



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	История
Класс	9 А
Учитель	Черкашин С.Б.
Дата урока	18.05.2020
Тема урока	Формирование политических партий революционные события конца 1905 г.
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

Ход урока

I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!
- Сегодня мы разберем новую тему революционных настроений в России в 1905 году..
- Охарактеризуем возникновение политических партий и те перемены, которые стали возникать в обществе в 1905 году.
- Мы с вами рассмотрим хронологию событий и запишем основные даты и персоналии.
- Вспомним о знаменитых общественных деятелях, и их партийной деятельности.
- Охарактеризуем вооруженное восстание в 1905 году

II. Обобщение и систематизация знаний.

- Откройте учебник на странице 236 и прочитайте до страницы 244. Необходимо записать основные партии и их лидеров. Выпишите названия партий.
- Дайте характеристику восстанию на крейсере «Очаков».

III. Контроль и коррекция знаний. Пройдите тестирование по ссылке:

Домашнее задание. Параграф 31, страница 236-244. ответьте на вопросы устно.(страница 244-245). Один вопрос пожеланию можете взять для письменного ответа в тетради.(1).

IV. Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: cherkashins@mail.ru). Тел.8-988-355-65-84.

Конспект урока

Предмет	История
Класс	9 А
Учитель	Черкашин С.Б.
Дата урока	20.05.2020
Тема урока	Становление Российского парламентаризма. Общество и власть после революции.
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

Ход урока

V. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!

- Сегодня мы разберем новую тему парламентаризма в России с 1905 года. Охарактеризуем возникновение Государственной Думы и дадим оценку ее 4-м созывам.
- Мы с вами рассмотрим хронологию событий и запишем основные даты и персоналии.
- Вспомним о знаменитых общественных деятелях, и их партийной деятельности.
- Охарактеризуем причины роспусков и дебатов в Государственной Думе 4-х созывов.

VI. Обобщение и систематизация знаний.

-Откройте учебник на странице 245 и прочитайте до страницы 259. Необходимо записать причины роспуска Думы.

VII. Контроль и коррекция знаний.

Домашнее задание. Параграф 32-33, страница 245-259. ответьте на вопросы устно.(страница 259). Один вопрос пожеланию можете взять для письменного ответа в тетради.(2).

VIII. Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: cherkashins@mail.ru). Тел.8-988-355-65-84.