- 4) Незнакомец был невысок ростом за(то) плечист.

3. Укажите предложение(ия), в котором(ых) частица пишется через дефис.

- А) Посмотрев на орнамент рукописи, ученый сразу (же) определит, когда она написана.
- Б) И уж так (то) ворона довольна, что весна и дышать ей привольно!

- В) Бродили (ли) вы по парку в сентябре, когда отлетают золотые, желтые, бурые листья, когда все кругом успокоилось и притихло в преддверии перемены времени года?
- Г) Ах, лето красное! Любил (бы) я тебя, когда б не зной, да комары, да мухи...

4. Укажите, в каком предложении есть частица НЕ

- А) Где бы н... скитался я, так нежно снятся сердцу мои родные васильки.
- Б) Ведь н... зернышка нет у вороны и от холода нет обороны.
- В) Пушкин н... мог н... видеть и н... слышать того, что видим и слышим мы здесь сегодня.

5. Укажите, в каком предложении НИ является частицей.

- А) Репин ехал в столицу, где у него не было (ни) родных, (ни) знакомых.
- Б) И Сережа подумал, что когда он пойдет в гости к бабушке Насте, то уже (ни) кто там не будет придирааться и делать замечания.
- В) Ему (ни) капельки не было страшно: не мог такой великан, запросто сдвигающий с места комоды, его уронить.

6. Запишите предложения, определите, в роли какого члена предложения выступают междометия.

- 1) Твои ха-ха-ха здесь совсем не уместны.
- 2) Эхо трижды повторило моё ау.
- 3) Вдруг слышу: вода в озере буль-буль-буль.