



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

|                                   |                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Предмет                           | Обществознание                       |
| Класс                             | 7"А"                                 |
| Учитель                           | Баранова М.М.                        |
| Дата урока                        | 19. 05.2020                          |
| Тема урока                        | «Взаимодействие человека на природу» |
| Основной вид учебной деятельности | Работа с текстом;                    |

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Здравствуйте , ребята!

-Откройте тетради посередине строки запишите дату - 19 мая, на следующей строке свою фамилию, имя и класс. Тема: «Взаимодействие человека на природу»

#### II. Обобщение и систематизация знаний и умений

Выполните тест по теме «Деньги и их функции» (Тест, письменно)

1. Особый товар-посредник, который выполняет роль эквивалента при обмене товаров, — это

- 1) валюта
- 2) ценная бумага
- 3) деньги
- 4) бартер

2. Деньги выполняют функцию средства платежа при

- 1) продаже товара в кредит
- 2) международных расчётах
- 3) покупке товара в магазине
- 4) установлении цены на товар

3. Джемпер из шерсти стоит в два раза дороже джемпера из акрила. В этом примере деньги выполняют функцию

- 1) средства обращения
- 2) средства накопления
- 3) мировых денег
- 4) меры стоимости

4. Мария Ивановна купила кефир, сметану и творог. Этот пример иллюстрирует функцию денег как

- 1) средства платежа
- 2) средства обращения
- 3) мировых денег
- 4) меры стоимости

5. Глава семьи Королёвых ежемесячно вносит в банк ипотечные платежи. В этом примере деньги выполняют функцию

- 1) средства накопления
- 2) меры стоимости
- 3) средства платежа
- 4) средства обращения

6. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленного, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) средство накопления
- 2) мировые деньги
- 3) бартерная сделка
- 4) средство платежа
- 5) мера стоимости

7. Установите соответствие между функциями денег и видами деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Виды деятельности

- А) внесение денег на банковский счёт
- Б) оплата мобильной связи
- В) оплата коммунальных услуг
- Г) покупка продуктов питания
- Д) покупка билета на поезд

Функции денег

- 1) средство обращения
- 2) средство платежа
- 3) средство накопления

8. Выберите правильные высказывания.

- 1) Первые бумажные деньги в России называли ассигнациями.
- 2) Деньги усложняют обмен.
- 3) Современная торговля может осуществляться без использования наличных денег.
- 4) При покупке товара в кредит деньги выполняют функцию средства обращения.

### III. Изучение нового материала

- Прочитайте текст учебника §15

#### Задание №1.

-Прочитайте текст на стр. 122 учебника «Вторая природа».

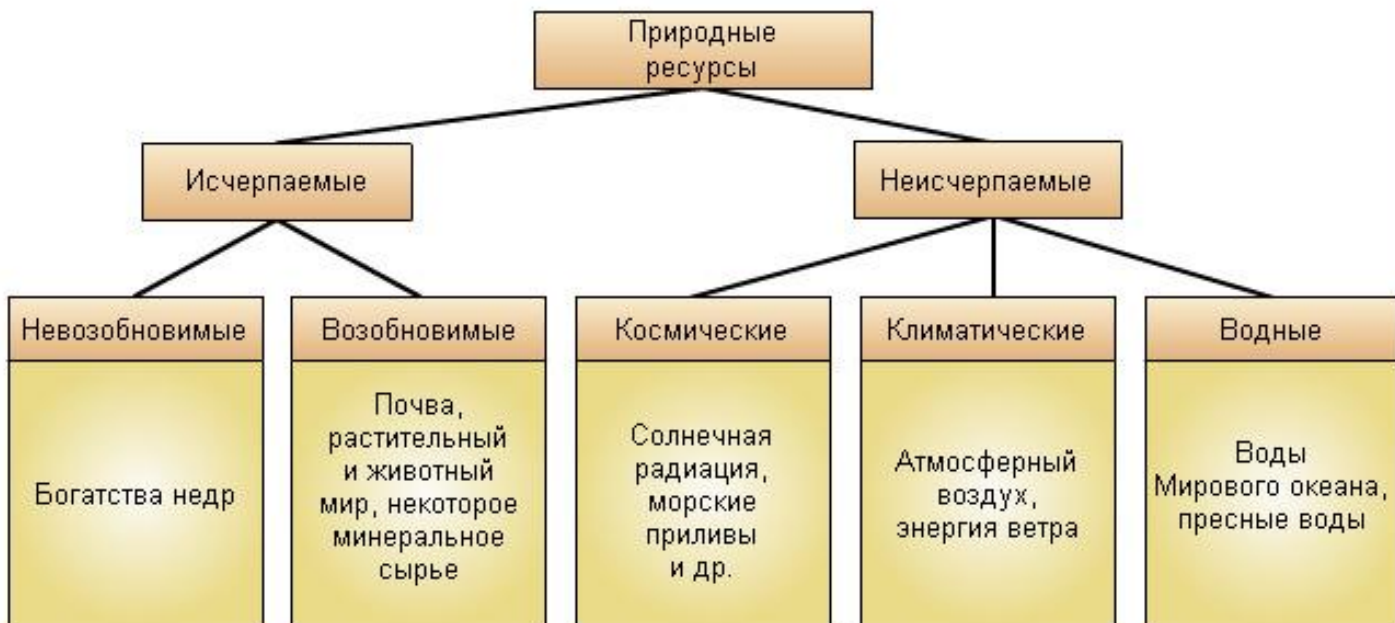
-Письменно в тетради ответьте на вопросы:

1. Какими были основные занятия первобытного человека? Что такое производящее хозяйство? Что изменилось в жизни людей в связи с его появлением?

2. Как ты понимаешь выражение «вторая природа»?

Задание №2. Прочитайте текст на стр. 123 учебника «Бесценный дар или неисчерпаемая кладовая?».

Отобразите в тетради и заполните схему «Виды природных ресурсов»:



-прочитайте текст учебника стр. 128-131

и запишите в тетрадь:

*Биосфера-это...*

*Виды загрязнения атмосферы:*

При изучении материала воспользуйтесь ссылкой:

<https://youtu.be/RfVIPomQdec>

**IV. Домашнее задание:** на **21. 05** учебник §15

Подготовить сообщение об исчезающих видах растений и животных в нашем крае.

Фото/скриншот классной работы высылайте на почту: [marina.baranova79@yandex.ru](mailto:marina.baranova79@yandex.ru)