



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока



Предмет	Русский язык
Класс	9
Учитель	Шрамко А.В.
Дата урока	18.05.2020
Тема урока	Закрепление изученного материала

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

Доброе утро, ребята! Мы продолжаем закреплять ранее изученные темы.

#### II. Повторение материала.

На уроке мы повторим порядок синтаксического разбора сложного предложения.

1. Определить вид предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске.  
Футляр от своей скрипки музыкант клал на землю; он был закрыт, и в нём лежал кусок чёрного хлеба и яблоко, чтобы можно было поесть, когда захочется. (Повеств., невоскл.)
2. Доказать, что предложение сложное. Подчеркнуть грамматические основы, определить границы частей.  
Футляр от своей скрипки музыкант клал на землю; 1 он был закрыт, 2 и в нём лежал кусок чёрного хлеба и яблоко, 3 чтобы можно было поесть, 4 когда захочется. 5
3. Определить виды и средства связи частей.  
Футляр от своей скрипки музыкант клал на землю; 1 он был закрыт, 2 и в нём лежал кусок чёрного хлеба и яблоко, 3 чтобы можно было поесть, 4 когда захочется. 5  
1 и 2 – бессоюзная, 2 и 3 – союзная сочинительная, 3 и 4, 4 и 5 – союзная подчинительная (Повеств., невоскл., сложное с разл. видами связи: бессоюзн., сочинит., подчинит.)
4. Начертить схему.  
[\_\_\_\_]; [\_\_\_\_], и [\_\_\_\_] и [\_\_\_\_], (чтобы \_\_\_\_), (когда \_\_\_\_).

Выполните в тетрадях упражнение упр. 253, П. 46.

#### III. Домашнее задание на 20.05.:

Сочинение 9.3.

(1) *Электричка оттолкнулась от перрона и, отгоняя от себя толпы снежинок, быстро набрала скорость.*

(2) Славка сел у окна, сосредоточился и решил «прогнать» в голове всю дистанцию. (3) Это было его главным козырем: он уже бегал эту «пятерку» за механический завод. «(4) Только бы не закопаться на «тягунке», — думал он. — (5) Не потерять скорость и силы. (6) А дальше дистанция пойдет по реке, там главное — накат».

-(7) Славка, какие проблемы? — толкнула его в бок Галка Добрынина. — (8) Давай в «балду»!

-(9) Не хочется.

(10) Николай Борисович, учитель физкультуры, рассказывал ребятам смешные истории. (11) Все громко смеялись, лишь Славка сердито смотрел в окно, мысленно настраиваясь на борьбу. (12) Иногда улыбался, заражаясь общим весельем, но быстро остывал и, снова сосредоточенный, уходил в себя. (13) «Сегодня я выиграю!» — зрела в нем уверенность в победе.

-(14) Балда, балда! — оживленно кричала рядом Галка.

«(15) Выиграю! (16) У меня теперь лыжи хорошие, бегал я в последнее время много. (17) Выиграю. (18) Главное — накат, главное — не побежать».

-(19) Приехали, философ! — толкнули его в бок.

(20) На перроне гуляло солнце. (21) Прекрасное на прогулке, оно было совсем не нужно на лыжных соревнованиях. (22) Но Славка упрямо злился: «Все равно выиграю!»

(23) Дорога к месту соревнований шла по неширокой просеке, взрызалась в дальний лес, падала в овраг, серой лентой тянулась под высоковольтной линией. (24) Друзья все хохотали. (25) Славка думал: «Николай Борисович правильно делает, ребят нужно воодушевить. (26) Но надо и сосредоточиться перед стартом. (27) Кому — то полезно посмеяться, а мне лично...»

(28) Вдруг Галка, отстав от Витьки, подошла к нему.

-(29) Да не волнуйся ты! (30) Дистанция легкая, ее можно хорошо пробежать!

-(31) Я тоже так думаю, — воодушевился Славка. (32) Он хотел рассказать ей о своих мыслях, но его перебил Николай Борисович.

-(33) Галка, смотри! (34) Джек здесь! (35) Значит, Владимир Степанович приехал. (36) Хорошая примета!

-(37) Вот видишь, Слав! (38) Извини, пойду поздороваюсь.

(39) Славка посмотрел ей вслед и улыбнулся: «Теперь посмотрим, кто кого! (40) Вперед, Славка, к победе!»

(41) Тропа круто проваливалась в овраг, где пестрела лыжная братия. (42) Кто-то натирал лыжи, кто-то прикреплял номер, кто-то разминался перед стартом.

(43) Славка браво крикнул:

-Мужики, вон к тому дереву!

-(44) О, Славка ожил! — засмеялся Витька. — (45) Теперь дело будет!

(46) Подошли к старой березе. (47) Дряхлая, корявая, береза изогнулась вся, прильнула к земле древним телом и, выбросив вверх короткие ветки, словно застыла в последней улыбке. (48) Хотя это дерево было совсем непригодно плотникам и строителям, для любителей всего необычного оно было просто находкой. (49) Сфотографировались. (50) Стали шумно готовиться к старту.

(51) Подошел со стартовыми номерами Николай Борисович, отозвал в сторону готового к борьбе Славку.

«(52) Может, он мне первый номер даст? (53) Вот здорово! (54) А то солнце скоро совсем растопит лыжню».

-(55) Слава, ты мне сегодня не нравишься, — сказал тренер. — (56) Какой-то весь серый, синяки под глазами. (57) В общем, бежать сегодня не стоит. (58) Я Царева заявил. (59) Но не огорчайся, на первенство района обязательно поедешь. (60) А сейчас помоги девчонкам на старте, хорошо?

(61) Славка кивнул и отошел в сторону. (62) Солнце спряталось за тучи, и больше его в тот день не видели.

(63) Соревнования начались. (64) Со старта доносился голос судьи: «Пошел! (65) Пошел!» (66) Славка встал на лыжи и, все еще не понимая, что произошло, облокотился на палки.

«(67) А может, тренер прав? — пытался успокоиться он. — (68) Но ведь люди все разные! (69) Шахлин никогда не гоготал, как гусь, перед выходом на снаряды, а ведь стал семикратным олимпийским чемпионом по спортивной гимнастике!»

(70) Обидно было. (71) Очень обидно. (72) Но то состояние, которое владело им с утра, когда он, собравшись в комок, искал свой путь к победе, не прошло. (73) Он успокоился, взял лыжи и подошел к

девчонкам, которые стартовали на «тройке».

(74) Он следил за ходом соревнований, встречал девчонок, накидывал им на плечи куртки и пальто, поил чаем из термосов. (75) Славка думал все о том же: «Спокойно, только спокойно. (76) Может быть, это как раз та ситуация, которую я не предусмотрел. (77) Но и в ней есть путь к победе. (78) Главное —  
спокойствие».

(79) Девчонки пили чай из его рук, говорили ему спасибо, улыбались, и он тоже улыбался им в ответ.

**Напишите сочинение-рассуждение «Что такое путь к победе?» Обоснуйте свою точку зрения, опираясь на предложенный текст, приведите пример из жизни или литературного произведения.**

Фото домашнего задания высылайте на почту: [sashary@mail.ru](mailto:sashary@mail.ru)  
или WhatsApp (988) 766-51-56.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	9
Учитель	Шрамко А.В.
Дата урока	21.05.2020
Тема урока	Закрепление изученного материала.

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

Доброе утро, ребята! Мы продолжаем закреплять ранее изученные темы.

#### II. Контроль и коррекция знаний.

Вспомните и повторите виды подчинительной связи в словосочетании.

<b>Виды подчинительной связи в словосочетании</b>		
согласование	управление	примыкание
Зависимое слово отвечает на вопрос <b>КАКОЙ? ЧЕЙ?</b> , согласуется с главным в роде, числе, падеже.	Зависимое слово ставится в определённом падеже.	Зависимое слово – неизменяемая часть речи (нареч., н.ф. глагола, дееприч., прилаг. в сравнит. степени, притяжат. мест. его, её, их).
<i>Кленовый лист, летящий шар, мой друг, летнее утро.</i>	<i>Положить на стол, управлять процессом, стремиться к победе.</i>	<i>Рад помочь, очень смешной, её книга, говорил улыбаясь, подойти ближе.</i>

Выполните в тетрадях упражнение упр. 253, П. 46.

#### III. Домашнее задание на 22.05: Упр. 259, П. 46.

Фото домашнего задания высылайте на почту: [sashary@mail.ru](mailto:sashary@mail.ru)  
или WhatsApp (988) 766-51-56.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	9
Учитель	Шрамко А.В.
Дата урока	22.05.2020
Тема урока	Закрепление изученного материала.

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

Доброе утро, ребята! Мы продолжаем закреплять ранее изученные темы.

#### II. Контроль и коррекция знаний.

Повторите правила пунктуации.

11. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В СЛОЖНОПОДЧИНЁННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

**ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ  
В СЛОЖНОПОДЧИНЁННОМ  
ПРЕДЛОЖЕНИИ**

Когда рассвело, в роще запели птицы.  
( Когда ... ), [ ].

Мы двинулись в путь, когда рассеялся туман.  
[ ], ( когда ... ).

На реке, когда поднялась луна, заиграли серебряные блики.  
[ , ( когда ... ) ].

Нам сказали, что, если ветер дует с залива, будет ненастная погода.  
[ ], ( что ... , ( если ... ) , ... ).

Нам сказали, что если ветер дует с залива, то будет ненастная погода.  
[ ], ( что ... ( если ... ) , то ... ).

Для того чтобы грамотно писать, нужно много читать.  
( Для того чтобы ... ), [ ].

Все начали расходиться, потому что стало темно.  
[ ], ( потому что ... ).

Все начали расходиться потому, что стало темно.  
[ потому ], ( что ... ).

Мы поняли, что заблудились и что самостоятельно выбраться не сможем.  
[ ], ( что ... ) и ( что ... ).

Мы поняли, что заблудились, и что самостоятельно выбраться не сможем, и что, наверное, придётся ночевать в лесу.  
[ ], ( что ... ), и ( что ... ), и ( что ... ).

1. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В СЛОЖНОСОЧИНЁННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

## ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В СЛОЖНОСОЧИНЁННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Низко над землёй стояли тучи  
комаров, и в пустырях жалобно  
плакали чибисы. (А. Чехов)  
[ — — ], **и** [ — — ].

Солнце село, но в лесу ещё светло.  
(И. Тургенев)  
[ — — ], **но** [ — — ].

То солнце тусклое блестит,  
то туча чёрная висит. (И. Тургенев)  
**То** [ — — ], **то** [ — — ].

К вечеру небо покрылось чёрными  
тучами и пошёл сильный дождь.  
(В. Арсеньев)  
[ общий второст. член — — ] **и** [ — — ].

Выполните в тетрадах упражнение П. 47, упр. 261, 262.

- III. Домашнее задание: П. 47, упр. 266.  
Фото домашнего задания высылайте на почту: sashary@mail.ru  
или WhatsApp (988) 766-51-56.