



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	7 «В»
Учитель	Моисеев П.А.
Дата урока	18.05.2020
Тема урока	Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни.
Вид учебной деятельности	Урок изучения нового материала и закрепления знаний

Ход урока

Онлайн трансляция урока на канале «Умный Пятигорск» с 12.30 18.05.2020 года по ссылке, которая будет доступна ученикам 7 класса в 12.15 18.05 2020 года. Запись урока можно посмотреть на канале «Умный Пятигорск» в свободном доступе в любое время.

I. Организационный этап.

- Добрый день, ребята! Я надеюсь, что Вы с пользой провели выходные. Вы много читали.
- Сегодня мы завершаем тему «Частица». Научимся делать морфологический разбор, и разберемся в отрицательных частицах не и ни.

Давайте вспомним всё, что мы знаем о частице. Откройте учебник русского языка на странице 170.



- Как пишутся частицы бы, ли, же?**
- Как пишутся частицы то, ка?**
- Имеют ли они лексическое значение?**
- Являются частицы членами предложения?**

II. Обобщение и систематизация знаний.



Частица – служебная часть речи, неизменяемая, не имеет синтаксической роли в предложении.
Порядок морфологического разбора.

Откройте тетради. Запишите число и тему урока. «Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы».



Посмотрите в учебник на стр.172.

Морфологический разбор частицы состоит из 2 пунктов.



I. В первом мы указываем общее значение:

Для смыслообразующих: вопрос, восклицание, сомнение, уточнение, выделение, усиление,
Для формообразующих: образование форм слова

II. Во втором:

Разряд - формообразующая или смыслообразующая;

Неизменяемость



Сегодня мы начнем говорить о различии на письме частиц не и ни и правописании их с разными частями речи

Откройте учебник на стр.174-175. Прочитайте правила.

Выполните упражнение 429



Вы можете обратиться к материалам урока по следующим ссылкам:

Канал «Умный Пятигорск» на You Tube: ссылка на урок появится после окончания трансляции
РЭШ: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2621/start/>

Домашнее задание на 19.05: сделать морфологический разбор 2 частиц из упражнения.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	7 «В»
Учитель	Моисеев П.А.
Дата урока	19.05.2020
Тема урока	Различение приставки не- и частицы не.
Вид учебной деятельности	Урок изучения нового материала и закрепления знаний

Ход урока

Онлайн трансляция урока на канале «Умный Пятигорск» с 11.30 19.05.2020 года по ссылке, которая будет доступна ученикам 7 класса в 11.15 19.05 2020 года. Запись урока можно посмотреть на канале «Умный Пятигорск» в свободном доступе в любое время.

I. Организационный этап.

- Добрый день, ребята!

Вчера мы начали говорить об отрицательных частицах.

Итак, сегодня мы поговорим о частицах НЕ и НИ и различении их в речи.

Запишите в тетрадях число и тему сегодняшнего урока: «Правописание не и ни с разными частями речи»

II. Объяснение нового материала.

Частица НЕ отрицательная.

Например, Я НЕ был в школе сегодня. Если мы зададим вопрос, ответ будет отрицательным: «Я был в школе? – Нет, я НЕ был в школе.»

Она придает отрицательное значение

- или всему предложению: «НЕ бывает этому!»

- или отдельным членам предложения: «За лесом НЕ большой, а маленький овраг.»

Обратите внимание на двойное отрицание, например,

- Не мог не знать (знал!)

- Нельзя не сознаться (надо сознаться!)

- Не Костя не сдал сочинение (Костя сдал, а не сдал кто-то другой!)

Если в предложении две частицы НЕ, относящиеся к одной смысловой части, то предложение в целом становится утвердительным.

Частица НЕ может употребляться как слитно, так и раздельно с разными частями речи.

Частица всегда НЕ пишется слитно, если слово любой части речи без НЕ не употребляется.

Например,

невежа (существительное)

неистовый (прилагательное)

ненавидеть (глагол)

нельзя (слово категории состояния).

Частица НЕ всегда пишется раздельно с глаголами, дееспричастиями, краткими причастиями, местоимениями, числительными, союзами, другими частицами, предлогами.

Например,

• не хватает (глагол),

• не зная (дееспричастие),

• не закончен (краткое причастие),

- *не один (числительное).*



НЕ становится приставкой и всегда пишется слитно с существительными, прилагательными и наречиями на –о, если при присоединении НЕ образуется новое слово. Его можно заменить синонимом.

Например,

- *невысокий (низкий)*
- *недалеко (близко)*



Частица НЕ пишется слитно с прилагательными, причастиями и наречиями, если в качестве пояснительных слов выступают наречия меры и степени:

Например,

- *совершенно неинтересный,*
- *очень неосторожно.*



Частица НЕ пишется раздельно с прилагательными, краткими прилагательными, причастиями и наречиями, если в качестве пояснительных слов выступают выражения

- **вовсе не,**
- **далеко не,**
- **отнюдь не,**
- **еще не**

или отрицательные местоимения и наречия (начинаются с ни-):

- **ничуть не,**
- **никому не,**
- **несколько не,**
- **ни для кого не** и т. п.

Например,

- *далеко не интересный;*
- *отнюдь не осторожно.*



НЕ пишется слитно и в случае неопределённых и отрицательных местоимений без предлога. Например, *НЕкто, НЕчем, НЕкого*

НЕ пишется раздельно в случае отрицательных местоимений с предлогом. Например, НЕ у кого, НЕ под чем

Слитно с НЕ пишутся полные причастия без зависимых слов.

Например,

НЕраспечатанный конверт
НЕзаписанное предложение



Раздельно с НЕ пишутся полные причастия с зависимыми словами или противопоставлением.

Например,

НЕ распечатанный мною конверт;
НЕ прочитанная, а просмотренная книга.



НЕ с краткими прилагательными может писаться слитно или раздельно: так же, как писалось бы с полными прилагательными в подобной ситуации.

Например,

Путь был нелёгок. — Путь был нелёгкий.

Полная форма прилагательного – нелегкий. В этом предложении нелегкий или можно заменить синонимом – трудный. Поэтому НЕ является приставкой и пишется слитно.



Частица НЕ ВСЕГДА пишется раздельно с краткими прилагательными, которые не употребляются в полной форме или имеют в полной форме иное значение

III. Обобщение и систематизация знаний.



Вы можете обратиться к материалам урока посмотрев запись на канале «Умный Пятигорск».

РЭШ: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2621/main/>

Весь этот большой материал можно запомнить, распечатав следующую таблицу:

Слитно	Раздельно
<p>1. Слово без НЕ не употребляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ненависть (<i>существительное</i>) • неистовый (<i>прилагательное</i>) • ненавидеть (<i>глагол</i>) • нельзя (<i>слово категории состояния</i>) 	<p>1. Глаголы, деепричастия, краткие причастия, местоимения, числительные, союзы, частицы, предлоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не хватает (<i>глагол</i>), • не зная (<i>деепричастие</i>), • не закончен (<i>краткое причастие</i>), • не один (<i>числительное</i>)
<p>2. Существительные, прилагательные и наречия на –о образуют с НЕ новое слово (можно заменить синонимом):</p> <ul style="list-style-type: none"> • невысокий (низкий) • недалеко (близко) 	<p>2. Большинство</p> <ul style="list-style-type: none"> • существительных, • прилагательных, • наречий на –о <p>не образует новых слов с приставкой <i>НЕ-</i>, а значит, пишется раздельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • НЕ завод • НЕ учитель • НЕ шерстяной • НЕ вчерашний
<p>3. Прилагательные, причастия и наречия, если в качестве пояснительных слов выступают наречия меры и степени:</p> <ul style="list-style-type: none"> • почти, • отчасти, • весьма, • довольно, • гораздо, • крайне, • совершенно, • в высшей степени • вполне, • полностью, • очень, • абсолютно, • слишком, • чрезвычайно, • (совсем) <p>Например,</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>совершенно неинтересный</i>, • <i>очень неосторожно</i> 	<p>3. Прилагательные, причастия и наречия, если в качестве пояснительных слов выступают выражения</p> <ul style="list-style-type: none"> • вовсе не, • далеко не, • отнюдь не, • еще не <p>или отрицательные местоимения и наречия (начинаются с ни-):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ничуть не, • никому не, • нисколько не, • ни для кого не и т. п. <p>Например,</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>далеко не интересный</i>; • <i>отнюдь не осторожно</i> • <i>нисколько не красива</i>
<p>4. Неопределённые и отрицательные местоимения без предлога: <i>НЕкто, НЕчем, НЕкого</i></p>	<p>4. Отрицательные местоимения с предлогом: <i>НЕ у кого, НЕ под чем</i></p>
<p>5. Полные причастия без зависимых слов: <i>НЕ распечатанный конверт, НЕ записанное предложение</i></p>	<p>5. Полные причастия с зависимыми словами или противопоставлением: <i>НЕ распечатанный мною конверт; НЕ прочитанная, а просмотренная книга</i></p>

Домашнее задание на 20.05: учебник п.71-72, № 442.

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: palsan70@mail.ru



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	7 «В»
Учитель	Моисеев П.А.
Дата урока	20.05.2020
Тема урока	Проверочная работа по изученному материалу в 4 четверти.
Вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний.

Ход урока

Онлайн трансляция урока на канале «Умный Пятигорск» с 10.20 20.05.2020 года по ссылке, которая будет доступна ученикам 7 класса в 10.00 20.05 2020 года. Запись урока можно посмотреть на канале «Умный Пятигорск» в свободном доступе в любое время.

I. Организационный этап.

- Добрый день, ребята! Сегодня на уроке вы напишите проверочную работу в форме теста по теме: «Служебные части речи».

II. Обобщение и систематизация знаний.



Запишите в тетрадях число, Проверочная работа. Далее по пунктам А1, А2 в столбик. Давайте разберем задания.

А1. В каком предложении нет частицы?

- 1) Едва успел я накинуть бурку, как повалил снег.
- 2) У реки сидел лишь один рыбак.
- 3) Помочь мне можешь именно ты.
- 4) Как весело было в парке!

А2. В каком примере выделенное слово пишется слитно?

- 1) (ЧТО)Б ты делал без меня?
- 2) Хочу научиться играть в футбол (ТАК)ЖЕ, как Аршавин.
- 3) Горячей воды не будет (В)СЛЕДСТВИЕ ремонта труб.
- 4) Зрители собрались в студии (НА)ВСТРЕЧУ с режиссёром фильма.

А3. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) по окончани.. передачи
- 2) узнал впоследствии..
- 3) по приезд.. в столицу
- 4) Молчи, н.. звука!

А4. В каком предложении НЕ пишется слитно?

- 1) Ему палец в рот (не)клади.
- 2) На стуле валялись (не)выглаженные с вечера брюки.
- 3) (Не)зная броду, (не)суйся в воду.
- 4) (Не)выученные уроки беспокоили меня.

A5. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) *Давайте понимать друг друга с полуслова, чтоб, ошибившись раз, не ошибиться снова.*
- 2) *Поставьте вопрос от одного предложения к другому, если это удалось перед нами сложноподчинённое предложение.*
- 3) *Вилкой люди стали пользоваться около восьми веков назад, а в России этот столовый прибор появился во времена Петра I.*
- 4) *Тихо в спальне, и лишь слышится, как где-то шуршит мышь.*

A6. В каком примере нет речевой ошибки?

- 1) *по прибытию в гостиницу*
- 2) *выяснить о том, как делать задание*
- 3) *пришёл со школы*
- 4) *оплатить проезд*

Прочитайте текст и выполните задания В1—В3 и С1.

(1)До конца XVIII века в целях получения энергии пользовались только водяными двигателями. (2)Для того чтобы промышленность могла развиваться, необходимо было создать новые, более удобные устройства. (3)Талантливый русский механик - горный мастер Иван Иванович Ползунов задумал построить такую машину, которая исправно служила бы на любом заводе, не завися от капризов природы. (4)Несмотря на трудности и препятствия со стороны начальства, первая паровая машина была построена Ползуновым.

В1. Из предложений (1) и (4) выпишите составные предлоги.

В2. Из предложения (2) выпишите союз.

В3. Из предложения (3) выпишите частицу (частицы), укажите её (их) значение.

Допишите тест и вышлите мне на почту palsan70@mail.ru до 21.00 20 мая.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	7 «В»
Учитель	Моисеев П.А.
Дата урока	21.05.2020
Тема урока	Анализ ошибок, допущенных в тесте. Междометие, знаки препинания.
Вид учебной деятельности	Урок изучения нового материала и закрепления знаний

Ход урока

Онлайн трансляция урока на канале «Умный Пятигорск» с 9.00 21.05.2020 года по ссылке, которая будет доступна ученикам 7 класса в 08.50 21.05 2020 года. Запись урока можно посмотреть на канале «Умный Пятигорск» в свободном доступе в любое время.

I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята! Сегодня мы разберем ваши итоговые тесты.

Зачитываются оценки и разбираются наиболее типичные ошибки.

II. Объяснение нового материала.

Сегодня на уроке мы узнаем, что междометие является особой частью речи, научимся отличать междометия от слов других частей речи. Познакомимся с правилом дефисного написания междометий и пунктуацией при междометиях.



Запишите число и тему последнего урока в этом учебном году: «Междометие».



В системе частей речи русского языка есть не только самостоятельные и служебные, но и особая часть речи - междометие.

В отличие от самостоятельных частей речи междометие не называет предметы, признаки, действия, количество, оно не называет различные чувства и побуждения, а лишь выражает их. В отличие от служебных частей речи междометия не служат ни для связи слов в предложении, ни для связи частей предложения. Междометия не связаны грамматически с другими словами, не отвечают на вопросы, не изменяются. Междометия, выражающие чувства, могут произноситься с особой интонацией: *Боже мой! Что случилось?*



Как отличить междометия от частиц? Усилительные частицы не имеют ударения, в произношении они сливаются со следующими словами, тогда как междометия всегда ударны и потому самостоятельно оформлены.

Междометие	Частица
А, вот оно что! Значит, нет организаторских способностей?	А вы видели?
– О, концерт большой будет.	О любимые сердцу просторы!

Группы междометий по значению

Выражают эмоции, чувства	Выражают побуждение к действию	Этикетные
<i>ах, ой-ой-ой, увы, боже мой, батюшки, вот те раз, слава богу, как бы не так, фу</i>	<i>ну, эй, караул, вон, кыш, марш, тпру, ну-ка, ш-ш, ау</i>	<i>здравствуй(те), привет, спасибо, пожалуйста, простите, всего хорошего</i>



По структуре междометия могут быть **простыми, сложными и составными**. Простые состоят из одного слова, сложные образованы соединением слов. Составные состоят из двух и более слов.

Группы междометий по структуре

Простые	Сложные	Составные
<i>а, ай, ой, увы</i>	<i>ай-ай-ай, ой-ой-ой, батюшки-ки-светы</i>	<i>увы и ах; то-то же; вот тебе на; вот тебе раз</i>



Междометия, образованные повторением основ, пишутся через дефис.

Ай-ай-ай, вот-вот.

Междометия отделяются запятой или восклицательным знаком.

Ах, наконец-то мне дали слово.

Караул! Лови его!

Междометия в роли членов предложения

Иногда междометия употребляются в значении других частей речи и становятся членами предложения. Например: *Издавека слышалось ау*. В этом предложении *ау* выступает в роли существительного и является подлежащим.

Становясь членами предложения, междометия могут иметь при себе зависимые слова. Например: *Ребята... марш за форелью!* (Н. Успенский) *Ай, ату его, ату!* (Н. Некрасов) *Огромное спасибо*.

Междометия по происхождению

По происхождению междометия делятся на непроизводные и производные.

Непроизводные междометия не соотносятся со словами других частей речи и состоят обычно из одного, двух или трёх звуков: *а, о, э, ах, ох, эх, ого, увы*. К этой же группе относятся и сложные междометия типа *ай-ай-ай, ой-ой-ой* и т. п.

Производные междометия образованы от слов других частей речи: а) глаголов (*здравствуйте, прощайте, подумаешь*); б) существительных (*батюшки, караул, господи*); в) наречий (*довольно, полно*); г) местоимений (*то-то же*).

К производным междометиям относятся и слова иноязычного происхождения (*алло, браво, бис, капут*).



Вы можете обратиться к материалам урока по следующей ссылке

РЭШ: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2618/start/>

Домашнее задание на лето: повторять правила, выучить постановку знаков препинания в причастном и деепричастном обороте, правописание союзов, предлогов, наречий. Правописание частицы не с разными частями речи.