



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

| | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| Предмет | Обществознание |
| Класс | 8"А" |
| Учитель | Баранова М.М. |
| Дата урока | 21. 05.2020 |
| Тема урока | «Роль государства в экономике». |
| Основной вид учебной деятельности | Работа с текстом; |

Ход урока

I. Организационный этап.

- Здравствуйте , ребята!

-Откройте тетради посередине строки запишите дату - 21 мая, на следующей строке свою фамилию, имя и класс. Тема урока: «Роль государства в экономике».

II. Актуализация опорных знаний

Проверим, насколько хорошо вы усвоили изученный материал. Ответьте устно на вопросы:
Каковы функции цен?

III. Изучение нового материала

1. Зачем экономике государство.

Итак, сегодня на уроке мы будем говорить о государственной экономике.

В современных условиях любое государство осуществляет регулирование экономики с различной степенью государственного вмешательства в национальную экономику. Необходимость такого вмешательства признают все экономисты, однако они расходятся в вопросах о границах и направлениях этого вмешательства, о соотношении государственного и рыночного регулирования. Причем по этим проблемам высказываются самые крайние точки зрения: от полной экономической свободы до полного государственного монополизма.

Работа с Конституцией (ответьте на вопросы устно)

- Какие функции выполняет государство в современное время?
- Как защитить общество от нечестных предпринимателей, монополистов?

Сделайте запись в тетрадь:

1. Законодательное регулирование: ст.34 Конституции РФ

Защита прав собственности, поддержка конкуренции, обеспечения права на труд

Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 13.07.2015) "О защите прав потребителей"

Защищая предпринимательство, государство осознает, что помогает только 10-30% населения. Но и оставшаяся, самая значительная часть населения-служащие, старики, малообеспеченные, дети, безработные – нуждаются в помощи государства. Их надо защищать в первую очередь.

2.Проведение социальной политики: ст.39 Конституции РФ

пенсии, пособия по безработице

Обратимся к ст.41,43 Конституции РФ

(медицинское обслуживание, образование бесплатно)

Ознакомиться с темой урока можно, перейдя по ссылке <https://youtu.be/faV9x4MhFmU>

или <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2943/start/>

2. Налоговая система.

Прочитав текст по учебнику § 23 п.2 стр. 195-197, запишите таблицу



- Итак, что такое налоги?

Запись в тетради:

«**Налоги** - это обязательные платежи, взимаемые государством (центральными и местными органами власти) с физических и юридических лиц в государственные и местные бюджеты».

3. Государственный бюджет

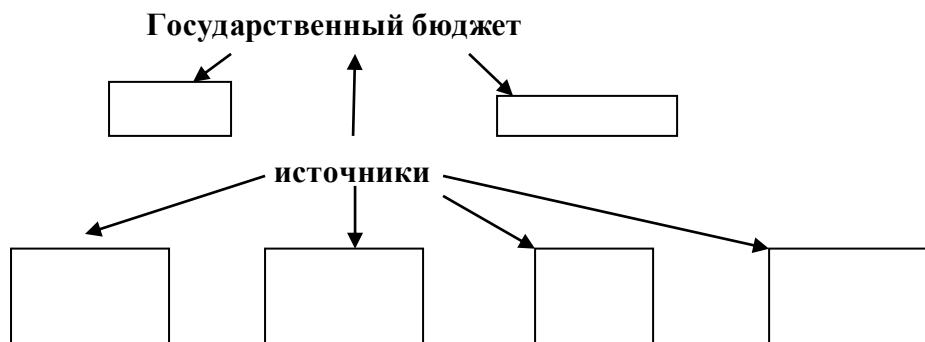
- Прочитав текст по учебнику § 23 п3 стр. 197-200,

- Запишите определения в тетрадь:

Государственный бюджет – это *сводный финансовый план государства.*

Главный источник доходов бюджета – это **налоговые поступления.**

составьте схему:



V. Домашнее задание: на 22.05, доделать работу урока .Прочитать § 23 учебника, выучить термины.

Фото/скриншот классной и домашней работы высылайте на почту: marina.baranova79@yandex.ru