



Конспект урока

Предмет	алгебра
Класс	7
Учитель	Ожередова Л.Ю.
Дата урока	18.05.2020
Тема урока	Решение задач с помощью систем линейных уравнений
Основной вид учебной деятельности	Урок изучения нового

Ход урока

I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята! Сегодня мы научимся решать задачи с помощью систем линейных уравнений. А саму систему можно решать любым из трех методов: графическим методом, методом подстановки или методом сложения.

[WhatsApp с голосовой поддержкой.](#)

II. Изученного нового материала

- Откройте учебник алгебры на с 216.

1. Выполните задание №1078.

Пусть одно число x , а другое число y . По условию задачи их сумма равна 63 или $(x+y)$, а разность равна 19 или $(x-y)$

Составим и решим систему уравнений:

$$\begin{cases} x+y=63 \\ x-y=19 \end{cases} +$$

$$2x=82$$

$$x=82 : 2$$

$$x=41$$

$$41+y=63$$

$$y=63-41$$

$$y=22$$

Ответ: 41 и 22 эти числа.

III. Первичное закрепление изученного материала.

б) Выполните самостоятельно №1082.

Обратите внимание: Пусть дневная норма для лошади x кг, а для коровы y кг. По условию задачи ...

IV. Домашнее задание на 19.05: учебник п.29, №1079,1083.

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: fokusnik46744@yandex.ru.



Конспект урока

Предмет	алгебра
Класс	7
Учитель	Ожередова Л.Ю.
Дата урока	19.05.2020
Тема урока	Решение задач с помощью систем линейных уравнений
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

Ход урока

I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята! Сегодня мы продолжим решать задачи с помощью систем линейных уравнений. А саму систему будем решать любым из трех методов: графическим методом, методом подстановки или методом сложения.

II. Изучение нового материала.

[WhatsApp с голосовой поддержкой.](#)

- Откройте учебник алгебры на стр.217.

1. Выполните задание №1092.

Пусть в одном бидоне x л молока, а в другом y л молока.

	Было	Изменилось	Стало	
1 бидон	x	на 10 л меньше	$x-10$	поровну
2 бидон	y	на 10 л больше	$y+10$	

	Было	Изменилось	Стало	
2 бидон	x	на 20 л больше	$x+20$	в 2,5 раза больше
3 бидон	y	на 20 л меньше	$y-20$	

Составим и решим систему уравнений:

$$\begin{cases} x-10 = y+10 \\ x+20 = 2,5 \cdot (y-20) \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x-y=10+10 \\ x+20=2,5y-50 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x-y=20 \quad | -1 \\ x-2,5y=-50-20 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -x+y=-20 \\ x-2,5y=-70 \end{cases} \begin{matrix} + \\ -1,5y=-90 \\ y=-90:(-1,5) \\ \underline{y=60} \end{matrix}$$

$$x-60=20$$

$$x=20+60$$

$$\underline{x=80}$$

Ответ: 80 л молока было в 1 бидоне и 60 л молока – во 2 бидоне.

III. Контроль знаний

№1093 выполните самостоятельно.

IV. Домашнее задание на 20.05: учебник п.29, №1086,1093.

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: fokusnik46744@yandex.ru).



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	алгебра
Класс	7
Учитель	Ожередова Л.Ю.
Дата урока	20.05.2020
Тема урока	Повторение и систематизация учебного материала.
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

Ход урока

I. Организационный этап.

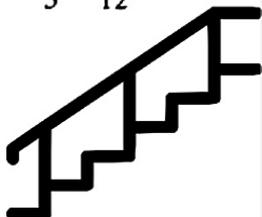
- Доброе утро, ребята! Сегодня урок закрепления и повторения знаний.

II. Повторение и обобщение знаний: «Лестница успеха».

I ступень

Найти значение выражения

$$9\frac{1}{4} \cdot 8 - 3\frac{2}{3} \cdot 4\frac{1}{2} - 10\frac{4}{5} \cdot 4\frac{7}{12}$$



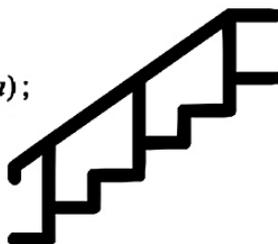
II ступень

Раскрыть скобки и привести подобные слагаемые

$$7(4a + 6) - 12a;$$

$$8x - 4(16 - 2x);$$

$$1,7(a - 4) + 0,6(6 - 2a);$$



III ступень

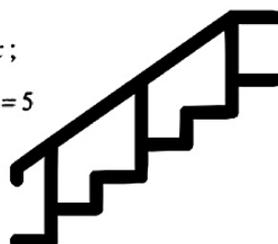
Решить уравнение

$$2x = 18 - x;$$

$$7x + 3 = 30 - 2x;$$

$$5 - 2(x - 1) = 4 - x;$$

$$(7x + 1) - (9x + 3) = 5$$



IV ступень

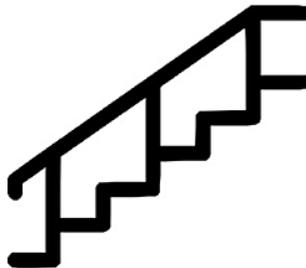
Найти значение выражения

1) 2^5 ; 3) $(0,6)^2$;

2) $(-7)^2$; 4) 7^2 ;

5) $(\frac{1}{2})^3$; 7) $(1\frac{1}{3})^3$;

6) $(-\frac{1}{2})^3$; 8) $(-1\frac{1}{2})^4$



V ступень

Выполнить действия

$0,4a^3b^5 \cdot 1,5a^3b$;

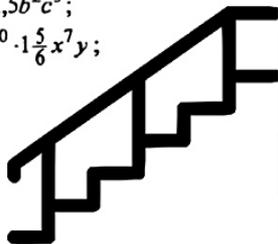
$-2,8b^3c^7 \cdot 1,5b^2c^5$;

$-12x^3y^9z^{10} \cdot 1\frac{5}{6}x^7y$;

1) $(-2x^3y)^3$;

2) $(-5a^4b^2c^3)^2$;

3) $(-\frac{1}{3}ab^5)^4$;



III. Домашнее задание: закончите «Лестницу успеха».

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: fokusnik46744@yandex.ru).



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	алгебра
Класс	7
Учитель	Ожередова Л.Ю.
Дата урока	25.05.2020
Тема урока	Упражнения для повторения курса 7 класса
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

Ход урока

I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята! Сегодня урок закрепления и повторения знаний. Готовы перейти в 8 класс?

II. «Путешествие по 7 классу»



ШАГ 1. Упростите выражение: $3a - 8b - 5a + 10b$.

ШАГ 2. Решите уравнения: $7,5 - 2x = 5x - 6,5$
 $5y^2 - 2y = 0$

ШАГ 3. Упростите выражение: $(b^4 : b^3 \cdot b^2)^5$

ШАГ 4. Выполните умножение и приведите подобные слагаемые: $(x - 5y)(3y + 2x)$.

ШАГ 5. Преобразуйте в многочлен по формуле сокращенного умножения:

$$(5b - 7a)(5b + 7a)$$

$$(4x - 6y)^2$$

$$(a - 3)(a^2 + 3a + 9)$$

ШАГ 6. Решите систему уравнений

$$\begin{cases} 2x + 10 = 9 - 3(4 + y) \\ 21 + 6x + 4y = 4(2x + 5) \end{cases}$$

Ура,
8 класс!

