

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска  
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

<b>Предмет</b>	технология
<b>Класс</b>	11А
<b>Учитель</b>	Соколова Н.Б.
<b>Дата урока</b>	22.05
<b>Тема урока</b>	Рынок труда и профессий
<b>Основной вид учебной деятельности</b>	Урок получения новых знаний

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Добрый день, девочки! Сегодня мы продолжаем изучать раздел «Профориентация».

**Тема нашего сегодняшнего урока:** «Рынок труда и профессий».

#### II. Изучение нового материала

**Рынок труда** – сфера формирования спроса и предложения на рабочую силу. Через рынок труда осуществляется продажа рабочей силы на определенный срок.

#### Основные компоненты рынка труда:

- спрос на рабочую силу и предложение рабочей силы;
- стоимость рабочей силы;
- цена рабочей силы;
- конкуренция между работодателями и работополучателями, работодателями и наемными работниками.

#### Субъектами рынка труда выступают:

- работодатели и их представители (союзы);
- работники и их представители (профсоюзы);
- государство и его органы: министерство труда и социальной защиты населения, департаменты, комитеты и департаменты по труду и занятости и т.д.

**Спрос на рынке труда** определяется потребностью работодателей при найме людей для производства товаров и услуг в соответствии со спросом в экономике.

**Предложение труда** строится рабочими на основе сопоставления привлекательности дохода, который они получают за час труда, и удовлетворения, получаемого за час досуга. Досуг только тогда приносит удовлетворение, когда есть что потреблять. Спрос на досуг определяет предложение труда. Чем выше реальная заработная плата, тем выше потери, связанные с отказом работать.

**Конъюнктура рынка труда** – сложившаяся на рынке труда экономическая ситуация, характеризующаяся соотношением спроса и предложения рабочей силы, уровнем цены на рабочую силу, профессионально-квалификационной структурой рабочей силы и др. экономическими показателями. Она определяется совокупностью условий (технических, экономических, социальных, правовых), под воздействием которых формируется спрос на рабочую силу и ее предложение, а также ее цена.

**Безработица** – социально-экономическая ситуация, при которой часть активного, трудоспособного населения не может найти работу, которую эти люди способны выполнить. Безработица обусловлена превышением количества людей, желающих найти работу, над количеством имеющихся рабочих мест, соответствующих профилю и квалификации претендентов на эти места.

### **Получение и анализ информации о рынке труда.**

- с опубликованными объявлениями о вакантных рабочих местах;
- с данными статистики Федеральной службы по труду и занятости РФ;
- с данными статистики регионального Центра занятости населения;
- с различными прогнозами состояния рынка труда на ближайший период.

### **III. Домашнее задание**

1. Сформулируйте письменно типичные проблемы при трудоустройстве.
2. Составьте план действий молодого человека, впервые ищущего работу (письменно) и отправить на почту: [Nina0765@mail.ru](mailto:Nina0765@mail.ru) до **23.05.2020**