



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Английский язык
Класс	7 «А»
Учитель	Панасюк О.А.
Дата урока	18.05.2020
Тема урока	«Living Healthy» Степ 9 Юнит 6
Основной вид учебной деятельности	Урок систематизации полученных знаний

Ход урока

Организационный этап.

- Доброе утро, ребята.
- Сегодня мы продолжаем работать над темой «Living Healthy». ([Голосовая поддержка WhatsApp](#)).

I. Обобщение и систематизация знаний.

1. Аудирование

Прочтите упр. 1 стр.119. Используйте аудиофайл для прослушивания.
Прослушав запись 118, дополните утверждения.

2. Устная речь

Выполните упр.4 стр. 119. Ответьте устно на вопросы данного упражнения.

3. Работа с грамматическим материалом

Выполните упр.3 стр. 119 письменно. Дополните предложения правильными формами глагола.

III Работа с текстом

Выполните упр. 6 (B, C) (прочитайте и переведите текст, дополните утверждения информацией из текста).

IV. Практика письменной речи

Закрепите правило словообразования, выполнив упр. 9 стр.122 письменно.

V. Домашнее задание на 20.05: упр. 10 стр. 122 – систематизировать все лексические единицы по теме.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Английский язык
Класс	7 «А»
Учитель	Панасюк О.А.
Дата урока	20.05.2020
Тема урока	«Living Healthy» Степ 10 Юнит 6
Основной вид учебной деятельности	Урок систематизации полученных знаний

Ход урока

Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!
- Сегодня мы закрепляем пройденный материал по теме «Living Healthy». ([Голосовая поддержка WhatsApp](#)).
- Откройте учебники на стр. 122 упр.1

I. Обобщение и систематизация знаний.

1. Аудирование

Прослушайте запись 119. Вы услышите рассказы трёх говорящих о своём визите к доктору. Соотнесите утверждения с услышанной информацией. Одно утверждение лишнее.

2. Чтение.

Прочитайте упр. 2 стр. 123 и соотнесите параграфы с подходящими заголовками.

II. Работа с лексическим материалом

Стр. 124 упр. 4 - дополните предложения, сделав правильный выбор и переведите их. Упражнение выполняется устно.

III. Закрепление изученного материала

Напишите диктант по словам упр. 10 стр. 122. Проверьте свои знания.

V. Домашнее задание на 22.05: стр. 124 упр. 5 – составьте рассказ о пользе здорового образа жизни, не забудьте об изученных золотых правилах.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Английский язык
Класс	7 «А»
Учитель	Панасюк О.А.
Дата урока	22.05.2020
Тема урока	«Living Healthy»
Основной вид учебной деятельности	Урок открытия новых знаний

Ход урока

Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!
- Сегодня мы продолжим подготовку к ВПР. ([Голосовая поддержка WhatsApp](#)).

I. Обобщение и систематизация знаний.

1. Аудирование:

Перед Вами 5 незаконченных предложений А — Е. Внимательно прочитайте их. Прочитайте также варианты ответов.

Вы услышите разговор в магазине подарков. Для каждого предложения выберите из выпадающего списка концовку, соответствующую содержанию разговора. К каждому предложению подходит только одна концовка. Аудиотекст прозвучит 2 раза. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. The narrator says that her parents are from _____.

1. a very small town of south Liverpool
2. a small town of England
3. a town in Ireland

B. According to the narrator her mum _____.

1. owns a shop
2. runs a local garage
3. sells books

C. The narrator says that three of her dad's sisters _____.

1. work as nurses in America
2. want to live in America
3. live in England now

D. The narrator says that she _____.

1. went to see her dad's sisters in America
2. has never seen her dad's sisters
3. wants to see her dad's sisters now

E. The narrator says that her mum's brother _____.

1. never went to university
2. studied business and economics at university
3. was good at business and economics

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Задание по чтению

1. Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

The Ancient Egyptian pyramids are some of the most impressive structures ever built by human. Many of the pyramids are still present today for us to see and explore.

The pyramids were built as burial places to the Pharaohs. As part of their religion, the Egyptians believed that the Pharaoh needed certain things to take with him in the afterlife.

Deep inside the pyramids lays the Pharaoh's burial chamber which would be filled with treasure and various items for the Pharaoh to use in the afterlife. The walls were often covered with carvings and paintings. Near the Pharaoh's chamber would be other rooms where family members and servants were buried. There were often smaller rooms that acted as temples and larger rooms for storage. Narrow passageways led to the outside.

2. Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

This text deals with ...

1. Country's brave defenders.
2. A really international place.
3. Governesses of rich children.
4. Textile business links.
5. A nice-sounding building.
6. The initial steps of commerce.

A. Moscow has always been a multicultural city. If we look back at its history, we will see that there were several foreign communities living in Moscow on a permanent basis. We all know about German people inhabiting the banks of the Yauza river, where little Peter, the future tsar of all Russia, ran around, made friends and got his first ideas of learning about ships and fleets. But what do we know about the British community of Moscow? Did it even exist?

B. The first ties between Russia and Britain were formed in the middle of the 16th century in the time of Ivan the Terrible. It was then that some wealthy British merchants founded the Muscovy Company which held a monopoly on trade between Britain and Russia until 1698. The building of its Moscow headquarters was granted to the company by the tsar in 1556 and can be still visited at 4, Varvarka Street, known to us now as The Old English Court.

C. Beginning from the time of Peter the Great, several talented British military men moved to Russia. Many of them served as army generals and navy admirals, defending Russian

borders in different wars and battles. Among the most famous ones were Field Marshall James Bruce, Field Marshall Barclay de Tolly and Admiral Thomas Mackenzie, all of them of Scottish origin.

D. In the 18th century, British industrialists made themselves known in Russia. One of the most outstanding figures was Robert McGill, who lived in Moscow and served as an intermediary between Lancashire mill engineers and the Russian cotton industry, and built over 180 mills (cotton factories) in Russia. Robert McGill had a house in Spiridonovka Street and together with his wife Jane was a prominent member of the British community in Moscow.

E. If you talk to Moscow concert musicians who were active between the 1970s and the 1990s, they will tell you of the fantastic acoustics of the “Melodiya” recording studio at 8, Voznesensky Lane, which they lovingly called ‘kirche’, mistakenly thinking it was a German church. This building, designed in the English neo-gothic architectural style, was in fact built in 1885 by Robert McGill and is St. Andrew’s Anglican Church, which was used as a recording studio in Soviet times.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

II. Закрепление лексического материала

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуса подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

Nicole Kidman

Australian actor Nicole Kidman (A)_____ that female Hollywood actors are now doing (B)_____ than men. Even though they are getting good major roles, she still (C)_____ they are often treated (D)_____ than male actors. Still ‘The Hours’, for which Nicole (E)_____ an Oscar in 2003, did better at the box office than many other films. Nicole Kidman has managed to combine a film career with appearances at the theatre more successfully than others. This is partly because she is extremely professional. People in the industry say that she works harder than most others.

1. better; 2. worse; 3. has managed; 4. won; 5. does not believe; 6. feels; 7. works.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IV. Домашнее задание на 25.05:

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the person's appearance
- whether you like the picture or not
- why

Start with: **“I’d like to describe picture № The picture shows ...”**

