



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока



Предмет	Русский язык
Класс	9
Учитель	Шрамко А.В.
Дата урока	18.05.2020
Тема урока	Закрепление изученного материала

Ход урока

I. Организационный этап.

Доброе утро, ребята! Мы продолжаем закреплять ранее изученные темы.

II. Повторение материала.

На уроке мы повторим порядок синтаксического разбора сложного предложения.

1. Определить вид предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске.

Футляр от своей скрипки музыкант клал на землю; он был закрыт, и в нём лежал кусок чёрного хлеба и яблоко, чтобы можно было поест, когда захочется. (Повеств., невоскл.)

2. Доказать, что предложение сложное. Подчеркнуть грамматические основы, определить границы частей.

Футляр от своей скрипки музыкант клал на землю; 1 он был закрыт, 2 и в нём лежал кусок чёрного хлеба и яблоко, 3 чтобы можно было поест, 4 когда захочется. 5

3. Определить виды и средства связи частей.

Футляр от своей скрипки музыкант клал на землю; 1 он был закрыт, 2 и в нём лежал кусок чёрного хлеба и яблоко, 3 чтобы можно было поест, 4 когда захочется. 5

1 и 2 – бессоюзная, 2 и 3 – союзная сочинительная, 3 и 4, 4 и 5 – союзная подчинительная (Повеств., невоскл., сложное с разл. видами связи: бессоюзн., сочинит., подчинит.)

4. Начертить схему.

[____]; [____], и [____] и [____], (чтобы ____), (когда ____).

Выполните в тетрадях упражнение упр. 253, П. 46.

III. Домашнее задание на 19.05.:

Сочинение 9.3.

(1) Электричка оттолкнулась от перрона и, отгоняя от себя толпы снежинок, быстро набрала скорость.

(2) Славка сел у окна, сосредоточился и решил «прогнать» в голове всю дистанцию. (3) Это было его главным козырем: он уже бегал эту «пятерку» за механический завод. «(4) Только бы не закопаться на «тягунке», — думал он. — (5) Не потерять скорость и силы. (6) А дальше дистанция пойдет по реке, там главное — накат».

-(7) Славка, какие проблемы? — толкнула его в бок Галка Добрынина. — (8) Давай в «балду»!

-(9) Не хочется.

(10) Николай Борисович, учитель физкультуры, рассказывал ребятам смешные истории. (11) Все громко смеялись, лишь Славка сердито смотрел в окно, мысленно настраиваясь на борьбу. (12) Иногда улыбался, заражаясь общим весельем, но быстро остывал и, снова сосредоточенный, уходил в себя. (13) «Сегодня я выиграю!» — зрела в нем уверенность в победе.

-(14) Балда, балда! — оживленно кричала рядом Галка.

«(15) Выиграю! (16) У меня теперь лыжи хорошие, бегал я в последнее время много. (17) Выиграю. (18) Главное — накат, главное — не побежать».

-(19) Приехали, философ! — толкнули его в бок.

(20) На перроне гуляло солнце. (21) Прекрасное на прогулке, оно было совсем не нужно на лыжных соревнованиях. (22) Но Славка упрямо злился: «Все равно выиграю!»

(23) Дорога к месту соревнований шла по неширокой просеке, взрызалась в дальний лес, падала в овраг, серой лентой тянулась под высоковольтной линией. (24) Друзья все хохотали. (25) Славка думал: «Николай Борисович правильно делает, ребят нужно воодушевить. (26) Но надо и сосредоточиться перед стартом. (27) Кому — то полезно посмеяться, а мне лично...»

(28) Вдруг Галка, отстав от Витьки, подошла к нему.

-(29) Да не волнуйся ты! (30) Дистанция легкая, ее можно хорошо пробежать!

-(31) Я тоже так думаю, — воодушевился Славка. (32) Он хотел рассказать ей о своих мыслях, но его перебил Николай Борисович.

-(33) Галка, смотри! (34) Джек здесь! (35) Значит, Владимир Степанович приехал. (36) Хорошая примета!

-(37) Вот видишь, Слав! (38) Извини, пойду поздороваюсь.

(39) Славка посмотрел ей вслед и улыбнулся: «Теперь посмотрим, кто кого! (40) Вперед, Славка, к победе!»

(41) Тропа круто проваливалась в овраг, где пестрела лыжная братия. (42) Кто-то натирал лыжи, кто-то прикреплял номер, кто-то разминался перед стартом.

(43) Славка браво крикнул:

-Мужики, вон к тому дереву!

-(44) О, Славка ожил! — засмеялся Витька. — (45) Теперь дело будет!

(46) Подошли к старой березе. (47) Дряхлая, корявая, береза изогнулась вся, прильнула к земле древним телом и, выбросив вверх короткие ветки, словно застыла в последней улыбке. (48) Хотя это дерево было совсем непригодно плотникам и строителям, для любителей всего необычного оно было просто находкой. (49) Сфотографировались. (50) Стали шумно готовиться к старту.

(51) Подошел со стартовыми номерами Николай Борисович, отозвал в сторону готового к борьбе Славку.

«(52) Может, он мне первый номер даст? (53) Вот здорово! (54) А то солнце скоро совсем растопит лыжню».

-(55) Слава, ты мне сегодня не нравишься, — сказал тренер. — (56) Какой-то весь серый, синяки под глазами. (57) В общем, бежать сегодня не стоит. (58) Я Царева заявил. (59) Но не огорчайся, на первенство района обязательно поедешь. (60) А сейчас помоги девчонкам на старте, хорошо?

(61) Славка кивнул и отошел в сторону. (62) Солнце спряталось за тучи, и больше его в тот день не видели.

(63) Соревнования начались. (64) Со старта доносился голос судьи: «Пошел! (65) Пошел!» (66) Славка встал на лыжи и, все еще не понимая, что произошло, облокотился на палки.

«(67) А может, тренер прав? — пытался успокоиться он. — (68) Но ведь люди все разные! (69) Шахлин никогда не гоготал, как гусь, перед выходом на снаряды, а ведь стал семикратным олимпийским чемпионом по спортивной гимнастике!»

(70) Обидно было. (71) Очень обидно. (72) Но то состояние, которое владело им с утра, когда он, собравшись в комок, искал свой путь к победе, не прошло. (73) Он успокоился, взял лыжи и подошел к

девчонкам, которые стартовали на «тройке».

(74) Он следил за ходом соревнований, встречал девчонок, накидывал им на плечи куртки и пальто, поил чаем из термосов. (75) Славка думал все о том же: «Спокойно, только спокойно. (76) Может быть, это как раз та ситуация, которую я не предусмотрел. (77) Но и в ней есть путь к победе. (78) Главное —
спокойствие».

(79) Девчонки пили чай из его рук, говорили ему спасибо, улыбались, и он тоже улыбался им в ответ.

Напишите сочинение-рассуждение «Что такое путь к победе?» Обоснуйте свою точку зрения, опираясь на предложенный текст, приведите пример из жизни или литературного произведения.

Фото домашнего задания высылайте на почту: sashary@mail.ru
или WhatsApp (988) 766-51-56.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	9
Учитель	Шрамко А.В.
Дата урока	19.05.2020
Тема урока	Закрепление изученного материала.

Ход урока

I. Организационный этап.

Доброе утро, ребята! Мы продолжаем закреплять ранее изученные темы.

II. Контроль и коррекция знаний.

Вспомните и повторите виды подчинительной связи в словосочетании.

Виды подчинительной связи в словосочетании		
согласование	управление	примыкание
Зависимое слово отвечает на вопрос КАКОЙ? ЧЕЙ? , согласуется с главным в роде, числе, падеже.	Зависимое слово ставится в определённом падеже.	Зависимое слово – неизменяемая часть речи (нареч., н.ф. глагола, дееприч., прилаг. в сравнит степени, притяжат. мест. его, её, их).
<i>Кленовый лист, летящий шар, мой друг, летнее утро.</i>	<i>Положить на стол, управлять процессом, стремиться к победе.</i>	<i>Рад помочь, очень смешной, её книга, говорил улыбаясь, подойти ближе.</i>

Выполните в тетрадях упражнение упр. 253, П. 46.

III. Домашнее задание на 22.05: Упр. 259, П. 46.

Фото домашнего задания высылайте на почту: sashary@mail.ru
или WhatsApp (988) 766-51-56.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	9
Учитель	Шрамко А.В.
Дата урока	22.05.2020
Тема урока	Закрепление изученного материала.

Ход урока

I. Организационный этап.

Доброе утро, ребята! Мы продолжаем закреплять ранее изученные темы.

II. Контроль и коррекция знаний.

Повторите правила пунктуации.

11. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В СЛОЖНОПОДЧИНЁННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

**ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ
В СЛОЖНОПОДЧИНЁННОМ
ПРЕДЛОЖЕНИИ**

Когда рассвело, в роще запели птицы.
(*Когда ...*), [].

Мы двинулись в путь, когда рассеялся туман.
[], (*когда ...*).

На реке, когда поднялась луна, заиграли серебряные блики.
[, (*когда ...*)].

Нам сказали, что, если ветер дует с залива, будет ненастная погода.
[], (*что ...* , (*если ...*) , ...).

Нам сказали, что если ветер дует с залива, то будет ненастная погода.
[], (*что ...* (*если ...*) , *то ...*).

Для того чтобы грамотно писать, нужно много читать.
(*Для того чтобы ...*), [].

Все начали расходиться, потому что стало темно.
[], (*потому что ...*).

Все начали расходиться потому, что стало темно.
[*потому*], (*что ...*).

Мы поняли, что заблудились и что самостоятельно выбраться не сможем.
[], (*что ...*) и (*что ...*).

Мы поняли, что заблудились, и что самостоятельно выбраться не сможем, и что, наверное, придётся ночевать в лесу.
[], (*что ...*) , и (*что ...*) , и (*что ...*) .

ОГОНЬ — НЕ БЕЗОПАСНОСТЬ
ОГОНЬ — ПОЖАР

1. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В СЛОЖНОСОЧИНЁННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В СЛОЖНОСОЧИНЁННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Низко над землёй стояли тучи
комаров, и в пустырях жалобно
плакали чибисы. (А. Чехов)
[— —], **и** [— —].

Солнце село, но в лесу ещё светло.
(И. Тургенев)
[— —], **но** [— —].

То солнце тусклое блестит,
то туча чёрная висит. (И. Тургенев)
То [— —], **то** [— —].

К вечеру небо покрылось чёрными
тучами и пошёл сильный дождь.
(В. Арсеньев)
[общий второст. член — —] **и** [— —].

Выполните в тетрадях упражнение П. 47, упр. 261, 262.

- III. Домашнее задание: П. 47, упр. 266.
Фото домашнего задания высылайте на почту: sashary@mail.ru
или WhatsApp (988) 766-51-56.