

Конспект урока

| | |
|-----------------------------------|------------------------|
| Предмет | География |
| Класс | 8 Б |
| Учитель | Седых Л.Ю. |
| Дата урока | 19.05.2020 |
| Тема урока | Северный Кавказ. Крым. |
| Основной вид учебной деятельности | Открытие новых знаний |

Ход урока

Организационная часть:

Добрый день, повторим параграф № 40, 41 Северный Кавказ, Крым

Северный Кавказ.

1. История геологического развития большого Кавказа.
2. Современный Кавказ страница 251, рисунок 160.
3. Полезные ископаемые
4. Климат, что его определяет.
5. Гидрография: реки, центр горного оледенения.
6. Высотная поясность страница 255, рисунок 165.
7. Природа и человек.

Крым – жемчужина Европы.

1. История геологического открытия.
2. Современный рельеф.
3. Полезные ископаемые.
4. Гидрография реки и озера.
5. Природные зоны.
6. Природа и человек.

Контроль за коррекцией знаний:

Умение работать с учебником, словарь, физическая карта, атласом, контурными картами.

Домашнее задание: параграф № 40, 41, (задания невыполненные по этим темам прислать).

Конспект урока

| | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| Предмет | География |
| Класс | 8 Б |
| Учитель | Седых Л.Ю. |
| Дата урока | 21.05.2020 |
| Тема урока | Восточно-Европейская равнина. |
| Основной вид учебной деятельности | Открытие новых знаний |

Ход урока

Организационная часть:

Добрый день, откройте учебник параграф 38, 39 мы продолжаем повторять территорию нашей страны. Восточно-Европейская равнина.

История геологического строения.

1. Климат и факторы его формирующее.
2. Гидрография: реки, озера, каналы.
3. Природные зоны.
4. Европейский север.
5. Центральная Россия.
6. Поволжье.

Контроль за коррекцией знаний:

Умение работать с учебником, словарь, физическая карта, атласом, контурными картами.

Домашнее задание: параграф 38, 39 читать, (задания невыполненные по этим темам прислать).